

## INFORMACJE O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY RZGÓW W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Podstawa prawna: art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256 ,poz. 2572 ze zm.)

Gmina Rzgów jest organem prowadzącym następujących placówek oświatowych:  
Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie przy ulicy Szkolnej 3  
trzech szkół podstawowych t.j.:

- 1.Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie przy ul. Szkolnej 3
- 2.Szkoły Podstawowej im. Św. Królowej Jadwigi w Kalinie, Tadzín 24
- 3.Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Guzewie przy ul. Edukacyjnej 6  
oraz Przedszkola Publicznego w Rzgowie przy ul. Szkolnej 1.

Od miesiąca lutego 2012r. prowadzi działalność niepubliczne przedszkole położone w Starowej Górze w Gminie Rzgów. W miesiącu wrześniu 2014 r. rozpoczęło działalność niepubliczne przedszkole położone w Starej Gadce w Gminie Rzgów.

Dzieci i młodzież z terenu Gminy Rzgów uczęszczają do wymienionych placówek, a także do szkół i przedszkoli położonych w Łodzi, w Pabianicach, w Brójcach, w Tuszynie czy w Ksawerowie.

Gmina Rzgów jest zobowiązana do refundowania kosztów dotacji udzielanej przez gminę dotującą dane przedszkole na uczniów będących mieszkańcami Gminy Rzgów uczęszczających do przedszkoli niepublicznych oraz publicznych nie zaliczanych do sektora finansów publicznych. W roku szkolnym 2014/2015 dotyczyło to średnio około 65 uczniów .

Obsługa administracyjna i finansowo – księgowo – szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Rzgów jest realizowana w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych, gimnazjum, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Rzgów uwzględnia w miarę możliwości wygodny dostęp uczniów do placówek, ale wymaga także dowozu, refundacji kosztów dowozu lub zwrotu kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Autobusem szkolnym marki AUTOSAN uczniowie są dowożeni do Szkoły Podstawowej w Kalinie, na zajęcia nauki pływania na basen w Tuszynie oraz na różne imprezy i uroczystości.

Gmina Rzgów zapewnia prowadzonym placówkom oświatowym warunki działania, bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych, zapewnia wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych.

Poniżej przedstawia się informacje o funkcjonowaniu poszczególnych placówek oświatowych w roku szkolnym 2014/2015:

# I. GIMNAZJUM IM. KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA W RZGOWIE

## 1. Dowóz do szkoły, zwrot kosztów przejazdu

Ze względu na spełnienie warunków określonych w ustawie o systemie oświaty, 56 uczniom gimnazjum przyznano refundację kosztów przejazdu z domu do szkoły.

## 2. Realizacja obowiązku szkolnego

Liczba uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu w Gimnazjum im. K. Jagiellończyka w Rzgowie w roku szkolnym 2014/2015 to 301 osób. Według stanu na marzec 2015 r. 179 uczniów spełniało obowiązek szkolny w obwodzie swojej szkoły, a 122 realizowało, obowiązek szkolny poza nią w innych szkołach.

## 3. Kontrola szkoły

### Kontrola zewnętrzna

W okresie sprawozdawczym odbyły się dwie kontrole i jedna obserwacja:

- W dniach 10-13.03.2015 r. kontrolę przeprowadził nadinspektor Państwowej Inspekcji Pracy – wnioski pokontrolne zostały zrealizowane,
- 22.04.2015 r. wizytator ŁKO przeprowadziła obserwację z przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej. Nie wykazano żadnych uchybień,
- 08.06.2015 r. z ramienia Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadzono kontrolę doraźną – interwencję w sprawie pracy pedagoga. Nie wykazano żadnych uchybień.

### Kontrola wewnętrzna

Zgodnie z Planem Nadzoru Pedagogicznego kontroli wewnętrznej poddane zostały następujące obszary:

- a) przestrzeganie przez nauczycieli wewnątrzszkolnych zasad oceniania w:
  - ocenianiu półrocznym i rocznym,
  - ocenianiu zachowania ucznia;
- b) dostosowanie metod pracy do możliwości i specyficznych trudności ucznia;
- c) rzetelność, aktywność i punktualność nauczycieli na dyżurach szkolnych;
- d) dokumentacja pedagogiczna:
  - dzienniki lekcyjne,
  - arkusze ocen,
  - dzienniki zajęć pozalekcyjnych,
  - dzienniki zajęć realizowanych na podstawie art. 42 ust. 2b KN pod względem poprawności prowadzenia, precyzyjności i prawidłowości zapisów, rzetelności wpisywanych informacji, poprawności wnoszonych poprawek oraz terminowości ich prowadzenia;
- e) stopień realizacji podstawy programowej ze wszystkich edukacji przedmiotowych;
- f) monitorowanie przez nauczycieli procesu edukacyjnego ucznia z dysfunkcjami, w tym przede wszystkim:
  - ich współpracy z pedagogiem szkoły,
  - przekazywania informacji na bieżąco rodzicom/prawnym opiekunom ucznia o jego postępach,

- g) przestrzeganie zasad i terminowości zapoznawania rodziców/prawnych opiekunów z przewidywanymi ocenami rocznymi i oceną zachowania;
- h) realizacja tematów zajęć z wychowawcą zgodnie z Programem Wychowawczym;
- i) realizacja nauczania indywidualnego oraz dokumentacja jej prowadzenia;
- j) frekwencja rodziców na zebraniach;
- k) prawidłowość prowadzenia zajęć podczas hospitacji.

Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego zostały przedstawione Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 31 sierpnia 2015 r. i stanowiły punkt wyjścia do konstruowania nowego Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016. Służą one, jak co roku, modyfikowaniu działań i wdrażaniu nowych rozwiązań w pracy szkoły w zakresie jej funkcji dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej w celu podnoszenia jakości pracy.

#### **4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakup pomocy dydaktycznych**

W celu zapewnienia bezpiecznych warunków pracy przeprowadzono wymagane przeglądy techniczne:

1. sprzętu pożarniczego- przegląd gaśnic i hydrantów- marzec i wrzesień,
2. przewodów kominowych- luty,
3. instalacji odgromowej- kwiecień,
4. pomiary rezystancji izolacji oraz badanie wyłączników różnicoprądowych- sierpień,
5. badanie i pomiar oświetlenia ewakuacyjnego- sierpień,
6. budowlany budynku- sierpień,
7. pomiary przeciwporażeniowe oraz rezystancji izolacji kotłowni- listopad,
8. dozór techniczny dźwigu osobowego (winda)- lipiec,
9. comiesięczne przeglądy konserwacyjne windy,
10. konserwacja filtra wodnego- grudzień i czerwiec.

Ponadto co roku przeprowadzana jest powakacyjna kontrola szkoły, jak również próbny alarm przeciwpożarowy połączony z ewakuacją uczniów i pracowników placówki w ramach przeprowadzania ćwiczeń ewakuacyjnych w obiektach użyteczności publicznej. Oczyszczono także elewację północną budynku oraz zabezpieczono ją środkami przeciwgrzybiczymi.

Systematycznie dokonywano zakupów niezbędnego sprzętu informatycznego, pomocy dydaktycznych, publikacji metodycznych, prenumerowano czasopisma branżowe i przedmiotowe.

#### **5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego**

Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie w okresie sprawozdawczym zatrudniało w sumie 24 nauczycieli w tym: 16 nauczycieli dyplomowanych, 6 mianowanych, 2 kontraktowych, 1 sekretarza szkoły i 4 pracowników obsługi. Jeden nauczyciel przebywał na urlopie zdrowotnym. Placówka otwarta była od godziny 7-ej do 17-ej.

#### **6. Liczebność klas, średnia na oddział**

W roku szkolnym 2014/2015 do Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie uczęszczało 186 uczniów, uczących się w 9 oddziałach, liczących średnio od 19 do 24 uczniów.

## 7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole

W roku szkolnym 2014/2015 na terenie szkoły prowadzone były różnorodne zajęcia pozalekcyjne, głównie w ramach godzin realizowanych na podstawie art. 42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., Nr 191), podczas których uczniowie mieli szansę rozwijać swe uzdolnienia oraz poszerzać wiedzę, jak również uzupełniać braki, wynikające ze specyficznych trudności w uczeniu się. Dodatkowo prowadzone były następujące zajęcia specjalistyczne w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- logopedia,
- rewalidacja indywidualna,
- socjoterapia.

Młodzież gimnazjum brała również udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii. W ramach profilaktyki pierwszorzędowej realizacja programu zakładała, że uczniowie będą w aktywny sposób spędzać czas wolny z daleka od pokus współczesnego świata i wszelkich uzależnień.

## 8. Godziny rewalidacji indywidualnej i nauczania indywidualnego

W roku szkolnym 2014/2015 prowadzono rewalidację indywidualną dla 3 uczniów naszej szkoły oraz nauczanie indywidualne dla 2 uczniów.

## 9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie brali udział w różnorodnych konkursach przedmiotowych, tematycznych i interdyscyplinarnych.

Lp.	NAZWA KONKURSU	ILOŚĆ UCZNIÓW	OSIĄGNIĘCIA ILOŚĆ UCZNIÓW
1.	Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego	5	etap rejonowy: 3
2.	Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego	9	etap rejonowy: 1
3.	Wojewódzki Konkurs z Matematyki	1	brak
4.	Wojewódzki Konkurs z Biologii	3	etap rejonowy: 1
5.	Wojewódzki Konkurs z Historii	5	brak
6.	Wojewódzki Konkurs z Fizyki	2	etap rejonowy: 2
7.	Wojewódzki Konkurs z Wiedzy o Społeczeństwie	3	brak
8.	Wojewódzki Konkurs z Informatyki	3	brak
9.	Wojewódzki Konkurs z Wiedzy o Sztuce-sekcja muzyki	2	brak
10.	III Wojewódzka Olimpiada Wiedzy o Racjonalnym Żywieniu	1	etap wojewódzki: 1

11.	V Konkurs Wiedzy Religijnej-Bierzmowanie sakramentem w drodze ku dojrzałości chrześcijańskiej	4	etap archidiecezjalny: 1 – III m., 1 – V m., wyróżnienie; 1- bez nagrody
12.	Konkurs Wiedzy o Czasach i Osobie Karola Wojtyły-Papież Słowianin	2	etap wojewódzki: 2
13.	Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Matematyka. Plus	29 uczniów na trzech poziomach	1 uczeń-84% Laureat IV stopnia
14.	Konkurs Plastyczny „Pejzaż jesienny”	7	1 - Grand Prix 1 - III m. 1 - wyróżnienie
15.	Fotograficzny- „Rodzina niejedno ma imię”	4	1 - I m. 1 - II m.
16.	Fotograficzny- „Moja ulica, moje miasto”	4	1 - I m. 1 - II m. 1 - III m.
17.	Fotograficzny- „Mój bohater książkowy”	6	Wyróżnienie dla szkoły; 1 - II m.
18.	„Szkolny detektyw-poszukiwanie nielegalnych składowisk Odpadów”	2 drużyny (10 osób) z kl. II b	Środowiskowe Urząd Miejski otrzymał zalecenie posprzątania dzikich wysypisk wskazanych przez uczniów.
19.	Święta Faustyna Patronka Miasta Łodzi IV edycja Wizja Nieba-Królestwa Bożego	4	III miejsce
20.	Konkurs Literacki „Jan Paweł II-Świętymi Bądźcie”	1	Brak osiągnięć
21.	Konkurs Wiedzy o Czasach i Osobie Karola Wojtyły-Papież Słowianin	1	Uczennica zakwalifikowała się do etapu ogólnopolskiego
22.	Konkurs Wiedzy o Czasach i Osobie Karola Wojtyły-Papież Słowianin	1	Finalistka
23.	"Woda- zmienne oblicza"	1	zdjęcie miesiąca marca, wejście do finału zdjęcia roku- finał października 2015
24.	" Zatrzymaj rzekę w kadrze"	3	bez efektu
25.	„Rzeka Roku 2015 – III edycja”	1	konkurs w trakcie (wybór 11 finałowych miejsc nastąpi 30 czerwca 2015 r. )
26.	Konkurs Piosenki „ Młode talenty”	1	I miejsce
27.	„Chlubne lata legionowe-Marszałek Piłsudski i jego drużyna” (konkurs filmowy)	3	II miejsce
28.	„Unia Europejska w mojej okolicy”(konkurs filmowy)	2	I miejsce
29.	„Ptaki Pabianic i okolic”(konkurs ornitologiczny)	6	I miejsce II miejsce

30.	„Hej młodziaki, jakie to ptaki” (konkurs ornitologiczny)	5	I miejsce II miejsce Pozostali uczniowie w pierwszej dziesiątce
31.	Kangur Matematyczny	10	uczeń uzyskał wynik 128,75/150p.
32.	Konkurs Ekologiczno-Regionalny	3	1 uczeń przeszedł do kolejnego etapu
33.	Konkurs Ekologiczno-Regionalny	1	Finalista
34.	„Żyj smacznie i zdrowo”	24	Brak sukcesu
35.	„Najpiękniejszy ogródek parapetowy”		III miejsce
36.	„Pejzaż wiosenny”	3	Bez nagród
37.	„Moja rodzina”	4	1 - I miejsce 2 - III miejsca 2 - wyróżnienia

W I półroczu najaktywniejszą klasą była klasa III C. Na etapie szkolnym 6 uczniów wzięło udział w 9 konkursach. W 7 konkursach uczniowie z tej klasy przeszli do etapu wyższego. Drugą pod względem aktywności okazała się klasa III A- w 5 konkursach wzięło udział 3 uczniów tej klasy. Uczniowie ci w dwóch konkursach przeszli do kolejnego etapu. Na uznanie zasługuje również postawa uczennicy klasy III B, która wzięła udział w 3 konkursach.

Ponadto po rozmowie z opiekunami konkursów nasuwają się następujące wnioski:

- Są uczniowie bardzo aktywni, którzy zgłaszają się do kilku konkursów naraz, a w związku z tym nie są w stanie do żadnego z nich przygotować się należycie.
- Uczniowie zgłaszają się do konkursów, ale brakuje im konsekwencji i determinacji w przygotowaniu, łatwo się zniechęcają. Zdarzało się, że nie przychodzili na zajęcia dodatkowe, które poświęcone były przygotowaniu do konkursu, co sprawiło, że nie przystąpili do etapu szkolnego, np. z historii.
- Nie mamy osiągnięć w konkursach przedmiotowych, ponieważ z roku na rok są one coraz trudniejsze, a ich poziom już na etapie eliminacji szkolnych jest niejednokrotnie zbliżony do poziomu akademickiego.
- Nauczyciele przygotowujący do konkursów doszli do wniosku, że mamy uczniów pracowitych, a nie wybitnie uzdolnionych i utalentowanych. Wyjątkiem jest uczeń klasy I C, który jest uzdolniony z zakresu przedmiotów przyrodniczych.

W drugim półroczu nasi uczniowie osiągnęli większe sukcesy. Uczennica klasy III C zdobyła tytuł finalisty w ogólnopolskim konkursie „Papież Słowianin”. Natomiast uczeń klasy I C został finalistą w wojewódzkim konkursie ekologicznym.

## 10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

Na początku roku szkolnego przeprowadzono „diagnozę na starcie” wśród uczniów klas I w celu pozyskania informacji nt. stopnia opanowania przez nich podstawy programowej po szkole podstawowej. Poniższa tabela pokazuje przedmioty poddane diagnozie oraz zestawia wyniki klas.

**DIAGNOZA NA STARCIE**  
**ANALIZA ZBIORCZA- WRZESIEŃ 2014/2015**

PRZEDMIOT	KLASA			ŚREDNIA PRZEDMIOTU	OCENA
	I A	I B	I C		
RELIGIA	54,2 %	51,4 %	63,6 %	56,4 %	3
JĘZYK POLSKI	62,5 %	60 %	68 %	63,5 %	3+
JĘZYK ANGIELSKI	38,95 %	43 %	49,75 %	44,35 %	2+
MATEMATYKA	59 %	57 %	63 %	59 %	3+
FIZYKA	33,9 %	31,6 %	49,7 %	38,4 %	2
CHEMIA	19 %	25 %	40 %	28 %	1
BIOLOGIA	61,06 %	61,3 %	61,5 %	61 %	3+
GEOGRAFIA	35 %	35 %	46,7 %	38,9 %	2
HISTORIA	51,99 %	51,95 %	41,85 %	48,59 %	2+
INFORMATYKA	57 %	41 %	61 %	53 %	3
MUZYKA	68 %	48 %	51 %	55,66 %	3
<b>ŚREDNIA KLASY</b>	%	%	%		

Powyższe zestawienie pokazuje, iż stopień opanowania podstawy programowej po szkole podstawowej uczniów klas I nie jest zadawalający. Najwyższy wynik procentowy w skali szkoły osiągnęli uczniowie z języka polskiego- 63,5 % (ocena 3+), a następnie z biologii- 61 % (ocena: 3+), natomiast najniższy z chemii- 28 % (ocena: ndst). Nauczyciele poszczególnych przedmiotów opracowali szczegółowe analizy oraz wnioski do dalszej pracy. Raporty z przeprowadzonej diagnozy zostały przedstawione na posiedzeniach zespołów i stanowią integralną część ich dokumentacji. Wyniki badań służą postawieniu diagnozy stopnia opanowania podstawy programowej i pomagają nauczycielom zaplanować pracę w celu zniwelowania zaległości.

Uczniowie naszej szkoły brali także udział w realizacji projektów edukacyjnych, zarówno organizowanych wewnątrz, jak i zewnętrznych. Nauczyciele naszego gimnazjum, uwzględniając różne potrzeby edukacyjne uczniów, starali się angażować ich w różnorodne projekty, akcje i przedsięwzięcia. Do najważniejszych z nich należały następujące imprezy i uroczystości szkolne:

- Sprzątanie świata „Turysto! Sprzątaj środowisko!”
- Tydzień dla Bezpieczeństwa,
- Europejski Dzień Języków Obcych,
- Rok 2014- Rokiem Oskara Kolberga,
- 12 października Dzień Papieski „Jan Paweł II- Świętymi Bądźcie”
- Dzień Edukacji Narodowej. Ślubowanie klas I,
- 100 rocznica Bitwy Łódzkiej. Święto Niepodległości,
- Obchody Dnia Patrona. 15 rocznica powstania gimnazjum w Rzgowie,
- Rok 2014- Rokiem Jana Karłowicza- „Jan Karłowicz. Niedokończona misja”
- 8 lutego- Dniem bezpiecznego Internetu,
- Kwiecień- Miesiącem Pamięci Narodowej,
- 3 Maja- Święto Konstytucji.

Ponadto, młodzież naszej szkoły wzięła udział w ogólnopolskim programie „WF z Klasą”, który adresowany był do nauczycieli wychowania fizycznego. Działania prowadzone były przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej, we współpracy z „Gazetą Wyborczą” i portalem Sport.pl, ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki.

Ideą programu jest wspieranie nauczycieli w opracowywaniu innowacyjnych programów zajęć sportowych i propagowanie mądrze prowadzonych lekcji WF, które mogą być przyjemnością dla każdego ucznia. Celem jest oczywiście zapobieganie zwolnieniom z lekcji wychowania fizycznego, profilaktyka galopującej otyłości wśród dzieci i młodzieży oraz propagowanie aktywności fizycznej jako zdrowego nawyku na całe życie. Program kładzie szczególny nacisk na zdrowy tryb życia, zasadę „fair play”, aktywizację uczniów mniej sprawnych oraz równe traktowanie chłopców i dziewcząt. Szkoła nasza przystąpiła do programu „WF z klasą”, po to by jeszcze bardziej zachęcić uczniów do aktywności fizycznej, w nadziei, że aktywny udział w programie wpłynie na uatrakcyjnienie lekcji oraz podniesie frekwencję uczniów na zajęciach wychowania fizycznego. Opiekunami projektu zostali nauczyciele wychowania fizycznego naszej szkoły.

Dodatkowo nauczyciele naszego gimnazjum wdrażali uczniów do realizacji następujących innowacji pedagogicznych:

- *Edukacja filmowa- historia kinematografii ze szczególnym uwzględnieniem kina polskiego;*
- *Media w szkole: prasa, radio, telewizja na lekcjach języka polskiego;*
- *Scrapbooking jako wspomaganie edukacji chemicznej;*
- *Warsztaty językowe w Londynie;*
- *„Taniec sposób na nudę” oraz „Jak zatrzymać czas i utrwalić obraz .*

Kolejną, ważną inicjatywą dydaktyczną był udział szkoły w V edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego „*Żyj smacznie i zdrowo*”. Celem programu było przeprowadzenie społecznej kampanii informacyjnej na temat zdrowego odżywiania, gotowania, spożywania posiłków, czy marnowania żywności. Klasa II B realizowała program, przeprowadzając kampanię na terenie szkoły i organizując spotkanie dla rodziców.

Następnym działaniem, które wpisuje się w realizację inicjatywy dydaktycznej była tygodniowa wizyta w dniach 18- 22 maja br. studentów z Kanady, Egiptu i Indii. Jej celem było prowadzenie lekcji w języku angielskim, a naszym uczniom stworzenie możliwości doskonalenia umiejętności i kontaktu z „żywym” językiem. Studenci goszczący w naszym gimnazjum to członkowie AIESEC (fr. dawna nazwa: *Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales*). Jest to jedna z największych, międzynarodowych, pozarządowych organizacji studenckich, założona tuż po II wojnie światowej- w 1948 roku, kiedy to grupa młodych ludzi postanowiła założyć stowarzyszenie, które miało chronić pokój poprzez lepsze zrozumienie międzykulturowe. W Polsce działa ono od 1971 roku. Członkowie AIESEC wyjeżdżają na praktyki zagraniczne i zdobywają doświadczenie w 124 krajach świata. Dzięki wizycie naszych gości gimnazjaliści mieli możliwość poznać kulturę i zwyczaje krajów, z których pochodzą studenci, doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim oraz poprzez zabawę wzięć udział w projekcie „*Plan Your Future*” („*Zaplanuj Swoją Przyszłość*”). Lisa, Ali i Yatin zwiedzali także Rzgów. Brali udział w próbie Zespołu Pieśni i Tańca *Rzgowianie*, robili zakupy w Centrum Handlowym *PTAK*, odwiedzili łódzką *Manufakturę* i Muzeum Miasta Łodzi- *Pałac Poznańskich*. Przez cały tydzień gościnę i zakwaterowanie studentom zapewniły rodziny naszych uczniów.

Należy również dodać, iż w roku szkolnym 2014/2015 postanowiliśmy wdrożyć **Ocenianie Kształtujące**. Jest to nowoczesna i sprawdzona metody oceniania, która ma wspomóc uczniów w procesie samodzielnego uczenia się. Cała rada pedagogiczna odbyła w sumie trzy szkolenia w tym zakresie w celu



przygotowania się do wdrożenia kolejnej innowacji. Elementy oceniania kształtującego, które wprowadziliśmy z początkiem roku szkolnego 2014/2015 to:

- określenie wspólnie z uczniami celu lekcji na początku zajęć,
- ustalenie wraz z uczniami kryteriów oceniania, czyli tego co będzie podlegało ocenie, (tzw. NaCoBeZu- od słów: *Na Co Będę Zwracał Uwagę*, oceniając pracę uczniów),
- jeden raz w semestrze ocenianie opisowe pracy ucznia (bez wystawienia stopnia) z komentarzem i informacją zwrotną, które służyć będą wspólnemu planowaniu procesu uczenia się ucznia.

Ocenianie kształtujące oprócz pomocy uczniom w nauce ma również na celu przejęcie przez nich odpowiedzialności za własny proces uczenia się. Zależy nam, aby nasi uczniowie zdobywali wiedzę dla siebie, a nie dla stopni. Dlatego chcemy w przyszłości również wprowadzić kolejne elementy oceniania kształtującego, jakimi są: ocena koleżeńska i samoocena (oczywiście nie na stopnie), będzie to ocena przekazywana poprzez informację zwrotną od kolegi lub siebie samego.

W tej części sprawozdania należy podkreślić bardzo ważną rolę jaką odgrywał Samorząd Uczniowski naszej szkoły pod opieką pani pedagog, która inspirowała i zachęcała młodzież do organizowania różnorodnych akcji i inicjatyw. Do najważniejszych należały:

- udział w 23 finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, w której gimnazjaliści zebrali ponad 12 800 zł.;
- organizacja i udział w Koncercie Charytatywnym, którego celem była pomoc najbardziej potrzebującym z terenu Gminy Rzgów,
- akcja zbiórki darów dla mieszkańców objętej wojną Ukrainy, we współpracy z księdzem - dyrektorem Caritas- diecezji Kamieniecko- Podolskiej na Ukrainie,
- akcja pomocy zwierzętom połączona ze zbiórką darów dla zwierząt w schronisku w Bełchatowie,
- kampania „Postaw na rodzinę”.

Szkoła była także miejscem organizacji szeregu spotkań i warsztatów przeznaczonych zarówno dla naszych gimnazjalistów jak i dla ich rodziców w ramach realizacji działań ujętych w szkolnym Programie Profilaktyki. Do najważniejszych zaliczyć należy:

- spotkanie profilaktyczne z prof. dr hab. Mariuszem Jędrzejko nt. mechanizmów uzależnień w sieci oraz tego jak modelować zachowania dziecko-multimedia- 13.11.2014 r.;
- „Lepiej zapobiegać niż leczyć”- spotkanie z Dobromirem Makowskim- pedagogiem ulicy w ramach programu RAP PEDAGOGIA- 15.01.2015 r. i 17.04.2015 r.;
- spotkanie z prof. dr hab. n. farm. Jolantą Zawilską z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, poświęcone tzw. „tabletkę gwałtu”- 19.05. 2015 r.

## 11. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpili wszyscy uczniowie klas III, w sumie- 55 gimnazjalistów. Egzamin składał się z trzech części:

- humanistycznej, na którą złożył się egzamin z historii i wos-u oraz odrębny egzamin z języka polskiego,
- matematyczno-przyrodniczej, na którą złożył się egzamin z przedmiotów przyrodniczych, czyli: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz oddzielny egzamin z matematyki,
- językowej, składającej się z egzaminu z języka obcego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

W sumie gimnazjaliści przystąpili do 6 różnych egzaminów, które zostały przeprowadzone w dniach 21-23 kwietnia br.

Wyniki egzaminu dla gimnazjum przedstawiają się następująco:

- z zakresu historii i wos: średnia szkoły- 60,3 %- czyli stanin 4- niżej średni, (był 6- wyżej średni)
- z zakresu języka polskiego: średnia szkoły- 59,4 %, stanin 5- średni,
- z zakresu matematyki: 41,77 %, stanin 4- niżej średni,
- z zakresu przedmiotów przyrodniczych: 45 %, stanin 4- niżej średni, (był 5- średni),
- z zakresu języka angielskiego na poziomie podstawowym- 59 %, stanin 4- niżej średni, (był 6- wyżej średni),
- z zakresu języka niemieckiego na poziomie podstawowym- stanin 3- niski.

Porównując powyższe wyniki z ubiegłorocznymi, można stwierdzić, że są one niższe w przypadku egzaminu z historii i wos, przedmiotów przyrodniczych oraz z języka angielskiego. Należy jednak zauważyć, że opinia budowana wyłącznie w oparciu o wyniki egzaminu nie jest obiektywna, a spadek w skali staninowej nie świadczy o tym, że poziom nauczania jest gorszy. Toteż nie powinno się porównywać wyników i stanin, ponieważ nie jest to porównanie miarodajne i nie oznacza, że wyniki nauczania spadły. Wyniki egzaminu zewnętrznego są jedynie informacją o końcowym poziomie osiągnięć uczniów, nie jest to więc informacja o efektywności nauczania, bowiem miarą efektywności nauczania w szkole jest edukacyjna wartość dodana (EWD), która jest definiowana jako przyrost wiedzy uczniów w wyniku danego procesu edukacyjnego. Przyjmuje się, że osiągnięcia szkolne uczniów mierzone za pomocą wyników uzyskiwanych na egzaminach zewnętrznych są wypadkową działania czynników indywidualnych, społecznych i pedagogicznych. Tak więc zbadanie i analiza trzyletniej EWD pozwoli w przyszłości wykazać prawdziwy obraz efektywności pracy szkoły.

## II. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA DŁUGOSZA W RZGOWIE

### 1. Organizacja dowozu

W szkole nie funkcjonuje dowóz zorganizowany. Uczniowie dojeżdżają do szkoły środkami komunikacji gminnej, podmiejskiej lub są dowożeni do szkoły przez rodziców. 12 osób miało zwrot kosztów za dojazdy do szkoły.

W roku szkolnym 2014/2015 obowiązywała zasada zwrotu kosztów za dojazdy zgodnie z ceną biletu na trasie Rzgów – Grodzisko – Konstantyna – Starowa Góra – Łódź za okazaniem biletu miesięcznego .

### 2. Realizacja obowiązku szkolnego

W obwodzie naszej szkoły liczba dzieci ogółem podlegających obowiązkowi szkolnemu wynosiła 574 uczniów. Do szkoły naszej uczęszczało 300 uczniów z obwodu i 50 uczniów z obwodów innych szkół. 274 uczniów z naszego obwodu trafiło do innych szkół:

- z miejscowości Rzgów na 255 uczniów - 217 uczęszczało do naszej szkoły a 38 do innych szkół,
- z Gospodarza z 17 uczniów – 10 było w naszej szkole, a 7 w innych szkołach,
- z Grodziska z 36 uczniów – 27 było w naszej szkole a 9 w innej,
- z Konstantyny z 12 uczniów – 10 było w naszej szkole a 2 w innej,
- ze Starej Gadki z 57 uczniów – 12 było w naszej szkole a 45 w innej,
- ze Starowej Góry z 206 uczniów – 36 było w naszej szkole a 170 w innej.

Różne są powody realizacji obowiązku szkolnego w innej szkole: przede wszystkim praca rodziców i wieloletnie przyzwyczajenia w przypadku Starej Gadki czy Starowej Góry lub bliskość innej szkoły w przypadku Gospodarza.

### **3. Kontrole szkoły**

W roku szkolnym 2014/2015 odbyły się następujące kontrole:

- kontrola sanitarna dotycząca obowiązku wykonania decyzji PPIS nr 41/2014 z dnia 23.10.2014r.,
- kontrola Kuratorium Oświaty dotycząca organizacji zajęć rewalidacyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 12.01.2015r.,
- kontrola PIP- BHP, prawa pracy, legalność zatrudniania z dnia 04.03.2015r.,
- kontrola sanitarna placówki z dnia 13.04.2015r.,
- kontrola ZUS, nr 5320150400921 a dnia 05.05.2015r.,
- monitoring MEN, ankieta on-line – realizacja zajęć w-f w formach do wyboru dla ucznia,
- monitoring MEN, ankieta on-line, funkcjonowanie świetlic w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej z dnia 25.06.2015r.

### **4. Zabezpieczenia warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakupy pomocy dydaktycznych**

Dokonywano zakupów różnorodnych pomocy dydaktycznych związanych z nauczaniem przedmiotów obowiązkowych oraz zakupu pakietu gier dydaktycznych. Stworzono i wyposażono w meble 3 nowe pracownie edukacji wczesnoszkolnej dla uczniów młodszych. W miesiącach wakacyjnych przeprowadzono malowanie sal 8, 9 i 16. Przygotowano miejsce do indywidualnych rozmów z rodzicami. Od czerwca do września wykonano remont i malowanie elewacji zewnętrznej budynku. Szkoła zyskała piękny napis.

### **5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego**

W roku szkolnym 2014/2015 ( stan na 30 sierpnia 2015r.) zatrudnionych było 25 nauczycieli pełnozatrudnionych, niepełnozatrudnionych – 4 nauczycieli. Biorąc pod uwagę awans zawodowy było w placówce ( wliczając urlopy zdrowotny oraz długotrwałe zwolnienia):

- 9 nauczycieli dyplomowanych
- 12 nauczycieli mianowanych,

- 8 nauczycieli kontraktowych,
- 0 nauczycieli stażystów.

W minionym roku szkolnym 1 nauczyciel przebywał na urlopie zdrowotnym do listopada 2014r. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Jeden nauczyciel uzyskał kwalifikacje do prowadzenia zajęć z oligofrenopedagogiki i edukacji wczesnoszkolnej. Dwoje uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego, jeden mianowanego.

Nauczyciele brali udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez zakłady doskonalenia nauczycieli. Ponadto w szkole odbywały się szkolenia Rady Pedagogicznej, których celem było ulepszanie warsztatu pracy nauczyciela. Zespoły samokształceniowe pracowały nad tworzeniem i analizą testów sprawdzających wiedzę, opracowywały sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych.

Dokonano 3 ocen dorobku zawodowego nauczycieli i 2 ocen pracy. W szkole zatrudnionych jest 15 pracowników administracji i obsługi, w tym: 6 pracowników administracji, 6 sprzątaczek, 2 konserwatorów i 1 kierowca autobusu szkolnego.

## 6. Liczebność klas, średnia na oddział

- kl. I – 69 – średnia 23
- kl. II – 50 – średnia 25
- kl. III – 44 – średnia 22
- kl. IV – 44 – średnia 22
- kl. V – 57 – średnia 28
- kl. VI – 36 – średnia 18

Średnia uczniów w oddziale w szkole wynosiła 24 uczniów.

## 7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole

Zajęcia pozalekcyjne prowadzone w roku szkolnym 2014/2015 stanowiły bardzo wartościową ofertę. Udział w tych zajęciach przyczynił się do wszechstronnego rozwoju ucznia. Uczniowie w ramach zajęć pozalekcyjnych uczestniczyli między innymi w pracach Samorządu Uczniowskiego i Małego Samorządu Uczniowskiego, koła matematycznego, SKP „Ptaki”, SKO, koła języka angielskiego, koła informatyczne, koła języka angielskiego „English is fun”, koła ortograficzne, kół plastycznych, SKS – siatkówka, zajęć z koszykówki z LUKS-u, zajęć z siatkówki z ramienia komisji przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii sportowe i muzyczne.

W ramach kół przygotowywano uczniów między innymi do udziału w konkursach szkolnych i zewnętrznych. Dzieci miały zorganizowane wycieczki do teatru, kina. W szkole przeprowadzono liczne konkursy, które zmotywowały uczniów do zdobywania dodatkowych wiadomości i umiejętności. Różnorodność wszystkich zajęć pozalekcyjnych grupowych i indywidualnych włączyła i uaktywniła wszystkich uczniów, umożliwiła uczniom rozwój twórczego myślenia, poszerzania ich zainteresowań oraz pomoc w osiąganiu sukcesów. Praca na tego typu

zajęciach była w swoich formach i metodach inna niż na lekcjach. Charakteryzowała się dużą swobodą w wyborze tematyki zajęć, samodzielnością, atmosferą poszukiwań.

Celem organizacji zajęć pozalekcyjnych było wyrównanie szans edukacyjnych poprzez rozgraniczenie zajęć dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się jak i uczniów zdolnych, zachęcanie uczniów do uczęszczania na zajęcia kół wyrównawczych, zwiększenie ilości uczniów biorących udział w konkursach.

W szkole jest 47 uczniów przebadanych w poradni, w tym klasy I-III - 14 osób, klasy IV -VI - 33 osoby. Zgodnie z zaleceniami poradni uczniowie uczęszczają na zajęcia dodatkowe i specjalistyczne. Sześciu uczniów ma Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a od połowy stycznia 2015r.- 7 uczniów. Uczniowie ci objęci byli rewalidacją. W szkole zatrudniono nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych. Prowadzone były treningi koncentracji uwagi dla wytypowanych uczniów z kl. I a i I c (maj - czerwiec) oraz indywidualne, systematyczne spotkania o charakterze terapeutycznym. Rodzicom udzielane były porady i konsultacje przez nauczycieli i szkolnych specjalistów

## **8. Nauczanie indywidualne**

W roku szkolnym 2014/2015 nauczaniem indywidualnym objętych było 2 uczniów po 8 godzin, 2 uczniów po 6/7 godzin.

## **9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych**

Uczniowie szkoły chętnie biorą udział w konkursach organizowanych przez macierzystą szkołę, gminę, województwo, czego dowodem jest liczba przygotowanych i przeprowadzonych konkursów. Były to konkursy obejmujące różne dziedziny wiedzy i umiejętności oraz zawody sportowe szkolne, międzyszkolne, gminne, strefowe, wojewódzkie i ogólnopolskie.

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie brali udział w licznych konkursach i zawodach sportowych rozgrywających się na różnych szczeblach. Większość z nich miała jednak charakter szkolny. Wśród konkursów można wyróżnić konkursy szkolne tj. konkursy: „Systematycznego oszczędzania”, „Mistrz ortografii”, „Świerszчыkowe wierszyki”, Konkurs Kaligraficzny, „Barwy muzyki”, „Zostań swoim idolem”, krasomówczy na temat: „Dobrze widzi się tylko sercem. Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu”, gazetek klasowych „Znane postaci epoki Średniowiecza”, Klasowe i międzyklasowe turnieje gier zespołowych, „Jaka to melodia?” oraz „Mam talent”, Graffiti - Stop agresji, „Żeby zdrowym być, trzeba zdrowo żyć” oraz konkurs pięknego czytania, „Najpiękniejsza szopka Bożonarodzeniowa”.

Na szczególną uwagę zasługuje udział w konkursach wiedzy matematycznej: Archimedes.plus, Omnibus; Powiatowy Konkurs Ornitologiczny w Pabianicach, Międzyszkolny Konkurs „Hej dzieciaki jakie to ptaki?” w Łodzi (maj 2015), Diecezjalny konkurs plastyczny o Janie Pawle II, „Łamigłówki

mądrej główki”, konkurs organizowany przez wydział Archidiecezji oraz Zespołu Szkół plastycznych w Łodzi, Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej 2015 w których to nasi uczniowie zdobywali nagrody i wyróżnienia.

Uczniowie chętnie biorą udział w konkursach organizowanych przez szkołę i konkursach pozaszkolnych, uczestniczą w rywalizacji poszerzając tym sposobem swoją wiedzę i umiejętności, odnoszą znaczące sukcesy.

Dzięki różnorodnym konkursom szkolnym i pozaszkolnym uczniowie naszej szkoły promują ją i dostarczają wielu emocji sobie, rodzicom, nauczycielom, wychowawcom i dyrekcji szkoły. Wychodząc naprzeciw zainteresowaniom uczniów wyżej wymienionymi konkursami będziemy kontynuować ich tematykę, a także zaproponujemy inne o podobnym zakresie i różnej tematyce.

### **10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych**

W roku szkolnym 2014/2015 podejmowano liczne przedsięwzięcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze:

1. Lekcje np. muzealne, wyjazdy na zajęcia do kin i teatrów: "Dzikie z natury", warsztaty dotyczące zwierząt, zajęcia warsztatowe „Rodzaje animacji” na zajęcia terenowe do lasu i parku, zajęcia terenowe o tematyce ornitologicznej nad Jezioro Okręt, zajęcia „Bezpieczny pieszy w ruchu drogowym – zajęcia na terenie S-8”, rajdy i inne
2. Organizacja różnorodnych przedsięwzięć dydaktycznych klasowych i szkolnych tj. Jasełka i kiermasz świąteczny z którego dochód uczniowie i rodzice przeznaczali na wspólne lub charytatywne cele, Tłusty czwartek, Dzień Kobiet, Dzień Rodziny, Dzień Seniora, Dzień Dziecka współorganizowany z Radą Rodziców, Dzień Mamy i Taty, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, turnieje sportowe
3. Realizowanie zadań wynikających z wdrożonych innowacji pedagogicznych, założenie profilu konta szkoły na profilu społecznościowym Facebook i zarządzanie nim, przygotowanie licznych apeli np. z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja, przygotowanie angielskiego przedstawienie „Felix the Fox and Friends”, organizacja egzaminu praktycznego na kartę rowerową, prowadzenie szkolenia na terenie szkoły dla klas I-III „Ratujemy i uczymy ratować” WOŚP.
4. Udział w programach: Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole, prowadzenie Bloga „WF z klasą” oraz koordynacja działań związanych z projektem, udział w ogólnopolska Akcja „Śniadanie daje moc”, ogólnopolski projekt ( pilotaż) „Etyka nie tylko dla smyka” oraz udział w ogólnopolskim projekcie „Bezpieczne wędrówki od grosika do złotówki”.
5. Liczne wycieczki dydaktyczne: do straży, lasu, Warszawy i inne, lekcje w bibliotece gminnej, warsztaty ekologiczne, spotkania z ciekawymi ludźmi i koncerty filharmoniczne.

Po raz kolejny w naszej szkole było spotkanie z rodzicami, gdzie uczniowie pokazywali efekty swojej pracy na mini-projektami edukacyjnymi „Moja muzyka” oraz autoprezentacje uczniowskie.

W ciągu roku szkolnego organizowano wyjazdy grupowe do kin i teatrów łódzkich, lekcje muzealne i inne wynikające z planów wychowawczych danej klasy. Co miesiąc odbywały się spotkania z

artystami Filharmonii Łódzkiej (audycje muzyczne dla klas I-III), wycieczki tematyczne realizowane były w Łodzi i okolicy, w lesie, na skrzyżowaniach ulic, wycieczki turystyczno-krajoznawcze.

Monitorowano opiekę i pomoc materialną uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej w postaci tj. obiady refundowane przez GOPS w Rzgowie, wyposażenie w podręczniki tzw. „wyprawkę szkolną”, stypendium szkolne, pomoc rzeczowa w postaci ubrań, paczka świąteczna w ramach akcji „I Ty zostań Świętym Mikołajem”, zgłoszenie za zgodą rodziców do udziału ich w ogólnopolskiej akcji Szlachetna Paczka, darmowe wyjazdy do kina dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej, rowerek zakupiony ze środków uzyskanych w ramach szkolnego wolontariatu. Ponadto z tych środków uczniowie mogli uczestniczyć też w zajęciach sportowych oraz muzycznych.

Pedagog koordynował działania szkoły zgodnie z realizacją Programu Profilaktyki, Programu Wychowawczego oraz Rządowego Programu Bezpieczna i Przyjazna szkoła. Na bieżąco wraz z wychowawcami i nauczycielami realizował zadania zgodnie z ich założeniami. Wychowawcy realizowali swoje plany pracy wychowawczej. W październiku 2014r. rodzice mieli możliwość uczestniczenia w spotkaniu ze specjalistą nt. *Mechanizmy uzależnień w sieci. Jak modelować zachowania dziecka – multimedia*. Spotkanie było organizowane dla rodziców ze wszystkich szkół z terenu Rzgów. Z naszej szkoły nikt nie skorzystał z oferty. W maju 2015r. spotkanie dla rodziców klas młodszych z psychologiem z PPP w Tuszynie nt. *Jak motywować dziecko do nauki i pracować z nim w domu*.

W okresie maj – czerwiec 2015r. odbyły się dla rodziców i dzieci warsztaty w ramach programu *Wzmacnianie więzi rodzin*, poprowadzone przez specjalistów z zewnątrz (6 spotkań po 2 godziny). Cel warsztatów to m.in. rozwijanie kompetencji wychowawczych.

Pedagog przeprowadził następujące zajęcia: *Zajęcia integracyjne Poznajmy się bliżej, Gry i zabawy integrujące zespół klasowy, Jesteś nam potrzebny, bo... , Jaka jest nasza klasa? Jak rozwiązywać trudne sytuacje?, Złość, agresja, przemoc – jak sobie z nią radzić? , Niepełnosprawni są wśród nas. Inny – nie znaczy gorszy, Jak radzić sobie z cukrzycą i wiele innych*. W klasach przeprowadzono zajęcia nt. *Preferencji uczenia się uczniów oraz wielorakich inteligencji*. W ramach zajęć zostały przeprowadzone kwestionariusze, na podstawie których zostały określone style uczenia się uczniów oraz ich inteligencji. W klasach młodszych rodzice wypełnili kwestionariusze inteligencji wielorakich.

Uczniowie klas młodszych uczestniczyli w spotkaniu z Policją nt. *Bezpieczeństwa ruchu drogowego*. Wszyscy uczniowie kl. I-VI zostali wyposażeni w emblematy odblaskowe, klasy VI uczestniczyły w spotkaniu z Policjantem nt. *Odpowiedzialność prawna nieletnich*. W ramach działań antidyskryminacyjnych pedagog koordynował działania zgodnie z akcją *Tydzień Tolerancji i Życzliwości*.

Zajęcia na temat „*Jestem dzieckiem, ale mam prawa i obowiązki*”, w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu zrealizowano zajęcia w ramach Programu „*3... 2... 1... Internet!*” poświęcony bezpieczeństwu dzieci w Internecie, obchodzono w szkole *Tydzień Zdrowia i Ekologii*. Obchodziliśmy w szkole Dzień Dziecka pod hasłem *Dzień przeciw agresji* połączony ze spartakiadą sportową. Wychowawcy przeprowadzili w klasach warsztaty nt. „*Bądź kumplem. Nie dokuczaj*.” Obejrzelśmy przedstawienie w j. angielskim. Poza tym odbył się konkurs – graffiti - *Stop agresji* oraz uczniowie uczestniczyli w licznych grach i zabawach sportowych. Uczniowie klas IV – VI obejrzel przedstawienie profilaktyczne „*Strach ma wielkie oczy*” (agresja, przemoc).

Pedagog w ramach akcji pozyskał fundusze na nagrody z Urzędu Miejskiego w Rzgowie.

W ramach Ogólnopolskiej Kampanii „Postaw na rodzinę” na terenie naszej gminy odbył się konkurs literacki poświęcony rodzinie „*List do rodziców*” oraz konkurs plastyczny „*Moja rodzina*”, w którym nasi uczniowie odnosili sukcesy. W klasach VI został zrealizowany program „*Debata*” poprowadzony przez

specjalistę zewnątrz z Progresu. Głównym celem programu jest uchronienie młodych ludzi przed wszelkimi negatywnymi konsekwencjami korzystania ze środków zmieniających świadomość.

Na początku II semestru szóstoklasiści napisali próbne sprawdziany. Sprawdziany zostały sprawdzone przez nauczycieli języka polskiego, matematyki oraz przyrody. Uczniowie klas III jak co roku pisali sprawdzian OBUT. Przygotowana przez nauczycieli analiza sprawdzianu została omówiona z uczniami na dodatkowych zajęciach przeznaczonych na przygotowanie do sprawdzianu. Ponadto wychowawcy klas zapoznali rodziców z wynikami i analizą sprawdzianów.

W kwietniu szóstoklasiści pisali sprawdzian na koniec szkoły podstawowej. Nauczyciele zapoznali się z wynikami sprawdzianu. Dokonano ich analizy. Szczegółowa analiza została przedstawiona nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w sierpniu.

## 11. Wyniki sprawdzianu

Wszyscy uczniowie pisali w pierwszym terminie. Średni wynik procentowy dla szkoły części 1- język polski i matematyka jest wyższy w porównywaniu z wynikiem gminy; z części 2- język angielski jest wyższy od wyników gminy, powiatu, województwa, OKE i kraju. Ogólnie szkoła znalazła się w stanie średnim.

Również zajęcia wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2014/2015 zostały zaplanowane w celu dostosowania zajęć dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się jak i uczniów zdolnych.

Wnioski do pracy na rok 2015/2016 po analizie wyników sprawdzianu należy:

- w dalszym ciągu przeznaczać jedną godzinę w klasach szóstych na przygotowanie uczniów do sprawdzianu według nowej formuły zarówno z części matematyczno – polonistycznej i języka angielskiego
  - doskonalić umiejętności posługiwania się różnymi formami wypowiedzi pisemnej
  - na wszystkich przedmiotach należy uwzględniać poprawność ortograficzną i interpunkcyjną oraz ćwiczyć umiejętność pisania (ćwiczenia stylistyczne)
  - utrwalać poznane zasady ortograficzne
  - zapoznać uczniów ze standardami wymagań egzaminacyjnych, prezentować arkusze według nowej formuły i zwracać uwagę na ocenianie umiejętności
- pracować nad podstawowymi zadaniami dotyczącymi obliczeń rachunkowych oraz utrwalać podstawowe wzory geometryczne i inne.



## Zestawienie średnich wyników sprawdzianu w latach 2002-2014

	Średni wynik														
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015w %(1)	2015v %(2)
Szkoła Podstawowa w Rzgowie	28,98	28,34	23,55	27,18	27,46	28,16	27,66	22,95	23,49	23,60	20,05	25,84	27,06	26,81	32,72
Gmina Rzgów	28,52	27,83	24,11	28,19	26,40	27,96	25,66	23,37	24,31	25,14	21,70	25,10	25,97	26,62- 64,9%	32,23 80,6%
Powiat	29,60	28,77	25,46	29,54	25,90	26,77	26,87	23,37	24,44	25,79	23,42	25,21	25,94	28,38- 69,2%	32,12 80,3%
Województwo	29,70	28,89	25,88	29,58	25,16	26,4	25,84	22,72	24,41	25,17	22,90	23,99	25,78	27,47- 67%	30,80 77%
OKE	29,65	28,75	25,77	29,34	24,90	26,61	25,78	22,51	24,33	25,36	22,70	23,90	25,81	27,07- 66%	30,60 76,5%
Kraj	29,49	28,61	25,55	29,50	25,3	26,6	25,8	22,20	24,56	25,27	22,75	24,03	25,82	27,47- 67%	31,20 78%

### Średnie wyniki szkoły na tle rozkładu szkół w krajowej skali staninowej

stanin		Przedział punktowy									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
9	najwyższy	34,7 – 39,5	32,9 – 39,0	31,3 – 39,5	33,9 – 39,2	31,4 – 39,0	31,8 – 39,5	31,0 – 38,0	27,8 – 35,7	37,7 – 30	30,3 – 37,0
8	b. wysoki	32,9 – 34,6	31,4 – 32,8	29,0 – 31,2	32,4 – 33,8	29,1 – 31,3	29,8 – 31,7	29,1 – 30,9	25,7 – 27,7	29,9 – 27,9	28,5 – 30,2
7	wysoki	31,4 – 32,8	30,2 – 31,3	27,3 – 28,9	31,1 – 32,3	27,4 – 29,0	28,3 – 29,7	27,6 – 29,0	24,2 – 25,6	27,8 – 26,3	27,0 – 28,4
6	wyżej średni	30,1 – 31,3	29,0 – 30,1	25,8 – 27,2	29,8 – 31,0	25,8 – 27,3	26,9 – 28,2	26,2 – 27,5	22,8 – 24,1	26,2 – 24,9	25,7 – 26,9
5	średni	28,8 – 30,0	27,7 – 28,9	24,4 – 25,7	28,5 – 29,7	24,2 – 25,7	25,5 – 26,8	24,8 – 26,1	21,4 – 22,7	24,8 – 23,3	24,3 – 25,6
4	niżej	27,5 –	26,4 –	23,0 –	27,1 –	22,7 –	24,2 –	23,4 –	20,1 –	23,2 –	22,9 –

	średni	28,7	27,6	24,3	23,4	24,1	25,4	24,7	21,3	21,9	24,2
3	niski	26,1 - 27,4	25,0 - 26,3	21,5 - 22,9	25,7 - 27,0	21,0 - 22,6	22,7 - 24,1	22,0 - 23,3	18,8 - 20,0	21,8 - 20,4	21,5 - 22,8
2	b. niski	24,3 - 26,0	23,2 - 24,9	19,7 - 21,4	23,8 - 25,6	19,2 - 20,9	20,9 - 22,6	20,1 - 21,9	17,1 - 18,7	20,3 - 18,6	19,8 - 21,4
1	najniższy	7,5 - 24,2	7,7 - 23,1	2,0 - 19,6	11,0 - 23,7	4 - 19,1	7,2 - 20,8	5,2 - 20,0	7,9 - 17,0	18,5 - 7,6	8,8 - 19,7

stanin		Przedział punktowy									
		2012	2013	2014	2015 w %						
9	najwyższy	28,1- 36,2	30,2- 37,2	31,4- 37,7	79,1- 96,0						
8	b. wysoki	26,0- 28,0	27,8- 30,1	29,3- 31,3	74,1- 79,0						
7	wysoki	24,3- 25,9	26,0- 27,7	27,6- 29,2	74,1- 74,0						
6	wyżej średni	22,9- 24,2	24,4- 25,9	26,1- 27,5	66,1- 70,0						
5	średni	21,5- 22,8	22,7- 24,3	24,6- 26,0	63,1- 66,0						
4	niżej średni	20,2- 21,4	21,2- 22,6	23,1- 24,5	60,1- 63,0						
3	niski	18,9- 20,1	19,6- 21,1	21,5- 23,0	56,1- 60,0						
2	b. niski	17,2- 18,8	17,9- 19,5	19,7- 21,4	51,1- 56,0						
1	najniższy	5,3-17,1	4,8-17,8	7,0- 19,6	23,0- 51,0						

### III. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI W KALINIE

#### 1. Organizacja dowozu szkolnego.

Uczniowie z naszej placówki są dowożeni do szkoły autobusem szkolnym. W celu zapewnienia punktualnego rozpoczęcia zajęć lekcyjnych dla uczniów z całego obwodu był zorganizowany dowóz o godzinie 7.00 rano. Po lekcjach przez dwa dni w tygodniu (we wtorek i w piątek) był tylko jeden odwóz dzieci o godzinie 13.40. Natomiast w poniedziałki i środy były dwa odwozy: jeden o godz. 12.45, a drugi o godz. 14.35. Odwóz o godz. 14.35 dotyczył głównie klas V i VI z uwagi na zwiększony wymiar godzin lekcyjnych w tygodniu. W czwartek był jeden pełny odwóz o godz. 12.45 oraz dodatkowy odwóz w kierunku Romanowa. Dowóz i odwóz dzieci odbywał się cały czas pod opieką jednego pracownika – sekretarza szkoły. Na początku roku szkolnego dzieci zostały zapoznane z regulaminem przewozu szkolnego. Dzieci korzystające z przewozu szkolnego były objęte opieką świetlicy (było 21 h świetlicy tygodniowo). W minionym roku szkolnym dzieci rozpoczynały zajęcia o godz. 8.10.

#### Lista dzieci, które korzystały z dowozu było łącznie: 88

2. w oddziale przedszkolnym	18
3. w klasie I	14
4. w klasie II	12
5. w klasie III	12
6. w klasie IV	13
7. w klasie V	6
8. w klasie VI	13

#### 2. Realizacja obowiązku szkolnego.

Liczebność uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu w Szkole Podstawowej w Kalinie w roku szkolnym 2014/2015 to 107 osób, 72 uczniów spełniało obowiązek szkolny w obwodzie swojej szkoły, 35 uczniów w innych szkołach.

Do szkoły uczęszczały dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej w Kalinie oraz z obwodu gminy Brójce i Łódź oraz z obwodu SP Rzgów. Spoza obwodu szkolnego uczyło się w naszej szkole 12 uczniów (gmina Brójce, Łódź, ul. Bronisin i Grodzisko).

Szkoła ma rozeznanie, gdzie kontynuują naukę uczniowie z naszego obwodu.

**Było ich w minionym roku szkolnym 14:**

- 12 kontynuuje naukę w Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie,
- 2 w innych gimnazjach poza gminą Rzgów.

### 3. Kontrola szkoły.

W roku szkolnym 2014/2015 była przeprowadzona jedna kontrola z ramienia Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Łodzi.

### 4. Zabezpieczenia warunków funkcjonowania szkoły, remont, zakup pomocy dydaktycznych.

W szkole został dokonany generalny remont łazienki dla dziewcząt, wymieniono żarówki na sali gimnastycznej, powiększono księgozbiór biblioteki szkolnej, zakupiono sprzęt multimedialny, dwie szafki do klas lekcyjnych, stoły dla uczniów oraz zabawki dla młodszych dzieci.

### 5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego.

Liczba nauczycieli: 19, w tym jeden na urlopie macierzyńskim, a następnie wychowawczym oraz jeden od połowy lutego 2015r. na zwolnieniu lekarskim (ciąża), drugi od połowy maja 2015r. na zwolnieniu lekarskim (ciąża). 1 nauczyciel był na rocznym urlopie dla poratowania zdrowia.

Z ogólnej liczby nauczycieli 9 jest zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy, 1 nauczyciel uzupełniał etat w szkole na terenie gminy Rzgów (SP – Guzów). Natomiast 9 nauczycieli pracuje w placówce w pełnym wymiarze czasu pracy.

**Biorąc pod uwagę awans zawodowy nauczycieli było w placówce :**

- nauczycieli dyplomowanych - 6
- nauczycieli mianowanych - 7
- nauczycieli kontraktowych - 4
- nauczycieli stażystów (bez prawa odbywania stażu) - 0
- nauczycieli stażystów (z prawem odbywania stażu) - 2

W minionym roku szkolnym 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego – nauczyciel rocznego przygotowania przedszkolnego oraz – nauczyciel matematyki).

W szkole zatrudnieni byli pracownicy administracji w wymiarze 1 etatu i pracownicy obsługi w wymiarze 3,25 etatu.

### 6. Liczebność klas, średnia na oddział.

#### Liczba uczniów:

Liczba oddziałów: 7 w tym jeden oddział przedszkolny,

Liczebność klas na dzień 26 czerwca 2015 r. wynosiła

• oddział przedszkolny	22
• klasa I	16
• klasa II	12
• klasa III	12
• klasa IV	18
• klasa V	8
• klasa VI	14

-----  
102

Średnia liczba uczniów w klasie ≈14,57

## 7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole.

Oprócz obowiązkowych zajęć były organizowane dodatkowe w formie:

- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i z matematyki
- terapia pedagogiczna
- koło plastyczne
- koło informatyczne
- zajęcia sportowo – rekreacyjne, turystyczno – krajoznawcze realizowane w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Rzgów na rok 2014/2015
- zajęcia logopedyczne

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dzieci posiadające opinię oraz mające trudności w nauce uczęszczają na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego (12 uczniów z klas IV - VI ), matematyki (6 uczniów z klas IV - V), zajęcia z logopedii (20 uczniów z klas I – III i RPP oraz 2 uczniów z klas IV-VI ), terapii pedagogicznej (19 uczniów). Ponadto klasa VI była objęta dodatkowymi zajęciami z języka polskiego i matematyki przygotowującymi do sprawdzianu zewnętrznego po klasie VI.

Jedno dziecko z klasy IV było objęte zajęciami rewalidacyjnymi.

Na badania psychologiczno – pedagogiczne skierowano 4 uczniów.

## 8. Nauczanie indywidualne.

W roku szkolnym 2014/2015 na podstawie orzeczenia z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Kolutkach, nauczaniem indywidualnym było objętych dwoje uczniów:

uczennica klasy IV – w okresie **od 29.09.2014r. do 26.06.2015r.**

uczeń klasy V – w okresie **od 20.10.2014r. do 26.06.2015r.**

## 9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty.

Nasi uczniowie uczestniczyli w konkursach międzyszkolnych i gminnych.

Były to:

1. konkurs plastyczny „Jesienny pejzaż” – 2 uczniów – wyróżnienie
2. konkurs na najciekawszą kukłę Marzannę (XXIII Rajd Powitanie Wiosny) – 1 uczeń - III miejsce
3. Międzyszkolny Turniej Trójinformatyczny 2 uczniów – I miejsce; 4 uczniów – II miejsce
4. Konkurs „Ekologiczna choinka” organizowany przez SP nr 1 w Tuszynie – II miejsce – 2 uczniów – wyróżnienie
5. Ogólnopolskie konkurs BRD – eliminacje gminne – II miejsce – uczniowie klasy VI
6. Konkurs plastyczny „Moja rodzina” – jedno wyróżnienie
7. Konkurs recytatorski „Świerszczykowe wierszyki” – 1 uczeń - I miejsce w gminie
8. Konkurs literacki List do Rodzica – 1 uczeń - II miejsce; 1 uczeń - III miejsce

## 10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

Uczniowie brali udział w różnorodnych wycieczkach jednodniowych, m. in. do Warszawy, do fabryki ozdób choinkowych w Piotrkowie Trybunalskim, do Łęczycy i Wioski Indiańskiej, Łodzi, w dwóch „zielonych szkołach” do Kotliny Jeleniogórskiej oraz pieszych rajdach po regionie łódzkim. Uczniowie uczestniczyli w przedstawieniach profilaktycznych, edukacyjnych.

Z okazji świąt kościelnych i państwowych były organizowane akademie szkolne:

- 96 rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę,
- Święto Konstytucji 3-maja,
- Jasełka,
- Misterium Męki Pańskiej.

W ramach integracji ze środowiskiem lokalnym zorganizowano trzy duże imprezy z udziałem uczniów całej szkoły: Dzień Babci i Dziadka i Święto Rodziny oraz uroczystość X rocznicy nadania imienia szkole.

W szkole raz w miesiącu odbywały się koncerty muzyczne prowadzone przez grupę Music Factory. Rada Rodziców zorganizowała zabawę noworoczną dla dzieci. W szkole odbyły się również dla uczniów następujące imprezy:

- Uroczysta akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- „Ślubowanie uczniów klasy pierwszej”,
- „Mikołajki”,
- żywa lekcja przyrody o ptakach,
- „Święto przedszkolaka”,
- drugi rajd rowerowy „Odłotowy bibliotekarz” we współpracy z Biblioteką Miejską w Rzgowie,
- Dzień Przedszkolaka,

- Międzynarodowy Dzień Dziecka w szkole - dzień sportu,
- dyskoteki,
- bal pożegnalny dla uczniów klasy VI.

Średnio szesnaścioro bądź osiemnaścioro dzieci korzystało z obiadów refundowanych przez MOPS w Rzgowie.

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach realizacji programu rządowego „wyprawka szkolna” otrzymało 12 uczniów z klas I- VI.

Ośmioro uczniów z klas IV-VI otrzymało stypendia motywacyjne za wysokie wyniki w nauce.

Dzieci z deficytami rozwojowymi, trudnościami w nauce i zaburzeniami zachowania były objęte opieką Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Koluszkach. Na badanie zostało w minionym roku szkolnym skierowanych 4 uczniów.

## 11. Wyniki sprawdzianu.

Wyniki sprawdzianu klasy VI na przestrzeni ostatnich ośmiu lat przedstawiały się następująco:

- 2002 – poziom osiągnięć uczniów   bardzo niski
- 2003   niski
- 2004   bardzo wysoki
- 2005   niżej średni
- 2006   wyżej średni
- 2007   wyżej średni
- 2008   wyżej średni
- 2009   średni (22,38; OKE ŁÓDŹ- 22,51)
- 2010   niski
- 2011   najwyższy
- 2012   wysoki
- 2013   średni
- 2014   wyżej średni
- 2015   średni

Średnie wyniki Szkoły Podstawowej im. Św. Królowej Jadwigi w Kalinie na tle skali staninowej średnich  
wyników szkół w latach 2002 – 2015

Nazwa wyniku		najniższy	bardzo niski	niski	nżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
rok	pkt									
2002	26,00	7,5 – 24,2	24,3 – 26,0	26,1 – 27,4	27,5 – 28,7	28,8 – 30,0	30,1 – 31,3	31,4 – 32,8	32,9 – 34,6	34,7 – 39,5
2003	26,15	7,7 – 23,1	23,2 – 24,9	25,0 – 26,3	26,4 – 27,6	27,7 – 28,9	29,0 – 30,1	30,2 – 31,3	31,4 – 32,8	32,9 – 39,0
2004	30,30	2,0 – 19,6	19,7 – 21,4	21,5 – 22,9	23,0 – 24,3	24,4 – 25,7	25,8 – 27,2	27,3 – 28,9	29,0 – 31,2	31,3 – 39,5
2005	28,30	11,0 – 23,7	23,8 – 25,6	25,7 – 27,0	27,1 – 28,4	28,5 – 29,7	29,8 – 31,0	31,1 – 32,3	32,4 – 33,8	33,9 – 39,2
2006	26,18	4,0 – 19,1	19,2 – 20,9	21,0 – 22,6	22,7 – 24,1	24,2 – 25,7	25,8 – 27,3	27,4 – 29,0	29,1 – 31,3	31,4 – 39,0
2007	27,30	7,2 – 20,8	20,9 – 22,6	22,7 – 24,1	24,2 – 25,4	25,5 – 26,8	26,9 – 28,2	28,3 – 29,7	29,8 – 31,7	31,8 – 39,5
2008	26,38	5,2 – 20,0	20,1 – 21,9	22,0 – 23,3	23,4 – 24,7	24,8 – 26,1	26,2 – 27,5	27,6 – 29,0	29,1 – 30,9	31,0 – 38,0
2009	22,88	7,9 – 17,0	17,1 – 18,7	18,8 – 20,0	20,1 – 21,3	21,4 – 22,7	22,8 – 24,1	24,2 – 25,6	25,7 – 27,7	27,8 – 35,7
2010	21,16	7,6 – 18,5	18,6 – 20,3	20,4 – 21,8	21,9 – 23,2	23,3 – 24,8	24,9 – 26,2	26,3 – 27,8	27,9 – 29,9	30,0 – 37,7
2011	31,71	8,8-19,7	19,8- 21,4	21,5- 22,8	22,9- 24,2	24,3- 25,6	25,7- 26,9	27,0- 28,4	28,5- 30,2	30,3-37,0
2012	24,31	5,3 – 17,1	17,2 – 18,8	18,9 – 20,1	20,2 – 21,4	21,5 – 22,8	22,9 – 24,2	24,3 – 25,9	26,0 – 28,0	28,1 – 36,2
2013	23,92	4,8 - 17,8	17,9 – 19,5	19,6 – 21,1	21,2 – 22,6	22,7 – 24,3	24,4 – 25,9	26,0 – 27,7	27,8 – 30,1	30,2 – 37,2



2014	27,36	7,0–19,6	19,7 –21,4	21,5 –23,0	23,1 –24,5	24,6 –26,0	26,1 –27,5	27,6 –29,2	29,3 –31,3	31,4 –37,7
2015	27,07 – 66,02%					64–66 74–78	67–70 79–82			
	Język – 31,00 – 77,5%									

W minionym roku szkolnym uczniowie kl. VI najłatwiej opanowali takie umiejętności jak: rozumowanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce i korzystanie z informacji. Natomiast dobrze zostały opanowane takie umiejętności jak czytanie i pisanie.

#### IV. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W GUZEWIE

##### 1. Organizacja dowozu dzieci do szkoły i zwrot kosztów przejazdu

Szkoła nie prowadziła dowozu dzieci do szkoły, zwracała koszty przejazdu dla 22 uczniów.

##### 2. Realizacja obowiązku szkolnego

W obwodzie szkoły zameldowanych było 91 dzieci z roczników 2002-2008.

Do szkoły uczęszczało 64 uczniów, do innych szkół 27 uczniów.

Do klasy „0” uczęszczało 15 dzieci.

Spoza rejonu do szkoły uczęszczało 34 uczniów.

Razem w szkole było 98 uczniów + 15 dzieci oddział „0” = 116 uczniów.

##### 3. Kontrola szkoły

W roku szkolnym 2014/15 przeprowadzono następujące kontrole szkoły:

- Kontrola sanitarna - V 2014r. w zakresie: kontrola sal lekcyjnych, pracowni komputerowej, świetlicy, jadalni, sanitariatów, zaplecza sportowego i dokumentacji medycznej personelu. Wynik: bez zaleceń.

#### **4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakup pomocy dydaktycznych**

W roku szkolnym 2014/15 pomalowano jedną salę lekcyjną na pierwszym piętrze. Przeprowadzono renowację podłóg w klasach i na korytarzach.

Wykonano remont podjazdu i schodów przy wejściu do Sali gimnastycznej.

Zainstalowano przydomową oczyszczalnię ścieków.

#### **5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego**

W szkole zatrudnionych było 17 nauczycieli

- 17 nauczycieli posiada wykształcenie wyższe mgr przygotowaniem pedagogicznym
- 8 nauczycieli posiada stopień nauczyciela mianowanego
- 5 nauczycieli posiada stopień nauczyciela kontraktowego
- 4 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego
- 9 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin
- 8 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin

W roku szkolnym 2014/15 wydano 1 akt nadania stopnia awansu na nauczyciela mianowanego.

Pracownicy administracji i obsługi :

- 3/4 etatu sekretarz szkoły
- 3 etaty sprzątaczek
- 1/2 etatu konserwatora

#### **6. Liczebność klas, średnia na oddział**

Do szkoły uczęszczało 99 dzieci, w tym:

Kl.0 - 15	Kl. III - 16
Kl. I a - 17	Kl. IV - 13
Kl. I b - 13	Kl. V - 12
Kl. II - 12	Kl. VI - 15

Średnia na oddział: 14,13.

#### **7. Dodatkowe zajęcia w szkole**

Organizowano dodatkowe zajęcia w formie:

- 4 godziny zajęć logopedycznych

#### **8. Nauczanie indywidualne**

W roku szkolnym 2014/15 prowadzono nauczanie indywidualne dla jednej uczennicy z klasy piątej.

## **9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty**

Uczniowie uczestniczyli w konkursach, z których najważniejsze:

### **matematyczne i informatyczne**

- w konkursie trójinformatycznym w 2014/15r. uczniowie zajęli III miejsce - kl.VI
- w konkursie matematycznym uczniowie zajęli zespołowo 5 miejsce ,
- w ogólnopolskim konkursie matematycznym EDI – uczniowie otrzymali dyplomy uznania.

### **polonistyczne i historyczne**

- Regionalny Konkurs Humanistyczny „Starożytna Grecja i Rzym”. Laureaci: IV miejsce
- Regionalny Konkurs Polonistyczny „Baśnie i legendy polskie”. Laureaci: II miejsce
- Regionalny Konkurs Czytelniczy „ Kornel Makuszyński, życie i twórczość w stulecie urodzin”. Laureaci: II miejsce drużynowo
- Powiatowy Konkurs Literacki „ Odkryj w sobie Andersa”. Laureaci: II miejsce

### **z języka angielskiego**

- Ogólnopolski Konkurs Galileo, w woj. łódzkim udział wzięło 1693 uczniów. Laureaci: 12 miejsce zajęła uczennica V klasy
- Ogólnopolska Olimpiada Olimpus. Laureaci: 18 i 19 miejsce
- Ogólnopolski Konkurs Albus. Laureaci: 17i 21miejsce.

### **przyrodnicze**

- Ogólnopolski Test o Zdrowiu – Olimpus, uczennica klasy IV zdobyła I miejsce,
- Gminny konkurs – Zachowaj zdrowie, unikaj uzależnień, uczniowie zajęli grupowo:  
Klasa IV – I miejsce w kategorii wiekowej klasy IV  
Klasa V – I miejsce w kategorii wiekowej klasy V  
Klasa VI – I miejsce w kategorii wiekowej klasy VI

### **plastyczne**

- konkurs „jesienny pejzaż” org. GOK Rzgów - uczennica klasy III zdobyła I miejsce
- powiatowy konkurs „Ekologiczna choinka” SP nr 1 w Tuszynie – 2 wyróżnienia
- konkurs „Mój super bohater książkowy”, org. Wojew. Biblioteka Publ. – I miejsce
- konkurs „Moja Rodzina”, org. Gmina Rzgów – 2 wyróżnienia
- konkurs fotograficzny „Rodzinne Pasje”, org. GOK Rzgów- laureaci zajęli: I miejsce, II miejsce, dwóch uczniów zajęło III miejsce.

## inne

- w konkursie gminnym piłki ręcznej drużyna żeńska zdobyła I miejsce
- w eliminacjach powiatowych XXXVIII Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego w Koluszkach szkoła zajęła IV miejsce.

## 10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

### Innowacja pedagogiczna

W roku szkolnym 2014/15 nauczycielka j. polskiego i historii i nauczycielka matematyki i informatyki, opracowały i wprowadziły innowację pedagogiczną, zatwierdzoną przez Kuratorium Oświaty w Łodzi pt: „Niech lekcja będzie inspiracją” – (Aktywne notowanie w formie map myśli). Biorą w niej udział uczniowie klas IV – VI. Wszystkie cele założone w innowacji zostały zrealizowane. Korzyści z wprowadzonej innowacji można przedstawić na trzech poziomach:

- dla ucznia**-uczeń lepiej rozwija swoje umiejętności, chętniej współpracuje z nauczycielem staje się kreatywny i twórczy,
- dla szkoły**- szkoła odbierana jest jako innowacyjna, która daje szansę na zdobywanie wiedzy przez uczniów na miarę swoich możliwości i pozwala wykazać się kreatywnością,
- dla nauczyciela** – nauczyciel poznaje możliwości uczniów, współpracuje z nim, jego przedmiot staje się bardziej ciekawy i atrakcyjny.

Wprowadzona innowacja spotkała się z pozytywną opinią rodziców, którzy uważają, że dzieci uczą się chętniej i są bardziej zaangażowane. Miarą sukcesu wprowadzonej innowacji są również wyniki sprawdzianów przeprowadzonych przedmiotów w ramach projektu „Lepsza szkoła” realizowanego przez GWO. Z uzyskanych raportów wynika, że większość uczniów w ciągu roku szkolnego poczyniła postępy w nauce.

### Działania pedagoga szkolnego

W szkole przeprowadzono następujące działania profilaktyczno -wychowawcze:

- indywidualne działania dotyczące problemów poszczególnych uczniów i ich rodzin,
- warsztaty kształtujące umiejętności rodzicielskie dla rodziców i dzieci,
- przeprowadzono zajęcia z profilaktyki zagrożeń związanych z internetem, dopalaczami alkoholem i nikotyną,
- odbył się cykl zajęć na temat prawidłowego odżywiania,
- przeprowadzono warsztaty profilaktyczne w zakresie zachowań agresywno – przemocowych.

## Inne działania opiekuńczo- wychowawcze

W szkole odbywały się cykliczne koncerty muzyczne prowadzone przez firmę Music Factory.

Średnio raz na dwa miesiące dzieci bywały z wychowawcami w kinach i teatrach.

W roku szkolnym 2014/15 zorganizowano zajęcia taneczne w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo dla każdej klasy prowadzone przez instruktorów ze szkoły tańca „Jast”.

W szkole odbywały się zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas I-III prowadzone przez specjalistę z firmy „Korektyw” w ramach projektu z funduszy gminnych „Dbamy o nasze życie, więc miejmy odwagę myśleć”

Wolontariusze z klasy V i VI brali udział w XXII finale WOŚP, podczas którego zebrali kwotę 9 131,16 zł.

W okresie świątecznym uczniowie brali udział w akcji „Szlachetna Paczka” .Zebrano dużą ilość artykułów spożywczych, papierniczych i chemicznych, którą przekazano potrzebującej rodzinie z terenu naszej gminy. Do akcji włączyli się także nauczyciele i pracownicy szkoły.

Wszyscy uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w „Akcji Korek”. Dzieci nazbierały 194 kg plastikowych nakrętek , które zostały przekazane na sfinansowanie sprzętu rehabilitacyjnego dla chorego Sebastianka.

## 11. Wyniki sprawdzianu

W sprawdzianie zewnętrznym po klasie szóstej organizowanym przez OKE w kwietniu 2015r.uzyskano wynik 25,73 pkt, tj. 62,8%, z części drugiej 32,20 ptk tj. 80,5%, który mieści się w stanie niższej średnim.

Procentowe wyniki analizy z części pierwszej i drugiej:

- szkoła - cz. I - 62,8%      cz. II – 80,5%
- kraj    - cz. I - 67 %      cz. II – 78 %
- powiat - cz. I – 69,2%    cz. II – 80,3%

## 12. Dożywianie

Uczniowie wszystkich klas biorą udział w programie „Mleko w szkole”.

Uczniowie klas O-III biorą udział w programie „Owoce w szkole”.

Na przerwie śniadaniowej wydawana jest do kanapek dzieci herbata.

Z obiadów cateringowych korzystało średnio 18- 28 dzieci z czego 4 dzieci miało posiłki refundowane przez MOPS.

## V. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W RZGOWIE

### 1. Dowóz do przedszkola , zwrot kosztów przejazdu

W przedszkolu ze zwrotu kosztów przejazdu nie korzystało żadne dziecko 6-letnie.

### 2. Realizacja obowiązku szkolnego

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w Przedszkolu w Rzgowie realizowało 97 dzieci w tym: 59 dzieci 5-letnich i 38 dzieci 6-letnich.

Pozostałe dzieci z okręgu Nr 1 Szkoły Podstawowej w Rzgowie uczęszczały do placówek w Łodzi.

### 3. Kontrola przedszkola

Kontrole zewnętrzne

- Inspektor Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Łodzi - higiena szkolna oraz żywienie (bez zaleceń)

### 4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania przedszkola , remont , zakup pomocy dydaktycznych

Zabezpieczono środki na :

- 1) doposażenie sal przedszkolnych w meble ,wykładziny dywanowe
- 2) zakup pomocy dydaktycznych dla poszczególnych grup
- 3) wyposażenie 2 nowo otwartych klas w meble , wykładziny dywanowe, pomoce dydaktyczne
- 4) doposażenie kuchni przedszkolnej ( sztucce , talerze , kubki , garnki )

### 5. Struktura zatrudniania , stopnie awansu zawodowego

Od 1 września 2014r. zatrudnienie przedstawiało się następująco:

- Nauczyciele pełnozatrudnieni - 14 ( w tym dyrektor oraz wicedyrektor) w tym: 2 nauczycieli dyplomowanych, 7 nauczycieli mianowanych, 3 nauczycieli kontraktowych oraz 2 nauczycieli stażystów.
- Nauczyciele niepełnozatrudnieni - 0,2 etatu – religia – nauczyciel mianowany, 0,50 etatu – logopedia - nauczyciel mianowany

Jeden nauczyciel uzyskał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Dwóch nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

- Obsługa - 11 pełnozatrudnionych( 1 kucharka , 3 pomoce kuchenne, 2 sprzątaczkki ,4 pomoce nauczyciela)
- Administracja- - 1 ( intendent)

## 6. Liczebność oddziałów , średnia na oddział

Liczba dzieci – 180, 7 grup wiekowych.

Liczba dzieci , które korzystały z wyżywienia - 180

Z trzech posiłków - 150

Z dwóch posiłków - 29

Z jednego posiłku - 1

## 7. Zajęcia dodatkowe :

- jęz. angielski (płatne z budżetu gminy )
- rytmika ( płatne z budżetu gminy)

## 8. Inicjatywy dydaktyczne ,opiekuńcze i wychowawcze

- 1) Udział dzieci w ogólnopolskim konkursie plastycznym zorganizowanym przez miesięcznik „My i przyroda wokół nas”
- 2) Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Jesienne mandale”
- 3) Wycieczki do lasu oraz gospodarstwa ogrodniczego
- 4) Wycieczka do mini zoo do Borysewa
- 5) Czytanie dzieciom przez rodziców literatury dziecięcej w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
- 6) Udział w akcji „Góra Grosza”
- 7) Zorganizowanie zbiórki darów dla schroniska zwierząt w Pabianicach
- 8) Zorganizowanie imprezy „Folklorystyczny Festiwal Twórczości Dziecięcej”
- 9) Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka , Święta Mamy i Taty
- 10) Kiermasz kartek i ozdób świątecznych (bożonarodzeniowych i wielkanocnych) wykonanych przez dzieci
- 11) Współpraca z Policją , Strażą Pożarną, MOK, MOPS, Biblioteką w Rzgowie, Szkołą Podstawową w Rzgowie, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Koluszkach /filia w Tuszynie/
- 12) Udział w Międzygminnym Konkursie Tańca
- 13) Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Kartka Świąteczna”
- 14) Wyjazdy do teatru; do kina
- 15) Spotkanie z przedstawicielami policji – funkcjonariuszami oraz przewodnikiem z psem patrolowym
- 16) Udział w spotkaniu mikołajkowym zorganizowanym we współpracy z MOK w Rzgowie
- 17) Zorganizowanie uroczystości choinkowej – spotkanie z Mikołajem
- 18) Pomoc dzieciom z rodzin znajdujących się pod opieką MOPS – zabezpieczenie w podręczniki, przybory plastyczne, odzież (całoroczna pomoc)
- 19) Udział w konkursach plastycznych „Pejzaż jesienny” oraz „Pejzaż wiosenny” organizowanych przez MOK
- 20) Wyjazd do Figloraju do Łodzi z okazji Dnia Dziecka
- 21) Udział w konkursie plastyczno literackim „Twórczość Juliana Tuwima wciąż żywa”
- 22) Udział w konkursie Buliba „My i ekologia wokół nas”
- 23) Udział w akcji „Szlachetna paczka”
- 24) Udział w Olimpiadzie Przedszkolaka na terenie GOSTiR-u
- 25) Udział w konkursie recytatorskim „Świerszczykowe wierszyki” zorganizowanym przez MOK w Rzgowie

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Rzgów zapewniała zwrot kosztów dojazdu do szkół 15 uczniom niepełnosprawnym.

W szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Rzgów uczniowie korzystali z akcji „ Szklanka mleka dla każdego ucznia” . We wszystkich szkołach uczniowie mogą spożywać obiady dostarczane przez firmę cateringową przy czym Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej refundował obiady w Gimnazjum w Rzgowie dla 13 osób, w Szkole Podstawowej w Rzgowie dla 10 osób, w Szkole Podstawowej w Kalinie dla 16 osób, w Szkole Podstawowej w Guzewie dla 4 osób .

W roku szkolnym 2014/2015 pomoc materialną o charakterze socjalnym otrzymało 72 uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Rzgów w tym 68 uczniów otrzymało stypendium szkolne oraz 4 uczniów zasiłek szkolny. W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2014r. „Wyprawka szkolna” wsparcie finansowe otrzymało 41 uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Rzgów.

W roku szkolnym 2014/2015 organ prowadzący szkoły nadał stopień nauczyciela mianowanego trzem osobom po przeprowadzeniu postępowania egzaminacyjnego.

Urząd Miejski w Rzgowie kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież po ukończeniu gimnazjum do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest realizowany głównie przez uczęszczanie do publicznych szkół ponadgimnazjalnych , w pojedynczych przypadkach przez naukę zawodu.

W roku szkolnym 2014/2015 Burmistrz Rzgowa wydał siedem decyzji o przyznaniu pracodawcom dofinansowania kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Rzgów, dnia 20 października 2015r.

Sporządził : Marta Pietrusińska  
We współpracy z dyrektorami  
Placówek oświatowych

**Z up. BURMISTRZA**

  
**Mateusz Kamiński**  
**ZASTĘPCA BURMISTRZA**