

INFORMACJE O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY RZGÓW W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

Podstawa prawna: art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 ,poz. 2572 ze zm.)

Gmina Rzgów jest organem prowadzącym następujących placówek oświatowych:

Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie przy ulicy Szkolnej 3

trzech szkół podstawowych t.j.:

1.Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie przy ul. Szkolnej 3

2.Szkoły Podstawowej im. Św. Królowej Jadwigi w Kalinie, Tadzín 24

3.Szkoły Podstawowej im.Kornela Makuszyńskiego w Guzowie , Guzów 21 c

oraz Przedszkola Publicznego w Rzgowie przy ul. Szkolnej 1.

Dzieci i młodzież z terenu Gminy Rzgów uczęszczają do wymienionych placówek, a także do szkół i przedszkoli położonych w Łodzi, w Pabianicach czy w Ksawerowie.

Gmina Rzgów jest zobowiązana do refundowania kosztów dotacji udzielanej przez gminę dotującą dane przedszkole na uczniów będących mieszkańcami Gminy Rzgów uczęszczających do przedszkoli niepublicznych oraz publicznych nie zaliczanych do sektora finansów publicznych. W roku szkolnym 2011/2012 dotyczyło to średnio 41 uczniów .

W miesiącu lutym 2012 r. rozpoczęło działalność niepubliczne przedszkole położone w Starowej Górze w Gminie Rzgów.

Obsługa administracyjna i finansowo – księgową szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Rzgów jest powierzona Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych, gimnazjum, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Rzgów uwzględnia w miarę możliwości wygodny dostęp uczniów do placówek, ale wymaga także dowozu, refundacji kosztów dowozu lub zwrotu kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Autobusem szkolnym marki AUTOSAN uczniowie są dowożeni do Szkoły Podstawowej w Kalinie, na zajęcia nauki pływania na basen w Tuszynie oraz na różne imprezy i uroczystości.

Gmina Rzgów zapewnia prowadzonym placówkom oświatowym warunki działania, bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych, zapewnia wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt

niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych.

Poniżej przedstawia się informacje o funkcjonowaniu poszczególnych placówek oświatowych w roku szkolnym 2011/2012:

I.GIMNAZJUM IM. KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA W RZGOWIE

1.Organizacja dowozu do szkoły, zwrot kosztów przejazdu

Ze względu na spełnienie warunków określonych w ustawie o systemie oświaty, 47 uczniom gimnazjum przyznano refundację kosztów przejazdu z domu do szkoły.

2. Realizacja obowiązku szkolnego

Liczba uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu w Gimnazjum im. K. Jagiellończyka w Rzgowie w roku szkolnym 2011/2012 to 324 osoby. Według stanu na wrzesień 2011 r. 197 uczniów spełniało obowiązek szkolny w obwodzie swojej szkoły, a marcu 2012 r.-190. 127 uczniów realizowało obowiązek szkolny poza nią w innych szkołach. W ubiegłym roku szkolnym w gimnazjum uczyło się 31 uczniów przyjętych spoza obwodu.

3. Kontrola szkoły

W dniach od 3 do 17 października 2011 r. pracownicy Kuratorium Oświaty w Łodzi: starszy wizytator oraz kierownik Oddziału Ewaluacji Pracy Szkół i Placówek przeprowadzili ewaluację problemową w obszarze EFEKTY, na którą złożyły się:

1. analiza dokumentacji dyrekcji,
2. ankietowanie:
 - a) nauczycieli,
 - b) dyrekcji,
 - c) rodziców,
 - d) uczniów klas II w ankiecie „Moja Szkoła”,
 - e) uczniów klas I w ankiecie „Mój Dzień”,
3. obserwacja placówki,
4. obserwacja zajęć:
 - a) w klasie I A- historia,
 - b) w klasie I A- fizyka,
5. wywiady z :
 - a) dyrektorem,
 - b) nauczycielami,
 - c) rodzicami,
 - d) partnerami społecznymi,

- e) pracownikami niepedagogicznymi,
- f) uczniami.

Ewaluację przeprowadzono w oparciu o cztery wymagania obszaru EFEKTY:

1. analizuje się wyniki egzaminu gimnazjalnego,
2. uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności,
3. uczniowie są aktywni,
4. respektowane są normy społeczne.

We wszystkich tych obszarach gimnazjum uzyskało ocenę B, która oznacza wysoki stopień spełniania przez szkołę wymagań w pięciostopniowej skali, stanowiącej załącznik do rozporządzenia MEN z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. Przeprowadzona ewaluacja wykazała, iż:

1. w gimnazjum analizowane są wyniki egzaminu gimnazjalnego, a na podstawie tych analiz wdrażane są wnioski i program działań naprawczych. Działania te przekładają się na poprawę efektów kształcenia, szczególnie w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego;
2. system oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych przynosi efekty, obejmuje działania skierowane do uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych;
3. uczniowie szkoły, stosownie do swoich możliwości nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej gimnazjum;
4. w szkole analizuje się osiągnięcia wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, a formułowane i wdrażane wnioski przyczyniają się do przyrostu wiedzy i umiejętności oraz poprawy wyników w nauce;
5. uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz rozwoju własnego i szkoły, a liczne inicjatywy na rzecz środowiska wpływają korzystnie na ich rozwój społeczny.

Kolejna kontrola odbyła się w dniu 6 października 2011 r. starszy wizytator Wydziału Nadzoru Pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadził kontrolę w zakresie wyboru podręczników w roku szkolnym 2011/2012. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy następującej dokumentacji szkolnej:

- obowiązującego w szkole w roku szkolnym 2011/2012 zestawu podręczników,
- zestawu podręczników obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2010/2011,
- szkolnego planu nauczania,
- protokołów posiedzeń rady pedagogicznej dotyczących wyboru podręczników,
- protokołów zespołów przedmiotowych dotyczących wyboru podręczników,
- protokołów spotkań z rodzicami.

Do kontroli wskazano losowo oddziały: I A, II B, III C. Kontrola nie wykazała żadnych uchybień. Nie wydano żadnych zaleceń. Z przebiegu kontroli sporządzono protokół podpisany przez obie strony.

4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakup pomocy dydaktycznych

Jak co roku, po zbadaniu zapotrzebowania na wyposażenie bazy dydaktycznej szkoły, gimnazjum było systematycznie zaopatrywane w pomoce szkolne w ramach przyznanych i pozyskanych środków, również we współpracy z Radą Rodziców. Dokonano zakupu materiałów i przyborów biurowych niezbędnych nauczycielom do wykonywania czynności wchodzących w zakres obowiązków nauczyciela stosownie do specyfiki danej szkoły – na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków

niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2010 r., Nr 6, poz. 23). Z uwagi na fakt, iż szkoła boryka się z problemem lokalowym i deficytu pracowni dydaktycznych oraz pomieszczeń gospodarczo- magazynowych, dzięki zamontowaniu kolejnego przeszklenia na II piętrze szkoły udało się wygospodarować nowe pomieszczenie do nauczania indywidualnego i cichej pracy nauczyciela. Nową salkę wyposażono w podstawowe sprzęty typu tablica i biurko. Ponadto zakupiono następujące pomoce i elementy wyposażenia :

- filmy DVD do biologii i historii,
- głośniki,
- pakiet do badania zawartości tlenu w wodzie i palniki do pracowni chemicznej,
- ławki korytarzowe,
- szafkę do pracowni polonistycznej,
- krzesła obrotowe do stanowisk komputerowych.

Systematycznie dokonywano zakupów publikacji metodycznych, prenumerowano czasopisma branżowe i przedmiotowe.

W celu zapewnienia bezpiecznych warunków pracy przeprowadzono wymagane przeglądy techniczne:

1. sprzętu pożarniczego- 21.09.2011 r.,
2. przewodów kominowych- 21.02.2012 r.,
3. instalacji hydrantowej wewnętrznej oraz sprzętu pożarniczego- 07.03.2012 r.,
4. instalacji odgromowej- kwiecień 2012 r.,
5. instalacji monitoringu wizyjnego szkoły- 19.06.2012 r.,
6. urządzeń elektrycznych- sierpień 2012 r.,
7. pomiaru rezystencji izolacji oraz badania wyłączników różnicowo- prądowych- sierpień 2012 r.,
8. przegląd budowlany- 13.06.2012 r.,
9. comiesięczne przeglądy konserwacyjne windy.

5.Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego

Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie w okresie sprawozdawczym zatrudniało w sumie 26 nauczycieli, w tym 13 nauczycieli dyplomowanych, 11 mianowanych , 2 kontraktowych, trzech z nich to nauczyciele niepełnozatrudnieni.

Pracowników obsługi stanowią 4 sprzątaczk i 1 sekretarz szkoły. Placówka otwarta jest od godziny 8- ej do 16- ej.

6.Liczebność klas, średnia na oddział

Do Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie na początku roku szkolnego 2011/2012 uczęszczało 228 uczniów, a pod koniec roku szkolnego- 221. Młodzież szkoły uczy

się w 12 oddziałach, liczących średnio po 18-19 uczniów.

7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole

W roku szkolnym 2011/2012 na terenie szkoły prowadzone były różnorodne zajęcia pozalekcyjne, podczas których uczniowie mieli szansę rozwijać swe uzdolnienia oraz poszerzać wiedzę, jak również uzupełniać braki, wynikające ze specyficznych trudności w uczeniu się. Należały do nich:

- a) Koło geograficzne- 1 g.,
- b) Koło biologiczne- 1 g.,
- c) Koło dziennikarskie- 1 g.,
- d) Koło teatralne- 1 g.,
- e) Zajęcia wyrównawcze z matematyki- 3 g.,
- f) Zajęcia wyrównawcze z fizyki-1 g.,
- g) Zajęcia wyrównawcze z chemii- 1 g.,
- h) Socjoterapia- 4 g.
- i) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- 2 g.

8. Godziny rewalidacji indywidualnej i nauczania indywidualnego

W roku szkolnym 2011/2012 prowadzono nauczanie indywidualne dla dwóch uczniów gimnazjum.

9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty

Na terenie gimnazjum odbyły się eliminacje szkolne Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych z 9 przedmiotów, w których uczestniczyło łącznie 51 uczniów. Do eliminacji regionalnych zakwalifikowała się uczennica klasy III B z dwóch przedmiotów: matematyki i geografii. Niestety mimo dość dobrego wyniku z matematyki- 72% (od 80% eliminacje wojewódzkie), uczniowie nie udało się zakwalifikować do etapu wojewódzkiego z żadnego z ww. przedmiotów.

Pod opieką nauczyciela matematyki łącznie 40 osób uczestniczyło w różnych konkursach matematycznych. Były to:

1. Test matematyka Oxford plus,
2. Pitagoras i inni- eliminacje szkolne,
3. Kangur matematyczny.

Największe sukcesy w powyższych konkursach osiągnęła ponownie uczennica klasy III B.

Nauczycielka wychowania fizycznego była opiekunem i organizatorem 15 różnych konkursów i zawodów sportowych: biegów sztafetowych, turniejów koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki, tenisa stołowego, biegów przełajowych, zawodów sportowo-rekreacyjnych i nordic walking.

W wielu z nich gimnazjaliści uzyskali czołowe lokaty. 13 maja 2012 roku uczennica klasy III B zajęła II miejsce w *II Mistrzostwach Ziemi Łódzkiej w Nordic Walking* w Wiączyńiu Dolnym na dystansie 10 kilometrów. W marszu z kijkami wzięło udział 66 zawodników, w tym 7 medalistów Mistrzostw Polski z 2012 r. w Polanicy Zdroju. 27 maja 2012 r. osiem dziewcząt i dwóch chłopców- uczniów naszej szkoły wzięło udział w XIII Żołnierskim Biegu Przełajowym o Puchar Ministra Obrony Narodowej. Trasę biegu wyznaczono na terenie parkowo-leśnym Centrum Kultury i Ekologii w Plichtowie. Bardzo dobrą formę biegową zaprezentowały gimnazjalistki zajmując: 1 miejsce- uczennica z klasy III B, 3 miejsce –

uczennica kl. II B i 5 miejsce – uczennica kl. I A. Miejsca te uplasowały grupę dziewcząt na pierwszym miejscu zespołowo.

Podopieczni nauczycielki historii uczestniczyli w następujących konkursach historycznych:

1. II Ogólnopolskim Konkursie Mitologicznym KLIO,
2. Konkursie Historycznym KRAĞ, Albus – 2012
3. Polska Piastów,
4. konkursie szkolnym na ulotkę zachęcającą do udziału w „Uroczystości z okazji dnia 3 maja”.

Dwa zespoły uczniów gimnazjum odniosły sukces w konkursie „Ptaki Pabianic i okolic”. Jeden zespół zajął I miejsce, druga drużyna zajęła V miejsce.

Uczennica klasy III C otrzymała wyróżnienie w konkursie plastycznym „Święta Faustyna- Patronka Miasta Łodzi”. W konkursie „Pomóż ocalić życie bezbronnym” wzięła udział 1 osoba.

Koło dziennikarskie uczestniczyło w konkursie Tygodnika Angora na gazetkę szkolną.

Uczniowie wzięli udział w konkursach plastycznych „Wiosenny pejzaż” oraz „Ja i moja rodzina”.

Zespół uczennic z klas I A , I B, I D i II B (15 osób) zajął I miejsce w etapie wojewódzkim konkursu PZS „Kupuj odpowiedzialnie drewno i papier”.

Gimnazjum już po raz dziewiąty było organizatorem Międzyszkolnego Konkursu Piosenki Angielskiej, w którym wzięło udział 16 uczestników z 7 różnych zaproszonych szkół.

Młodzież szkoły co roku z sukcesami bierze udział w Ogólnopolskim Turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”. Aż czternastu uczestników wzięło udział w kolejnej edycji roku szkolnego 2011/2012. Etap powiatowy wygrała uczennica z klasy ID.

10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

Na początku roku szkolnego 2011/2012 przeprowadzono „diagnozę na starcie”- badanie wśród uczniów klas pierwszych, jak co roku zaplanowane w Planie Nadzoru Pedagogicznego. Dotyczyło ono wewnętrznego badania stopnia opanowania przez uczniów podstawy programowej szkoły podstawowej z następujących przedmiotów:

1. języka angielskiego;
2. matematyki;
3. języka polskiego;
4. historii.

Niestety wyniki tych badań są zwykle niepokojące i odsłaniają podstawowe braki w opanowaniu wymaganych umiejętności i wiadomości. Nauczyciele dokonujący oceny testów opracowują wykresy, analizy wraz z wnioskami do dalszej pracy, a także programy naprawcze w celu nadrobienia zaległości. Szczegóły tych badań wraz z wnioskami zostały przedstawione przez dyrekcję w ramach sprawozdania z nadzoru pedagogicznego za I półrocze roku szkolnego 2011/2012 na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 26 stycznia 2012 r.

Uczniowie gimnazjum co roku mają szansę przystąpić do próbnego egzaminu gimnazjalnego. Przez trzy ostatnie lata korzystano ze współpracy z Instytutem Badań Kompetencji z Wałbrzycha- instytucji, która zapewnia arkusze egzaminacyjne oraz standaryzowane opracowanie wyników na poziomie ucznia, klasy, szkoły i kraju. W tym roku szkolnym, w obliczu zmian formuły egzaminu gimnazjalnego postanowiono skorzystać ze współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łodzi. Wyniki egzaminu próbnego zostały przedstawione uczniom przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów, a także zaprezentowane rodzicom uczniów klas III na specjalnie zorganizowanym zebraniu w dniu 20 marca 2012 r., które poświęcone było również procedurom egzaminacyjnym i zasadom rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych. Ogólne wyniki egzaminu próbnego dla szkoły z poszczególnych przedmiotów przedstawiają się następująco:

- z języka polskiego- 61,39 %,
- z historii- 60,5 %,
- z matematyki- 40 %,
- z biologii- 49,75 %,
- z chemii- 51,5 %,
- z fizyki- 46,5 %,
- z geografii- 54,8 %
- z języka angielskiego: poziom podstawowy- 68,67 %, poziom rozszerzony- 47 %.

Wyniki egzaminu próbnego w gimnazjum nie odbiegały od ogólnych wyników w województwie łódzkim czy w kraju. Porównując powyższe wyniki łatwo zauważyć, że uczniowie gimnazjum najwyższy wynik osiągnęli z języka angielskiego na poziomie podstawowym, a następnie z języka polskiego i historii. Słabiej wypadły przedmioty przyrodnicze, wśród nich najgorszy wynik osiągnęli uczniowie z fizyki, a najsłabiej wypadła część matematyczna. Jest to tendencja ogólnopolska, choć w gimnazjum dotychczas młodzież osiągała lepsze wyniki właśnie w części matematyczno-przyrodniczej, a słabsze w humanistycznej. Cieszy poprawa wyniku z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, ale z drugiej strony martwi pogorszenie osiągnięć z matematyki i przedmiotów przyrodniczych. Wnioski do dalszej pracy, szczegółowe raporty oraz analizy wyników egzaminu próbnego zostały dołączone do dokumentacji zespołów przedmiotowych i stanowią ich integralną część.

Dzięki zaangażowaniu nauczycieli uczniowie gimnazjum mogli wziąć udział w realizacji całorocznych projektów edukacyjnych, zarówno organizowanych wewnątrz, jak i zewnętrznych. Nauczyciele uwzględniając różne potrzeby edukacyjne uczniów starali się ich angażować w różnorodne projekty, akcje i przedsięwzięcia. Do najważniejszych z nich należały:

Udział w IV Powiatowym Dniu Przedsiębiorczości

Dziewczęta z zespołu „Cel Liderki” brały gościnny udział w IV Powiatowym Dniu Przedsiębiorczości. Reprezentowały Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie. Przygotowały dwa stoiska oraz prezentację multimedialną dotyczącą projektu „*Nasze przetwory, czyli reanimacja makulatury*”, realizowanego w ramach europejskiej kampanii „*KUPUJ ODPOWIEDZIALNIE DREWNO I PAPIER*”. Dziewczęta poprzez swoje działania promowały wśród lokalnego społeczeństwa odpowiedzialną gospodarkę drzewno-papierniczą. Głównym celem mini-projektu była „twórcza reanimacja makulatury”, czyli zbiórka makulatury, zakupienie papieru recyklingowego A4 z certyfikatem FSC oraz wytwarzanie

przedmiotów użytkowych z makulatury. Za gościnny udział w finale IV Powiatowego Dnia Przedsiębiorczości wszystkie uczestniczki otrzymały od organizatorów dyplomy oraz nagrody, a stoisko szkoły- mimo, iż poza konkursem, uznano za najciekawsze i najefektowniejsze.

Kampania „POSTAW NA RODZINĘ”

24 marca to *Narodowy Dzień Życia*. Zgodnie z uchwałą Sejmu RP dzień ten jest okazją do narodowej refleksji nad odpowiedzialnością władz państwowych, społeczeństwa za ochronę i budowanie szacunku dla życia ludzkiego. Natomiast 25 marca Kościół katolicki obchodzi „Dzień Świętości Życia”. Podstawowym celem tego dnia jest „budzenie w sumieniach, w rodzinach, w Kościele i społeczeństwie świeckim wrażliwości na sens ludzkiego życia” (Jan Paweł II). Wyżej wymienione dni zainicjowały w Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie działania związane z Kampanią „Postaw na rodzinę”. We wszystkich klasach zostały przeprowadzone zajęcia na temat wartości rodziny i ludzkiego życia. Następnie uczniowie wykonywali prace plastyczne promujące życie, szczególnie najmniejszych i bezbronnych dzieci poczętych. Z prac uczniów urządzono szkolną wystawę, której celem było budzenie wrażliwości młodzieży, promowanie dobrych wzorców, budowanie pozytywnego klimatu wokół ludzkiego życia. Komisja konkursowa wybrała najciekawsze prace. I miejsce otrzymały: uczennice klasy- III D, III C, III A, II D, I C. II miejsce przyznano uczennicom klasy III D oraz III A. III miejsce otrzymali uczniowie z klasy II D, II C, II A, I C.

Warsztaty językowe w Londynie

Koleją inicjatywą dydaktyczno-wychowawczą są wyjazdy na warsztaty języka angielskiego do Wielkiej Brytanii. W kwietniu br. grupa uczniów gimnazjum już po raz trzeci wyjechała na nie do Londynu pod opieką anglistki i germanistki. Celem cyklicznych warsztatów jest nauka i ćwiczenie języka obcego w jego naturalnym środowisku. Uczestnicy warsztatów mieszkali z angielskimi rodzinami, co okazało się najlepszym treningiem językowym. Znajomość angielskiego pomagała w codziennych sytuacjach i podczas zwiedzania stolicy. Gimnazjaliści z bliska zobaczyli Parlament i Big Bena, Westminster oraz podziwiali panoramę miasta z London Eye. Następnie spacerem przeszli pod Buckingham Palace, gdzie zobaczyli imponującą zmianę warty. Dotarli do Muzeum Figur Woskowych Madame Tussaud's. Na trasie wycieczki nie mogło zabraknąć [British Museum](#), rejsu po Tamizie, Greenwich z południkiem zerowym i obserwatorium astronomicznym.

Polska biega

18 maja 2012 r. uczniowie Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie po raz szósty przystąpili do tej akcji biegowej. Tegoroczne biegi odbyły się na boisku Szkoły Podstawowej w Kalinie. W zawodach brała udział 90-osobowa grupa uczniów ze szkół podstawowych w Kalinie, Guzowie i Rzgowie oraz 30-osobowa grupa gimnazjalistów. Gimnazjaliści mieli do pokonania dystanse: dziewczęta -1500 m, a chłopcy 3000 m.

Tradycyjnie, jak co roku, 20 marca 2012 r. odbyło się zebranie dla rodziców trzecioklasistów, które poświęcone było omówieniu wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego oraz procedurom egzaminacyjnym i zasadom rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.

19 czerwca odbyło się spotkanie wychowawców i dyrekcji z rodzicami przyszłych uczniów klas I-ych, którym przedstawiono nauczycieli i przekazano ogólne informacje o szkole i o zajęciach dydaktycznych.

Placówka realizowała również zagadnienia z orientacji zawodowej zapraszając i goszcząc u siebie przedstawicieli różnych typów szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto, w celu promowania zdrowego trybu życia przeprowadzono spotkanie dla dziewcząt klas drugich w ramach projektu „*Od dziewczynki do kobiety*”, a także warsztaty i zajęcia z profilaktyki uzależnień. Uczniowie szkoły pod opieką nauczycieli przygotowali następujące uroczystości szkolne i środowiskowe:

1. Europejski Dzień Języków Obcych- 23.09.2011 r. ;
2. Dzień Edukacji Narodowej i ślubowanie klas I- 14.10.2011 r.;
3. 100 rocznica urodzin Czesława Miłosza- 31.10.2011 r.;
4. Święto Niepodległości- 10.11.2011 r.;
5. Klasowe obchody Dnia Patrona- 25.11.2011 r.;
6. Rok 2011- Rokiem M. Skłodowskiej- Curie- 15.12.2011 r.;
7. Jasełka, Wigilie klasowe- 22.12.2011 r.;
8. Podsumowanie I semestru; Zachowanie bezpieczeństwa podczas ferii zimowych- 27.01.2012 r.;
9. Kwiecień-Miesiącem Pamięci Narodowej- 04.04.2012 r.;
10. 3 Maja- Święto Konstytucji- 30.04.2012 r.;
11. Obchody Dnia Dziecka: Święto Sportu, Konkurs Piosenki Angielskiej, Festiwal Talentów- 01.06.2012 r.;
12. Uroczyste pożegnanie klas III- 22.06.2012 r.;
13. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2011/12- 29.06.2012 r.

11. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Do egzaminu gimnazjalnego w 2012 r. przystąpiło 69 uczniów gimnazjum. Ogólne wyniki egzaminu dla szkoły z poszczególnych części przedstawiają się następująco:

PRZEDMIOT	ŚREDNIA SZKOŁY	ŚREDNIA OKE	ŚREDNIA WOJEWÓDZTWA	ŚREDNIA DLA MIAST DO 20 TYS. MIESZKAŃCÓW	ŚREDNIA KRAJOWA
język polski GH-P	66,3 % stanin 5 średni	65 %	65 %	63 %	65 %
historia GH-H	64,2 % stanin 6 wyżej średni	60 %	61 %	59 %	61 %
matematyka GM-M	44,7 % stanin 5 średni	47 %	48 %	46 %	47 %
blok przedmiotów przyrodniczych GM-P	50,2 % stanin 6 wyżej średni	50 %	50,3 %	49 %	50 %
język angielski:	66,8 % stanin 6 średni	62 %	63,2 %	60 %	63 %

poziom podstawowy GA pp					
język angielski: poziom rozszerzony GA pr	47,7 %	45 %	46,3 %	44 %	46 %
język niemiecki: poziom podstawowy GN pp	72,5 % stanin bardzo wysoki 8	57 %	57,2 %	55 %	57 %

Z powyższych rezultatów wynika, że najwyższy wynik uzyskano z języka niemieckiego na poziomie podstawowym, a następnie z języka angielskiego na poziomie podstawowym, z języka polskiego, historii i wos-u, przedmiotów przyrodniczych, języka angielskiego na poziomie rozszerzonym i najniższy- z matematyki. Jest to tendencja ogólnopolska, choć w gimnazjum dotychczas młodzież osiągała lepsze wyniki właśnie w części matematyczno-przyrodniczej, a słabsze w humanistycznej.

Wyniki egzaminu nie odbiegały od ogólnych wyników w OKE, czy w województwie łódzkim. Cieszy poprawa wyniku z języka polskiego, ale z drugiej strony martwią słabsze osiągnięcia z matematyki.

Szczegółowe analizy ilościowe i jakościowe, raporty oraz działania naprawcze zostały opracowane przez zespoły przedmiotowe i stanowią integralną część dokumentacji tychże zespołów.

Analiza porównawcza wyników szkół w powiecie łódzkim wschodnim

NAZWA SZKOŁY	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA pp	GA pr	GN pp
Gimnazjum w Rzgowie	66,3 %	64,2 %	44,7 %	50,2 %	66,8 %	47,7 %	72,5 %
Gimnazjum w Wiśniowej Górze	72,1 %	65 %	53,7 %	55,1 %	68,7 %	48,5 %	66,8 %
Gimnazjum w Kurowicach	61,2 %	56,8 %	49,2%	50,3 %	56 %	35,5 %	-
Gimnazjum nr 1 w Koluszkach	70,4 %	67,7 %	58,1 %	53,8 %	70,1 %	54,5 %	-
Gimnazjum nr 2 w Koluszkach	63 %	61,5 %	40 %	46,9 %	53,9 %	33,3 %	-
Gimnazjum w Gałkowie Dużym	69,8 %	58,4 %	48,8 %	50,7 %	66,3 %	52,3 %	-
Gimnazjum w Wiączyń Dolnym	60,7 %	59,3 %	43,8 %	46,2 %	61,9 %	41,5 %	77,5 %
Gimnazjum nr 1 w Tuszynie	62,8 %	63,5 %	47,1 %	47,9 %	62,5 %	40,5 %	-
Gimnazjum nr 2 w Tuszynie	66,1 %	62,7 %	49,5 %	46,9 %	61,9 %	47,1 %	90 %
Gimnazjum w Wodzinie Prywatnym	61,8 %	61 %	45,7 %	56,9 %	54,5 %	35,5 %	-

Kolejne zestawienie ilustruje wyniki szkół powiatu łódzkiego wschodniego w skali od najlepszego do najgorszego w poszczególnych częściach egzaminu:

Lp.	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA pp	GA pr	GN pp
1.	Wiśniowa Góra- 72,1 %	Koluszki nr 1- 67,7 %	Koluszki nr 1- 58,1 %	Wodzin Prywatny- 56,9 %	Koluszki nr 1- 70,1 %	Koluszki nr 1- 54,5 %	Tuszyn nr 2- 90 %
2.	Koluszki nr 1- 63 %	Wiśniowa Góra- 65 %	Wiśniowa Góra- 53,7 %	Wiśniowa Góra- 55,1 %	Wiśniowa Góra- 68,7 %	Gałków Duży- 52,3 %	Wiączyń Dolny- 77,5 %
3.	Gałków Duży-	Rzgów-	Tuszyn nr 2-	Koluszki nr 1-	Rzgów-	Wiśniowa	Rzgów-

	69,8 %	64,2 %	49,5 %	53,8 %	66,8 %	Góra-48,5 %	72,5 %
4.	Rzgów-66,3 %	Tuszyn nr 1-63,5 %	Kurowice-49,2 %	Gałków Duży-50,7 %	Gałków Duży-66,3 %	Rzgów-47,7 %	Wiśniowa Góra-66,8 %
5.	Tuszyn nr 2-66,1 %	Tuszyn nr 2-62,7 %	Gałków Duży-48,8 %	Kurowice-50,3 %	Tuszyn nr 1-62,5 %	Tuszyn nr 2-47,1 %	-
6.	Koluszki nr 2-63 %	Koluszki nr 2-61,5 %	Tuszyn nr 1-47,1 %	Rzgów-50,2 %	Wiączyń Dolny-61,9 %	Wiączyń Dolny-41,5 %	-
7.	Tuszyn nr 1-62,8 %	Wodzin Prywatny-61 %	Wodzin Prywatny-45,7 %	Tuszyn nr 2-47,9 %	Tuszyn nr 2-61,9 %	Tuszyn nr 1-40,5 %	-
8.	Wodzin Prywatny-61,8 %	Wiączyń Dolny-59,3 %	Rzgów-44,7 %	Tuszyn nr 2-46,9 %	Kurowice-56 %	Kurowice-35,5 %	-
9.	Kurowice-61,2 %	Gałków Duży-58,4 %	Wiączyń Dolny-43,8 %	Koluszki nr 2-46,9 %	Wodzin Prywatny-54,5 %	Wodzin Prywatny-35,5 %	-
10.	Wiączyń Dolny-60,7 %	Kurowice-56,8 %	Koluszki nr 2-40 %	Wiączyń Dolny-46,2 %	Koluszki nr 2-53,9 %	Koluszki nr 2-33,3 %	-

II. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA DŁUGOSZA W RZGOWIE

1. Organizacja dowozu

W Szkole Podstawowej w Rzgowie nie funkcjonuje dowóz zorganizowany. Uczniowie dojeżdżają do szkoły środkami komunikacji publicznej, podmiejskiej lub są dowożeni do szkoły przez rodziców. 16 osób miało zwrot kosztów za dojazdy do szkoły.

W roku szkolnym 2011/2012 obowiązywała zasada zwrotu kosztów za dojazdy zgodnie z ceną biletu na trasie Rzgów – Grodzisko – Konstantyna – Starowa Góra – Łódź za okazaniem biletu miesięcznego .

2. Realizacja obowiązku szkolnego

W obwodzie szkoły liczba dzieci ogółem podlegających obowiązkowi szkolnemu wynosiła 393 uczniów. Do Szkoły Podstawowej w Rzgowie uczęszczało 207 uczniów z

obwodu i 45 uczniów z obwodów innych szkół. 185 uczniów z obwodu szkoły trafiło do innych szkół:

- z miejscowości Rzgów na 180 uczniów - 148 uczęszczało do SP w Rzgowie, a 32 do innych szkół,
- z Gospodarza z 20 uczniów – 12 było w SP w Rzgowie, a 8 w innych szkołach,
- z Grodziska z 25 uczniów – 22 było w SP w Rzgowie, a 3 w innej,
- z Konstantyny z 10 uczniów – 5 było w SP w Rzgowie szkole , a 5 w innej,
- ze Starej Gadki z 37 uczniów –5 było w SP w Rzgowie, a 32 w innej,
- ze Starowej Góry z 120 uczniów – 16 było w SP w Rzgowie, a 104 w innej.

Różne są powody realizacji obowiązku szkolnego w innej szkole: przede wszystkim praca rodziców i wieloletnie przyzwyczajenia w przypadku Starej Gadki czy Starowej Góry lub bliskość innej szkoły w przypadku Gospodarza.

3.Kontrola szkoły

W roku szkolnym 2011/2012 odbyły się następujące kontrole:

- od 23 XI do 13 XII 2011r.- kontrola zamówień publicznych, wydatków bieżących i ewidencji księgowej,
- 28 II 2012r. - kontrola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Łodzi dotycząca utrzymania czystości w szkole. Z kontroli sporządzono protokoły.

4.Zabezpieczenia warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakupy pomocy dydaktycznych.

W minionym roku szkolnym, w czerwcu 2012r. rozpoczęła się rozbudowa łącznika pomiędzy budynkami szkoły podstawowej, gimnazjum i przedszkola.

Zakupiono 2 tablice interaktywne do pracowni: jedna tablica zakupiona ze środków Rady Rodziców, druga tablica wraz z rzutnikiem zakupiona ze środków pozyskanych od sponsorów. Daje to możliwość korzystania z e-book nauczycielom i uczniom. Dokonywano zakupów różnorodnych pomocy dydaktycznych związanych z nauczaniem przedmiotów obowiązkowych oraz zakupu pakietu gier dydaktycznych i programów do terapii logopedycznej.

5.Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2011/2012 zatrudnionych było 20 nauczycieli pełnozatrudnionych, niepełnozatrudnionych – 8 nauczycieli i 1 nauczyciel uzupełniający etat. Biorąc pod uwagę awans zawodowy było w placówce:

- 10 nauczycieli dyplomowanych
- 10 nauczycieli mianowanych,
- 9 nauczycieli kontraktowych

W minionym roku szkolnym 1 nauczyciel był na długim zwolnieniu lekarskim, w II półroczu –2 nauczycieli przebywało na urlopie macierzyńskim, 1 na wychowawczym. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Studia podyplomowe odbywało 3 nauczycieli, kursy kwalifikacyjne -3. Nauczyciele brali udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez zakłady doskonalenia nauczycieli. Ponadto w szkole odbywały się szkolenia Rady Pedagogicznej, których celem było ulepszanie warsztatu pracy nauczyciela. Zespoły samokształceniowe pracowały nad tworzeniem i analizą testów sprawdzających wiedzę, opracowywały programy naprawcze i sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych.

Dokonano 2 ocen dorobku zawodowego nauczycieli. W szkole zatrudnionych jest 14 pracowników administracji i obsługi, w tym: 5 pracowników administracji, 6 sprzątaczek (1 na długotrwałym zwolnieniu lekarskim), 2 konserwatorów i 1 kierowca autobusu szkolnego.

6.Liczebność klas, średnia na oddział.

- kl. I – 39 – średnia 19
- kl. II – 52 – średnia 26
- kl. III – 38 – średnia 19
- kl. IV – 37 – średnia 19
- kl. V – 44 – średnia 22
- kl. VI – 42 – średnia 21

Średnia uczniów w oddziale w szkole wynosiła 20 uczniów.

7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole.

Zajęcia pozalekcyjne prowadzone w roku szkolnym 2011/2012 stanowiły bardzo wartościową ofertę. Udział w tych zajęciach przyczynił się do wszechstronnego rozwoju ucznia. Uczniowie w ramach zajęć pozalekcyjnych uczestniczyli między innymi w pracach Samorządu Uczniowskiego i Małego Samorządu Uczniowskiego, SKO, koła plastycznego, informatycznego, tanecznego, poprawnej wymowy, dziennikarskiego - gazetka „Długosik”, sportowego, muzycznego, historycznego, przyrodniczego, języka angielskiego Eucharystycznego Ruchu Młodych, scholi. Opiekunami kół zainteresowań byli nauczyciele.

W ramach kół przygotowywano uczniów między innymi do udziału w konkursach szkolnych i zewnętrznych. Dzieci miały zorganizowane wycieczki do teatru, kina. W szkole przeprowadzono liczne konkursy, które zmotywowały uczniów do zdobywania dodatkowych wiadomości i umiejętności. Różnorodność wszystkich zajęć pozalekcyjnych włączyła i uaktywniła wszystkich uczniów, umożliwiła uczniom rozwój twórczego myślenia, poszerzenia ich zainteresowań oraz pomoc w osiągnięciu sukcesów. Praca na tego typu zajęciach była w swoich formach i metodach inna niż na lekcjach. Charakteryzowała się dużą swobodą w wyborze tematyki zajęć, samodzielnością, atmosferą poszukiwań.

Celem organizacji zajęć pozalekcyjnych było wyrównanie szans edukacyjnych poprzez rozgraniczenie zajęć dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się jak i uczniów zdolnych, zachęcanie uczniów do uczęszczania na zajęcia kół wyrównawczych, zwiększenie ilości uczniów biorących udział w konkursach.

Do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wysłano 16 uczniów – pierwsze badania i 11 uczniów – badania kontrolne. Zgodnie z zaleceniami poradni uczniowie uczęszczają na zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. V-VI- całość klas, terapią pedagogiczną objęto 55 uczniów klas I –VI. Logopeda podjął pracę z 22 uczniami.

8. Nauczanie indywidualne.

W roku szkolnym 2011/2012 nauczaniem indywidualnym objętych było 2 uczniów: 1 w ciągu całego roku szkolnego i 1 w I semestrze. Przeznaczono na nie po 10 godzin tygodniowo. Jedna osoba miała dodatkowe lekcje języka polskiego dla cudzoziemców i Polaków powracających z zagranicy.

9.Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych,ich efekty

Uczniowie szkoły biorą udział w konkursach organizowanych przez macierzystą szkołę, gminę, województwo, czego dowodem jest liczba przygotowanych i przeprowadzonych konkursów. Były to konkursy obejmujące różne dziedziny wiedzy i umiejętności oraz zawody sportowe szkolne, międzyszkolne, gminne, strefowe i wojewódzkie.

W roku szkolnym 2011/2012 uczniowie brali udział w 51 konkursach i zawodach sportowych rozgrywających się na różnych szczeblach. Większość z nich miała jednak charakter szkolny. Wśród konkursów można wyróżnić:

etap szkolny

- konkurs wiedzy o USA,
- konkurs kolęd i ubierania choinki,
- konkurs plastyczny – „ Moja droga do szkoły”, „Bezpieczna przerwa”, „Kartka wielkanocna”
- Konkurs poezji jesiennej, Konkurs krasomówczy
- konkurs na najciekawszy list do Jana Długosza,
- konkurs matematyczny – klasy V,
- konkurs wiedzy o zdrowiu i profilaktyce uzależnień „Rymowanka i papieros – cichy zabójca”,
- Album poświęcony Januszowi Korczakowi,
- konkurs ortograficzny „ Mistrz ortografii”
- konkursy sportowe – piłka siatkowa, nożna,

etap międzyszkolny

- konkurs piosenki angielskiej, konkurs znajomości języka angielskiego,
- recytatorski konkurs z języka angielskiego – Pałac Młodzieży Łódź
- Międzyszkolny konkurs “Jajo wielkanocne – pisanka’
- „Kartka Świąteczna” – Tuszyn,
- V konkurs ornitologiczny w Pabianicach- I i II miejsce,
- X konkurs „Hej dzieciaki, jakie to ptaki”- V miejsce,
- Łódzki Konkurs Kaligraficzno – Krasomówczy – II miejsce w Łodzi ,

- X Międzyszkolny turniej Trójinformatyczny – I, II i III miejsce wśród klas V,
- Konkurs matematyczny dla klas V w Tuszynie- I miejsce
- „Matematyczny Sobieradzik”- I miejsce w gminie
- piłka nożna, siatkówka, biegi

etap rejonowy

- Bezpieczeństwo ruchu drogowego,
- Mali bohaterowie Sparksa,
- piłka nożna,
- piłka koszykowa – II miejsce w strefie,
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej 2012 – Młodzież zapobiega pożarom.- III miejsce w gminie
- przegląd taneczny Tomaszów Mazowiecki, Rzgów

ogólnopolski

- Matematyka plus Oxford – laureat I stopnia,
- matematyczny EDI - X miejsce w Polsce,

Uczniowie biorą udział w konkursach organizowanych przez szkołę i konkursach pozaszkolnych, uczestniczą w rywalizacji poszerzając tym sposobem swoją wiedzę i umiejętności, odnoszą znaczące sukcesy.

Dzięki różnorodnym konkursom szkolnym i pozaszkolnym uczniowie naszej szkoły promują ją i dostarczają wielu emocji sobie, rodzicom, nauczycielom, wychowawcom i dyrekcji szkoły..

10. Inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze.

W roku szkolnym 2011/2012 podejmowano liczne przedsięwzięcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze:

- przedsięwzięcia klasowe związane z kalendarzem uroczystości szkolnych np. spotkania wigilijne, mikołajki, Dzień Seniora, Dzień Dziecka.
- na szczególną uwagę zasługują uroczystości Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Dnia Patrona, Ślubowanie klas I, Dzień Seniora, Dzień Matki,

Prawa Dziecka – „I ty kiedyś byłeś mały”, Europejski Dzień Języków, akcja „Od grosika do złotówki”, wystawa dotycząca regionu łódzkiego na pamiątkę wyzwolenia Łodzi w 1945 roku.

W tym roku szkolnym szkole udało się pozyskać sponsora – firmę , z którą przeprowadzono 2 akcje pt. „Świąteczny czas pomagania” - akcja z okazji Bożego Narodzenia (zajęcia plastyczne, konkursy, integracja środowiska, paczki dla najbardziej potrzebujących dzieci) i „Zielony czas pomagania” - akcja ekologiczna - sadzenie drzewek, konferencja, konkurs na ekologiczną maszynę, konkurs wiedzy ekologicznej.

Inicjatywy zmierzające do tworzenia przyjaznej atmosfery wychowawczej i bezpieczeństwa w szkole to realizacja programów: „Debata” dla kl. VI, „Stop agresji i przemocy”, „Między nami kobietkami” – dziewczynki z klas VI , spotkanie z Policją klasy VI – odpowiedzialność prawna nieletnich, klasy IV zajęcia z profilaktyki antynikotynowej, Obchody Światowego Dnia Bez Papierosa , akcja firmy SKANSCA i „Domofon ICE” dotycząca bezpieczeństwa dzieci w czasie poruszania się po drodze.

W ciągu roku szkolnego organizowano wyjazdy grupowe do kin i teatrów łódzkich, lekcje muzealne i inne wynikające z planów wychowawczych danej klasy. Co miesiąc odbywały się spotkania z artystami Filharmonii Łódzkiej (audycje muzyczne dla klas I-III). Wycieczki tematyczne (32) realizowane były w Łodzi i okolicy, w lesie, na skrzyżowaniach ulic, wycieczki turystyczno-krajoznawcze np. Bałtów, Góry Świętokrzyskie, Bolimowo, Warszawa.

Na początku II semestru szóstoklasiści napisali próbne zewnętrzne sprawdziany, przygotowane przez wydawnictwa Operon. Sprawdziany zostały sprawdzone przez nauczycieli języka polskiego , matematyki oraz przyrody. Wyniki natomiast zostały odesłane do organizatora celem standaryzacji testu. Przygotowana przez organizatora i nauczycieli analiza sprawdzianu została omówiona z uczniami na dodatkowych zajęciach przeznaczonych na przygotowanie do sprawdzianu. Ponadto wychowawcy klas VI zapoznali rodziców z wynikami i analizą sprawdzianów.

11. Wyniki sprawdzianu

W kwietniu szóstoklasiści pisali sprawdzian na koniec szkoły podstawowej. Nauczyciele zapoznali się z wynikami sprawdzianu. Dokonano ich analizy. Szczegółowa analiza została przedstawiona nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w sierpniu.

Zestawienie średnich wyników sprawdzianu w latach 2002-2012

	Średni wynik										
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Szkoła Podstawowa w Rzgowie	28,98	28,34	23,55	27,18	27,46	28,16	27,66	22,95	23,49	23,60	20,05
Gmina Rzgów	28,52	27,83	24,11	28,19	26,40	27,96	25,66	23,37	24,31	25,14	21,70
Powiat	29,60	28,77	25,46	29,54	25,90	26,77	26,87	23,37	24,44	25,79	23,42
Województwo	29,70	28,89	25,88	29,58	25,16	26,4	25,84	22,72	24,41	25,17	22,90
OKE	29,65	28,75	25,77	29,34	24,90	26,61	25,78	22,51	24,33	25,36	22,70
Kraj	29,49	28,61	25,55	29,50	25,3	26,6	25,8	22,20	24,56	25,27	22,75

Średnie wyniki szkoły na tle rozkładu szkół w krajowej skali staninowej

stanin		Przedział punktowy									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
9	najwyższy	34,7 – 39,5	32,9 – 39,0	31,3 – 39,5	33,9 – 39,2	31,4 – 39,0	31,8-39,5	31,0 – 38,0	27,8 – 35,7	37,7-30	30,3-37,0
8	b. wysoki	32,9 – 34,6	31,4 – 32,8	29,0 – 31,2	32,4 – 33,8	29,1 – 31,3	29,8-31,7	29,1 – 30,9	25,7 – 27,7	29,9-27,9	28,5-30,2
7	wysoki	31,4 – 32,8	30,2 – 31,3	27,3 – 28,9	31,1 – 32,3	27,4 – 29,0	28,3-29,7	27,6 – 29,0	24,2 – 25,6	27,8-26,3	27,0-28,4
6	wyżej średni	30,1 – 31,3	29,0 – 30,1	25,8 – 27,2	29,8 – 31,0	25,8 – 27,3	26,9-28,2	26,2 – 27,5	22,8 – 24,1	26,2-24,9	25,7-26,9
5	średni	28,8 – 30,0	27,7 – 28,9	24,4 – 25,7	28,5 – 29,7	24,2 – 25,7	25,5-26,8	24,8 – 26,1	21,4 – 22,7	24,8-23,3	24,3-25,6
4	niziej średni	27,5 – 28,7	26,4 – 27,6	23,0 – 24,3	27,1 – 28,4	22,7 – 24,1	24,2-25,4	23,4 – 24,7	20,1 – 21,3	23,2-21,9	22,9-24,2
3	niski	26,1 – 27,4	25,0 – 26,3	21,5 – 22,9	25,7 – 27,0	21,0 – 22,6	22,7-24,1	22,0 – 23,3	18,8 – 20,0	21,8-20,4	21,5-22,8
2	b. niski	24,3 – 26,0	23,2 – 24,9	19,7 – 21,4	23,8 – 25,6	19,2 – 20,9	20,9-22,6	20,1– 21,9	17,1 – 18,7	20,3-18,6	19,8-21,4
1	najniższy	7,5 – 24,2	7,7 – 23,1	2,0 – 19,6	11,0 – 23,7	4 – 19,1	7,2-20,8	5,2 – 20,0	7,9 – 17,0	18,5-7,6	8,8-19,7

stanin		Przedział punktowy								
		2012								
9	najwyższy	28,1-36,2								
8	b. wysoki	26,0-28,0								
7	wysoki	24,3-25,9								
6	wyżej średni	22,9-24,2								
5	średni	21,5-22,8								
4	niżej średni	20,2-21,4								
3	niski	18,9-20,1								
2	b. niski	17,2-18,8								
1	najniższy	5,3-17,1								

Wnioski do pracy na rok 2012/2013 po analizie wyników sprawdzianu:

- wystąpić do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowej jednej godziny w klasach szóstych na przygotowanie uczniów do sprawdzianu,
- zaostrzenie wymagań na poszczególne oceny przy wystawianiu ocen semestralnych,
- ćwiczenie zadań ze wszystkich umiejętności o podwyższonym poziomie trudności,
- na godzinach dodatkowych osobno ćwiczenie z uczniem z trudnościami w nauce, a osobno z uczniem nie mającym trudności,
- rozwiązywanie zadań nietypowych wymagających łączenia poszczególnych umiejętności,
- systematyczne ćwiczenie sprawności rachunkowej,
- analizowanie z uczniami zadań z treścią, ćwicząc i sprawdzając rozumienie tekstu w zadaniach,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi formami wypowiedzi pisemnej,
- zapoznavanie uczniów i rodziców ze standardami wymagań egzaminacyjnych, prezentowanie arkuszy i zwracanie uwagi na ocenianie umiejętności,
- zapoznavanie uczniów z przykładami z życia codziennego , w celu ćwiczenia umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce.

Wynik sprawdzianu kształtuje się w stanie niskim. Na niski wynik sprawdzianu miał wpływ duży procent uczniów (20%) z dostosowaniem wymagań na podstawie opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Na 8 uczniów z dostosowaniem wymagań 4 uczniów, zgodnie z zaleceniem poradni, pisało sprawdzian w wydłużonym czasie. Jeden uczeń był zwolniony z pisania sprawdzianu ze względu na stan zdrowia.

Aby poprawić wynik sprawdzianu należy wnikliwie indywidualizować pracę z uczniem oraz zaostrzyć kryteria oceniania (posiedzenie Rady Pedagogicznej dotyczącego dokonania zmian w statucie szkoły z dnia 26 czerwca 2012 roku).

W szkole podjęto działania naprawcze związane z takim wynikiem. Rada Pedagogiczna w związku z niepokojącymi wynikami podjęła się zadania przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej dotyczącej *Zdiagnozowanie przyczyn osiągnięcia słabych wyników na sprawdzianie* . Postawiono następujące pytania badawcze?

1. Jak nauczyciele wdrażają wnioski z analizy sprawdzianu?
2. W jakim stopniu sprawdzian jest ważny dla uczniów i rodziców?
3. Czy organizacja zajęć sprzyja skutecznej nauce?
4. Czy są rozbieżności między wynikami sprawdzianu a ocenami?

Uzyskane w przeprowadzonej ewaluacji wyniki pozwalają na sformułowanie następujących wniosków:

- realizowane aktualnie programy nauczania są zgodne z treściami swoich podstaw programowych ,
- w zakresie realizacji podstawy programowej doskonalenia wymaga, w miarę możliwości, organizacja zastępstw w czasie chorób nauczycieli – kierowanie na zastępstwa specjalistów z danego przedmiotu,
- istnieją duże rozbieżności pomiędzy zdaniem uczniów i ich rodziców na temat wspierania i pomocy dzieciom w nauce (27% do 75%),
- na konsultacje uczęszcza coraz mniej rodziców – najczęściej są to rodzice uczniów nie sprawiających problemów,
- na zajęciach dodatkowych należy więcej czasu poświęcić na ćwiczenie konkretnych umiejętności kluczowych w powiązaniu ze sobą,
- należy zwrócić szczególną uwagę na ocenianie wewnątrzszkolne, tak by było ono adekwatne do wyników sprawdzianu.

Kierunki dalszej pracy to:

- monitorowanie absencji nauczycieli i zastępstw w celu umożliwienia systematycznej realizacji podstawy programowej,
- prowadzenia zajęć ćwiczących konkretne umiejętności kluczowe w powiązaniu ze sobą,
- częstsze kontakty z rodzicami, zwracanie im uwagi na głębsze zainteresowanie się sprawami dziecka i jego nauki, na konsultacje muszą być wzywani rodzice uczniów z problemami,
- kryteria oceniania należy bezwzględnie zaostrzyć.

Podjęto również kroki mające na celu zmianę układu planu lekcji , tak by zajęcia z matematyki i języka polskiego odbywały się w godzinach porannych, najlepszych dla koncentracji i pracy ucznia.

Również zajęcia wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2012/2013 zostały zaplanowane w celu dostosowania zajęć dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się jak i uczniów zdolnych.

III. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI W KALINIE

1. Organizacja dowozu szkolnego.

Uczniowie z naszej placówki są dowożeni do szkoły autobusem szkolnym. W celu zapewnienia punktualnego rozpoczęcia zajęć lekcyjnych dla uczniów z całego obwodu był zorganizowany dowóz o godzinie 7.00 rano. Po lekcjach przez trzy dni w tygodniu był tylko jeden odwóz dzieci o godzinie 12.45 bądź 13.30, a w środy i czwartki - dwa: jeden o godz. 12.45 oraz drugi o godzinie 14.30. Dotyczył on głównie klas V i VI z uwagi na zwiększony wymiar godzin lekcyjnych w tygodniu. Dowóz i odwóz dzieci odbywał się cały czas pod opieką jednego pracownika – sekretarza szkoły. Na początku roku szkolnego dzieci zostały zapoznane z regulaminem przewozu. Dzieci korzystające z przewozu szkolnego były objęte opieką świetlicy (12 h świetlicy).

Liczba dzieci, które korzystały z dowozu to łącznie 87 osób

- w oddziale przedszkolnym 17
- w klasie I 13
- w klasie II 8
- w klasie III 13
- w klasie IV 11
- w klasie V 11
- w klasie VI 14

2. Realizacja obowiązku szkolnego.

Liczebność uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu w Szkole Podstawowej w Kalinie w roku szkolnym 2011/2012 to 91 osób, 70 osób spełniało obowiązek szkolny w obwodzie swojej szkoły, 21 uczniów w innych szkołach.

Do szkoły uczęszczały dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej w Kalinie oraz z obwodu gminy Brójce i Łódź. Spoza obwodu szkolnego uczyło się w szkole 12 uczniów (gmina Brójce i Łódź, ul. Bronisin).

Szkoła ma rozeznanie, gdzie kontynuują naukę uczniowie z jej obwodu.

Było ich w minionym roku szkolnym 16 ,w tym:

- 13 kontynuuje naukę w Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka

w Rzgowie,

- 3 w innych gimnazjach poza gminą Rzgów: 1 w Łodzi, 2 w Kurowicach.

3. Kontrola szkoły.

W roku szkolnym 2011/2012 były przeprowadzone dwie kontrole z ramienia Kuratorium Oświaty w Łodzi:

1) w zakresie organizacji zajęć rewalidacyjnych w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

2) w zakresie zgodności organizacji kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym bądź znacznym w szkołach podstawowych itd. zgodnie z przepisami prawa.

Ponadto została przeprowadzona kontrola zbiorników ciśnieniowych przez Urząd Dozoru Technicznego w Łodzi.

4. Zabezpieczenia warunków funkcjonowania szkoły, remont, zakup pomocy dydaktycznych.

W minionym roku szkolnym zostały wykonane następujące prace remontowe: pomalowano salę gimnastyczną wraz z całym jej zapleczem (szatnie, sanitariaty, gabinet pielęgniarki, pomieszczenie gospodarcze na sprzęt gimnastyczny oraz salę zabaw dla dzieci).

Radny wsi Kalino przekazał na rzecz szkoły darowiznę w wysokości 5.000 zł., która między innymi została przeznaczona na zakup kamery filmowej, radiomagnetofonu, pomocy dydaktycznych do logopedii, książek do biblioteki, zabawek do oddziału przedszkolnego.

Szkoła zakupiła jeden zestaw multimedialny, środki dydaktyczne na zajęcia wychowania fizycznego, lektury szkolne do biblioteki.

5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego.

Liczba nauczycieli: 14 + 1 na urlopie wychowawczym, w tym 4 zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy, dwóch nauczycieli uzupełnia etat w szkołach na terenie gminy Rzgów (SP – Rzgów, SP – Guzew).

Biorąc pod uwagę awans zawodowy nauczycieli było w placówce :

- nauczycieli dyplomowanych – 6
- nauczycieli mianowanych - 4
- nauczycieli kontraktowych - 4
- nauczycieli stażystów - 1

W minionym roku szkolnym 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego oraz 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego. Nadal dwoje nauczycieli odbywa staż na nauczyciela mianowanego.

W szkole zatrudnieni byli pracownicy administracji w wymiarze 1 etatu i pracownicy obsługi w wymiarze 3.25 etatu.

6. Liczebność klas, średnia na oddział.

Liczba uczniów:

Liczba oddziałów: 7 w tym jeden oddział przedszkolny,

- oddział przedszkolny 21
- klasa I 18
- klasa II 9
- klasa III 14
- klasa IV 16
- klasa V 12
- klasa VI 16

----- średnia liczba uczniów w klasie ≈ 15,14

106

7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole.

Oprócz obowiązkowych zajęć były organizowane dodatkowe w formie:

- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i z matematyki
- terapia pedagogiczna
- zajęcia z rytmiki dla oddziału przedszkolnego
- koło plastyczne dla klasy V
- koło informatyczne
- koło historyczne dla klasy VI
- koło ornitologiczne dla klasy III

- zajęcia sportowo – rekreacyjne , turystyczno – krajoznawcze oraz taneczne realizowane w ramach Gminnego Programu Profilaktyki

i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Rzgów na 2011 rok i na 2012 rok.

Dzieci mające wadę wymowy były objęte pomocą logopedy w oddziale przedszkolnym i w klasach I-III.

Na badania psychologiczno – pedagogiczne skierowano 9 uczniów.

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dzieci posiadające opinię uczęszczają na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego

(15 uczniów z klas IV - VI), matematyki (10 uczniów), zajęcia z logopedii

(11 uczniów z klas I – III), terapii pedagogicznej (11 uczniów).

8. Nauczanie indywidualne.

W roku szkolnym 2011/2012 na podstawie orzeczenia z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Koluszkach, nauczaniem indywidualnym była objęta uczennica klasy IV w okresie od 13 lutego 2012r. do 29 czerwca 2012r.

9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty.

Uczniowie szkoły uczestniczyli w konkursach międzyszkolnych, gminnych organizowanych przez inne szkoły bądź instytucje oraz na szczeblu krajowym.

Były to między innymi:

1. konkurs Sprawności Fizycznej i Wiedzy o Bezpieczeństwie „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa w Wiśniowej Górze
2. udział w międzyszkolnym konkursie informatycznym – II miejsce uczniowie klasy VI
3. konkurs „Mistrz ortografii Powiatu Łódzkiego Wschodniego” –I miejsce – uczeń klasy VI
4. konkurs „Młodzież zapobiega pożarom” na szczeblu gminnym –
I miejsce – uczeń klasy VI
5. Konkurs języka angielskiego – etap krajowy – II miejsce – uczeń klasy VI
6. konkurs „Wiosenny pejzaż” – wyróżnienie – uczennica- klasa II
7. konkurs języka angielskiego – I miejsce – etap krajowy uczennica kl. IV

8. konkurs języka angielskiego – III miejsce – etap krajowy- uczennica kl. IV
9. konkurs plastyczny – II miejsce na szczeblu gminnym – uczennica klasy VI

10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.

Uczniowie brali udział w różnorodnych wycieczkach jednodniowych, „zielonej szkole” po wybrzeżu gdańskim, oraz pieszych rajdach po regionie łódzkim. Uczniowie klas IV - V uczestniczyli w programie profilaktycznym : „Stop agresji i przemocy w szkole”, a klasa VI w „Debacie” oraz w programie „Dobry kolega, dobra koleżanka”, klasy I - III w programie edukacyjnym „Domofon ICE”, „Bezpieczeństwo na wsi”.

Z okazji świąt kościelnych i państwowych były organizowane akademie szkolne:

- 93 rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę,
- Święto Konstytucji 3-maja,
- apel z okazji 34 rocznicy pontyfikatu Jana Pawła II
- oraz 7-tej rocznicy jego śmierci,

Dla wszystkich uczniów w szkole były prowadzone koncerty muzyczne organizowane przez Łódzkie Towarzystwo Muzyczne im. Karola Szymanowskiego. Odbywały się one raz w miesiącu. Rada Rodziców zorganizowała zabawę noworoczną dla dzieci. W szkole odbyły się również dla uczniów następujące imprezy:

- Uroczysta akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- „Ślubowanie uczniów klasy pierwszej”,
- „Andrzejki” „Mikołajki”,
- konkurs kolęd i pastorałek, jasełka , wigilie klasowe
- żywa lekcja przyrody o gadach
- „Święto przedszkolaka”,
- Misterium Męki Pańskiej
- wycieczka „Szlakiem Puszczy Pilickiej” z okazji Dnia Wagarowicza
- udział w uroczystościach patriotycznych na Babichach

- Dzień Przedszkolaka
- Światowy Dzień Książki
- Międzynarodowy Dzień Dziecka w szkole - dzień sportu
- Dzień Ziemi
- dyskoteki
- bal pożegnalny dla uczniów klasy VI.

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach realizacji programu „wyprawka szkolna” otrzymało 8 uczniów z klas I – III, z czego dwóch uczniów poza kryterium dochodowym.

Dzieci z deficytami rozwojowymi, trudnościami w nauce i zaburzeniami zachowania były objęte opieką Poradni Psychologiczno Pedagogicznej. Na badanie zostało w minionym roku szkolnym skierowanych 9 uczniów.

Szkoła współpracuje z Towarzystwem Przyjaźni Polsko – Węgierskiej z Łodzi. Uczestniczone w uroczystości 10 rocznicy nadania imienia Królowej Jadwigi Gimnazjum nr 2 w Łodzi. Na łamach czasopisma „Nasza Gmina” pisano systematycznie artykuły promujące szkołę w środowisku lokalnym.

Szkoła zakupiła zestaw multimedialny, środki dydaktyczne na zajęcia wychowania fizycznego, lektury szkolne do biblioteki.

11. Wyniki sprawdzianu.

Wyniki sprawdzianu klasy VI na przestrzeni ostatnich ośmiu lat przedstawiały się następująco:

- 2002 – poziom osiągnięć uczniów bardzo niski
- 2003 niski
- 2004 bardzo wysoki
- 2005 niżej średni
- 2006 wyżej średni
- 2007 wyżej średni
- 2008 wyżej średni
- 2009 średni

- 2010 niski
- 2011 najwyższy
- 2012 wysoki

Średnie wyniki Szkoły Podstawowej im. Św. Królowej Jadwigi w Kalinie na tle skali staninowej średnich wyników szkół w latach 2002 – 2012

Nazwa wyniku		najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
rok	pkt									
2002	26,00	7,5 – 24,2	24,3 – 26,0	26,1 – 27,4	27,5 – 28,7	28,8 – 30,0	30,1 – 31,3	31,4 – 32,8	32,9 – 34,6	34,7 – 39,5
2003	26,15	7,7 – 23,1	23,2 – 24,9	25,0 – 26,3	26,4 – 27,6	27,7 – 28,9	29,0 – 30,1	30,2 – 31,3	31,4 – 32,8	32,9 – 39,0
2004	30,30	2,0 – 19,6	19,7 – 21,4	21,5 – 22,9	23,0 – 24,3	24,4 – 25,7	25,8 – 27,2	27,3 – 28,9	29,0 – 31,2	31,3 – 39,5
2005	28,30	11,0 – 23,7	23,8 – 25,6	25,7 – 27,0	27,1 – 28,4	28,5 – 29,7	29,8 – 31,0	31,1 – 32,3	32,4 – 33,8	33,9 – 39,2
2006	26,18	4,0 – 19,1	19,2 – 20,9	21,0 – 22,6	22,7 – 24,1	24,2 – 25,7	25,8 – 27,3	27,4 – 29,0	29,1 – 31,3	31,4 – 39,0
2007	27,30	7,2 – 20,8	20,9 – 22,6	22,7 – 24,1	24,2 – 25,4	25,5 – 26,8	26,9 – 28,2	28,3 – 29,7	29,8 – 31,7	31,8 – 39,5
2008	26,38	5,2 – 20,0	20,1 – 21,9	22,0 – 23,3	23,4 – 24,7	24,8 – 26,1	26,2 – 27,5	27,6 – 29,0	29,1 – 30,9	31,0 – 38,0
2009	22,88	7,9 – 17,0	17,1 – 18,7	18,8 – 20,0	20,1 – 21,3	21,4 – 22,7	22,8 – 24,1	24,2 – 25,6	25,7 – 27,7	27,8 – 35,7
2010	21,16	7,6 – 18,5	18,6 – 20,3	20,4 – 21,8	21,9 – 23,2	23,3 – 24,8	24,9 – 26,2	26,3 – 27,8	27,9 – 29,9	30,0 – 37,7
2011	31,71	8,8-19,7	19,8-21,4	21,5- 22,8	22,9-24,2	24,3- 25,6	25,7-26,9	27,0-28,4	28,5-30,2	30,3-37,0
2012	24,31	5,3 – 17,1	17,2 – 18,8	18,9 – 20,1	20,2 – 21,4	21,5 – 22,8	22,9 – 24,2	24,3 – 25,9	26,0 – 28,0	28,1 – 36,2

Szóstoklasiści SP w Kalinie (obecnie uczniowie gimnazjum) bardzo dobrze wypadli na tegorocznym sprawdzianie zewnętrznym kończącym szkołę podstawową. Dzięki swojej pracowitości i chęci nauki uzyskali wysoki poziom. Sprawdzian pisało 15 uczniów, 1 był zwolniony z uwagi na duże braki w nauce i brak zainteresowania postępiami ucznia ze strony rodziców. Uczniowie przejawiali pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych. Opanowali w stopniu dobrym te umiejętności, którymi musieli się wykazać na sprawdzianie.

IV. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W GUZEWIE

1. Organizacja dowozu dzieci do szkoły i zwrot kosztów przejazdu.

Szkoła Podstawowa w Guzowie nie prowadziła dowozu dzieci do szkoły, zwracała koszty przejazdu dla 17 uczniów.

2. Realizacja obowiązku szkolnego.

W obwodzie szkoły zameldowanych było 62 dzieci z roczników 1999-2004.

Do szkoły uczęszczało 45 uczniów, do innych szkół 17 uczniów.

Do klasy „0” uczęszczało 24 dzieci.

Spoza rejonu do szkoły uczęszczało 31 uczniów.

Razem w szkole było 76 uczniów + 24 dzieci oddział „0” = 100 uczniów.

W chwili obecnej do szkoły uczęszcza wraz z oddziałem przedszkolnym 100 dzieci.

3. Kontrola szkoły

W roku szkolnym 2011/12 przeprowadzono następujące kontrole szkoły;

- Kontrola finansowa za rok 2009 - wynik: wydatki i dokumentacja prowadzona prawidłowo, bez zaleceń i zastrzeżeń.

- Kontrola Łódzkiego Kuratora Oświaty w zakresie zgodności organizacji zajęć z wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych z ramowymi planami nauczania – wynik- nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień, brak zaleceń i zastrzeżeń.

- Kontrola z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych- nie wydano zaleceń.

4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakup pomocy dydaktycznych.

W roku szkolnym 2011/12 przeprowadzono remont w dwóch klasach na I piętrze. Powiększono salę, w której mieści się oddział „O” poprzez rozbiórkę ściany łączącej klasę z gabinetem lekarskim. Gabinet lekarski utworzono z części korytarza. W klasie I zdemontowano stary piec przez co uzyskano większą przestrzeń. W obu klasach położono gładź i pomalowano ściany, również wymieniono na nowe wykładziny podłogowe. Ułożono nowe płytki na schodach wejściowych i przy wyjściu awaryjnym. Otynkowano murki przy schodach i ułożono brakującą kostkę. Pomalowane zostały drzwi wejściowe.

Dokończono wymianę starych ławek na nowe i zakupiono nowe stoliki i krzesła na świetlicę szkolną

Jedną z klas wyposażono w tablicę interaktywną z oprogramowaniem.

W miarę możliwości finansowych sukcesywnie szkoła doposażona była w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego

W szkole zatrudnionych było 18 nauczycieli.

18 nauczycieli posiada wykształcenie wyższe mgr przygotowaniem pedagogicznym

- 6 nauczycieli posiada stopień nauczyciela mianowanego
- 5 nauczycieli posiada stopień nauczyciela kontraktowego
- 4 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego
- 3 nauczyciel posiada stopień nauczyciela stażysty
- 7 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin
- 9 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin
- 2 nauczycieli przebywało na urlopie macierzyńskim

W roku szkolnym 2011/12 wydano 1 akt nadania stopnia awansu na nauczyciela kontraktowego.

Pracownicy administracji i obsługi:

- ½ etatu sekretarz szkoły
- 3 etaty sprzątaczek
- ½ etatu konserwatora

6. Liczebność klas, średnia na oddział

Do szkoły uczęszczało 100 dzieci, w tym:

Kl. 0 -24

Kl. I - 13

Kl. IV - 10

KL.II - 12

KL.V - 14

KL.III - 17

KL.VI - 10

7 .Dodatkowe zajęcia w szkole

Organizowano dodatkowe zajęcia w formie:

- 3 godziny koła informatycznego
- 2 godziny zespołu wokalnego
- 1 godzina koła przyrodniczego
- 1 godzina koła plastycznego
- 1 godzina kół teatralnego
- 2 godziny zajęć umuzykalniających
- 2 godziny zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
- 2 godziny zajęć wyrównawczych z matematyki
- 1 godzina przysposobienia do życia w rodzinie
- 2 godziny zajęć logopedycznych

8. Nauczanie indywidualne

W roku szkolnym 2011/12 nie organizowano nauczania indywidualnego

9.Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty

Szkoła uczestniczyła w różnych konkursach. Oto kilka najważniejszych:

- w konkursie trójinformatycznym w 2012r. uczniowie zajęli I miejsce - kL.VI ,V miejsce - kl. V
- w ogólnopolskim konkursie informatycznym EDI brało udział 901 uczestników,

ze szkoły wzięło udział 8 uczniów, którzy zdobyli : 27 miejsce ,29 miejsce i 30 miejsce .

-w ogólnopolskim konkursie matematycznym PANDA brało udział 3822 uczestników w tym 10 uczniów SP w Guzowie. Uczennice szkoły zajęły 29 i 31 miejsce.

- w konkursie matematycznym dla klas V organizowanym przez SP nr w Tuszynie wzięło udział 15 uczniów z 5 szkół , uczniowie szkoły zdobyli 2 i 6 miejsce .

Ogólnopolskie Olimpiady Polonistyczne – Olimpus 2012 – w których wzięło udział 16 uczniów z kl. IV – VI. Najlepsze wyniki to 22 i 23 miejsce, które są wynikami powyżej średniej krajowej.

„Uczta na Olimpie” turniej wiedzy mitologicznej w kl. V i VI.

Konkurs polonistyczny szkolny w klasach V i VI „Czytanie nie jest trudne”.

Ogólnopolski Konkurs „Z poprawną polszczyzną na co dzień” dla klas IV –VI.

W międzyszkolnym turnieju „Mistrz zabaw i gier ruchowych” uczniowie szkoły zdobyli I miejsce , również w turnieju piłki koszykowej chłopcy z klas IV-Vi zajęli I miejsce.

Corocznie uczniowie biorą udział w konkursach:

„O bezpieczeństwie w ruchu drogowym”, jak również „Młodzież zapobiega pożarom”, a także w konkursach przedmiotowych, tematycznych, plastycznych, sportowych.

10.Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

W szkole odbywały się cykliczne koncerty muzyczne prowadzone przez

Łódzkie Towarzystwo Muzyczne im. Karola Szymanowskiego.

Średnio raz na dwa miesiące z wychowawcami dzieci bywały w kinach i teatrach.

W roku szkolnym 2011/12 zorganizowano zajęcia taneczne w wymiarze

jednej godziny lekcyjnej tygodniowo dla każdej klasy. Zajęcia prowadzone były przez szkołę taneczną .

W szkole prowadzone były zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas I-III prowadzone przez specjalistę.

Przeprowadzono zbiórkę karmy dla zwierząt, którą zwieńczyła wycieczka do schroniska i przekazanie zebranych rzeczy dla podopiecznych schroniska.

Wolontariusze z klasy V i VI brali udział w XX finale WOŚP podczas którego zebrali kwotę 2 946,97 zł.

W okresie świątecznym uczniowie brali udział w akcji „Szlachetna Paczka” .Zebrano dużą ilość artykułów spożywczych, papierniczych i chemicznych, którą przekazano potrzebującej rodzinie z terenu naszej gminy. Do akcji włączyli się także nauczyciele i pracownicy szkoły.

Wszyscy uczniowie szkoły uczestniczyli w „Akcji Korek”. Dzieci nazbierały 115 kg plastikowych nakrętek, które zostały przekazane na sfinansowanie zakupu protez dla potrzebującego.

11. Wyniki sprawdzianu

W roku szkolnym 2011/2012 do sprawdzianu zewnętrznego przystąpiło 10 uczniów z klasy szóstej.

W sprawdzianie zewnętrznym po klasie szóstej organizowanym przez OKE w kwietniu 2012r. uzyskaliśmy wynik 25,10 pkt, który mieści się w stanie wysokim.

Wyniki analizy:

- szkoła - 25,10 pkt
- kraj - 22,75 pkt
- wojew. - 22,70 pkt
- powiat - 23,42 pkt

Średnie wyniki szkoły na tle rozkładu szkół w krajowej skali stanikowej rok szkolny 2011/12
przedział punktowy

stanin		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
9	najwyższy	32,9 – 39,0	31,3 – 39,5	33,9 – 39,2	31,4 – 39,0	31,8 – 39,5	31,0 – 38,0	27,8 – 35,7	37,7-30	30,3- 37,0	28,1- 36,2
8	b. wysoki	31,4 – 32,8	29,0 – 31,2	32,4 – 33,8	29,1 – 31,3	29,8- 31,7	29,1 – 30,9	25,7 – 27,7	29,9- 27,9	28,5- 30,2	26,0- 28,0
7	wysoki	30,2 – 31,3	27,3 – 28,9	31,1 – 32,3	27,4 – 29,0	28,3- 29,7	27,6 – 29,0	24,2 – 25,6	27,8- 26,3	27,0- 28,4	24,3- 25,9
6	wyżej średni	29,0 – 30,1	25,8 – 27,2	29,8 – 31,0	25,8 – 27,3	26,9- 28,2	26,2 – 27,5	22,8 – 24,1	26,2- 24,9	25,7- 26,9	22,9- 24,2
5	średni	27,7 – 28,9	24,4 – 25,7	28,5 – 29,7	24,2 – 25,7	25,5- 26,8	24,8 – 26,1	21,4 – 22,7	24,8- 23,3	24,3- 25,6	21,5- 22,8
4	niżej średni	26,4 – 27,6	23,0 – 24,3	27,1 – 28,4	22,7 – 24,1	24,2- 25,4	23,4 – 24,7	20,1 – 21,3	23,2- 21,9	22,9- 24,2	20,2- 21,4
3	niski	25,0 – 26,3	21,5 – 22,9	25,7 – 27,0	21,0 – 22,6	22,7- 24,1	22,0 – 23,3	18,8 – 20,0	21,8- 20,4	21,5- 22,8	18,9- 20,1
2	b. niski	23,2 – 24,9	19,7 – 21,4	23,8 – 25,6	19,2 – 20,9	20,9- 22,6	20,1- 21,9	17,1 – 18,7	20,3- 18,6	19,8- 21,4	17,2- 18,8
1	najniższy	7,7 – 23,1	2,0 – 19,6	11,0 – 23,7	4 – 19,1	7,2- 20,8	5,2 – 20,0	7,9 – 17,0	18,5- 7,6	8,8- 19,7	5,3- 17,1

Z zestawienia wyników staninowych wynika, że uczniowie Szkoły Podstawowej w Guzowie wypadali słabiej w pierwszych latach, od kiedy przeprowadzano sprawdzian. Wyniki uzyskiwane były adekwatne do możliwości uczniów. Wyniki uzyskiwane związane są również z liczbą uczniów w danym roczniku.

*ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU ZEWNĘTRZNEGO 2012
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W GUZEWIE*

Analiza ilościowa

Kraj	OKE	wojew.	powiat	gmina	szkoła	kl. VI
22,75	22,70	22,90	23,42	23,16	25,10	25,10

WYNIKI W ODNIESIENIU DO SKALI STANINOWEJ

Numer stanina	Opis wyniku /poziom/	Wyniki w przedziałach punktowych	OKE (% ucz.)	Liczba uczniów (szkoła)	Kl. VIa
1	najniższy	0 – 9	3,9	0	0
2	b. niski	10 – 12	6,2	0	0
3	niski	13 – 16	13,1	1 (10%)	1
4	niżej średni	17 – 20	16,4	2 (20%)	2
5	średni	21 – 25	22,1	1 (10%)	1
6	wyżej średni	26 - 29	16,8	3 (30%)	3
7	wysoki	30 – 32	10,5	2 (20%)	2
8	b. wysoki	33 – 35	7,1	1 (10%)	1
9	najwyższy	36 - 40	1,7	0	0

WNIOSKI: Średni wynik punktowy dla szkoły jest wyższy od wyników punktowych gminy, powiatu, województwa i kraju. Szkoła znalazła się w staninie wysokim.

V. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W RZGOWIE

1. Dowóz do przedszkola , zwrot kosztów przejazdu

W przedszkolu ze zwrotu kosztów przejazdu nie korzystało żadne dziecko 6-letnie.

2. Realizacja obowiązku szkolnego

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowało 48 dzieci 5-letnich i 33 dzieci 6-letnich.

W przedszkolu w Rzgowie obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało łącznie 81 dzieci 5 i 6 – letnich , pozostałe dzieci z okręgu Szkoły Podstawowej w Rzgowie uczęszczały do placówek w Łodzi.

3. Kontrola przedszkola

Kontrole zewnętrzne – Inspektor Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Łodzi - higiena szkolna oraz żywienie (bez zaleceń),

4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania przedszkola , remont , zakup pomocy dydaktycznych.

Zabezpieczono środki na:

- 1) doposażenie sal przedszkolnych w meble ,wykładziny dywanowe
- 2) zakup pomocy dydaktycznych dla poszczególnych grup
- 3) uzupełnienie wyposażenia kuchni przedszkolnej o niezbędne sprzęty agd
- 4) kompleksowe malowanie I piętra przedszkola oraz klatki schodowej

5.Struktura zatrudniania , stopnie awansu zawodowego

Nie wydano żadnego aktu nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego oraz żaden z nauczycieli nie uzyskał kolejnego stopnia awansu .

Od 1 września 2011r. zatrudnienie przedstawiało się następująco:

Nauczyciele pełnozatrudnieni - 8 (w tym dyrektor) 4 n- li mianowanych
oraz 4 kontraktowych , 0,18 etatu – religia – n-l mianowany , 0,25 etatu – logopedia - n -l kontraktowy

Obsługa - 6 (1 kucharka , 2 pomoce kuchenne, 2 sprzątaczkki , 1pomoc
nauczyciela)

Administracja- 1 (intendent)

6.Liczebność oddziałów , średnia na oddział

Liczba dzieci – 125 , 5 grup wiekowych każda po 25 dzieci.

Liczba dzieci , które korzystały z wyżywienia - 117

z trzech posiłków - 101

z dwóch posiłków - 13

z jednego posiłku - 3

7. Zajęcia dodatkowe :

- jęz. angielski (płaćą rodzice)
- plastyka kreatywna(płaćą rodzice)
- rytmika(płaćą rodzice)
- gimnastyka korekcyjna (płaćą rodzice)
- zajęcia taneczne (płaćą rodzice)
- zajęcia karate (płaćą rodzice)
- audycje muzyczne (płaćatne z budżetu przedszkola)

8. Inicjatywy dydaktyczne ,opiekuńcze i wychowawcze

- 1) Udział dzieci w ogólnopolskim konkursie plastycznym zorganizowanym przez miesięcznik „BLIŻEJ PRZEDSZKOLA „ pt." BAL PASIASTYCH"
- 2)Udział w konkursie między przedszkolnym „ BARWY JESIENI"
- 3) Czytanie dzieciom przez rodziców literatury dziecięcej w ramach akcji „ Cała Polska czyta dzieciom"
- 4)Udział w akcji „Góra Grosza"
- 5)Zorganizowanie zbiórki darów dla schroniska zwierząt w Pabianicach
- 6)Festiwal Twórczości Dziecięcej
- 7) Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka , Pikniku dla rodziców ,
- 8)Kiermasz kartek i ozdób świątecznych wykonanych przez dzieci
- 9)Współpraca z Policją , Strażą Pożarną, MOK , MOPS , biblioteką w Rzgowie
Szkołą Podstawową w Rzgowie , Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tuszynie
- 10) Udział dzieci przedszkolnych w pieczeniu rogalików z udziałem młodzieży z internatu w Ksawerowie
- 11) Wydawanie dla rodziców gazetki przedszkolnej „Przedszkolne Co Nieco"
- 12) Zatrudnianie stażystów z PUP w Łodzi – jako pomoc nauczycieli w grupach młodszych.
- 13)Wyjazdy do teatru , do Figloraju
- 14)Spotkanie z drużyną ratowniczą straży pożarnej- wyjazd do Łodzi
- 15)Udział w spotkaniu mikołajkowym zorganizowanym we współpracy z MOK w Rzgowie
- 16)Zorganizowanie zbiórki odzieży dla Domu Dziecka w Łodzi
- 17)Pomoc dzieciom z rodzin znajdujących się pod opieką MOPS – zabezpieczenie w podręczniki , przybory plastyczne , odzież

W roku szkolnym 2011/2012 Gmina Rzgów zapewniała zwrot kosztów dojazdu do szkół 13 uczniom niepełnosprawnym.

W szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Rzgów uczniowie korzystali z akcji „ Szklanka mleka dla każdego ucznia” . We wszystkich szkołach uczniowie mogą spożywać obiady dostarczane przez firmę cateringową przy czym Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej refundował obiady w Gimnazjum w Rzgowie dla 15 osób, w Szkole Podstawowej w Rzgowie dla średnio 13 osób, w Szkole

Podstawowej w Kalinie dla średnio 23 osób, w Szkole Podstawowej w Guzowie dla średnio 6 osób , w Przedszkolu Publicznym w Rzgowie średnio dla 6 osób.

W roku szkolnym 2011/2012 Komisja Stypendialna powołana do spraw pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Rzgów rozpatrzyła 52 wnioski w sprawie stypendium szkolnego. Pozytywnie zaopiniowała 52 wnioski i 52 wnioskodawcom zostało przyznane stypendium szkolne. W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2011r. „Wyprawka szkolna” wsparcie finansowe otrzymało 32 uczniów.

W roku szkolnym 2011/2012 organ prowadzący szkoły nadał stopień nauczyciela mianowanego jednej osobie po przeprowadzeniu postępowania egzaminacyjnego.

Urząd Miejski w Rzgowie kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież po ukończeniu gimnazjum do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest realizowany głównie przez uczęszczanie do publicznych szkół ponadgimnazjalnych, w pojedynczych przypadkach przez naukę zawodu.

W roku szkolnym 2011/2012 Burmistrz Rzgowa wydał pięć decyzji o przyznaniu pracodawcom dofinansowania kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Sporządził :Jadwiga Pietrusińska