

INFORMACJE O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY RZGÓW W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Podstawa prawna: art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 ,poz. 2572 ze zm.)

Gmina Rzgów jest organem prowadzącym następujących placówek oświatowych:

Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie przy ulicy Szkolnej 3,
trzech szkół podstawowych t.j.:

- 1.Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie przy ul. Szkolnej 3,
- 2.Szkoły Podstawowej im. Św. Królowej Jadwigi w Kalinie, Tadzín 24,
- 3.Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Guzowie , Guzew 21 c
oraz Przedszkola Publicznego w Rzgowie przy ul. Szkolnej 1.

Od miesiąca lutego 2012 r. prowadzi działalność niepubliczne przedszkole położone w Starowej Górze w Gminie Rzgów.

Dzieci i młodzież z terenu Gminy Rzgów uczęszczają do wyżej wymienionych placówek oświatowych, a także do szkół i przedszkoli położonych w Łodzi, w Pabianicach czy w Ksawerowie.

Gmina Rzgów jest zobowiązana do refundowania kosztów dotacji udzielanej przez gminę dotującą dane przedszkole na uczniów będących mieszkańcami Gminy Rzgów uczęszczających do przedszkoli niepublicznych oraz publicznych nie zaliczanych do sektora finansów publicznych. W roku szkolnym 2013/2014 dotyczyło to średnio około 65 uczniów .

Obsługa administracyjna i finansowo – księgowo – szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Rzgów jest powierzona Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych, gimnazjum, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Rzgów uwzględnia w miarę możliwości wygodny dostęp uczniów do placówek, ale wymaga także dowozu, refundacji kosztów dowozu lub zwrotu kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

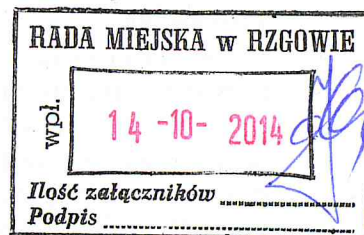
Autobusem szkolnym marki AUTOSAN uczniowie są dowożeni do Szkoły Podstawowej w Kalinie, na zajęcia nauki pływania na basen w Tuszynie oraz na różne imprezy i uroczystości.

Gmina Rzgów zapewnia prowadzonym placówkom oświatowym warunki działania, bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych, zapewnia wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych.

Poniżej przedstawia się informacje o funkcjonowaniu poszczególnych placówek oświatowych w roku szkolnym 2012/2013 :

I. GIMNAZJUM IM. KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA W RZGOWIE

Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie w okresie sprawozdawczym zatrudniało w sumie 26 nauczycieli, 1 sekretarza szkoły i 4 pracowników obsługi. Dwóch nauczycieli przebywało na urlopie zdrowotnym. Placówka otwarta była od godziny 7-ej do godziny 17-ej.



- j) realizacja nauczania indywidualnego oraz dokumentacja jej prowadzenia;
- k) frekwencja rodziców na zebraniach;
- l) prawidłowość prowadzenia zajęć podczas hospicacji.

Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego zostały przedstawione Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 28 sierpnia 2014 r. i stanowiły punkt wyjścia do konstruowania nowego Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2014/2015. Służą one, jak co roku do modyfikowania działań i wdrażania nowych rozwiązań w pracy szkoły w zakresie jej funkcji dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej w celu podnoszenia jakości pracy.

4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakup pomocy dydaktycznych

W 2013 r. dokonano remontu szatni, polegającego na odmalowaniu pomieszczeń, wymianie okna i 5 sztuk lamp oświetleniowych na lampy awaryjne oraz przeprowadzono przegląd urządzeń nawiewnych. Podczas wakacji odmalowano wszystkie toalety, zarówno uczniowskie jak i nauczycielskie. Dzięki inwestycji z ramienia organu prowadzącego dokonano remontu drogi wjazdowej i parkingu, polegającego na wymianie kostki, zagospodarowaniu miejsc parkingowych, wyodrębnieniu chodnika dla pieszych, montażu nowej bramy wjazdowej i furtki. Wyłożono kostką tzw. „dzikie” przejście od strony Ośrodka Zdrowia i również zamontowano furtkę. Ponadto wykonano usługę prania wodnego 79 tapicerowanych krzeseł oraz wypoczynku w gabinecie pedagoga. Odnowiono poręcz balustrady przy schodach wejściowych do szkoły. Dokonano przeglądu i wymiany żaluzji we wszystkich oknach budynku.

Systematycznie dokonywano zakupów pomocy dydaktycznych, publikacji metodycznych, prenumerowano czasopisma branżowe i przedmiotowe.

W celu zapewnienia bezpiecznych warunków pracy przeprowadzono wymagane przeglądy techniczne:

1. sprzętu pożarniczego- 10.09.2013 r.,
2. urządzeń elektrycznych- grudzień 2013 r.,
3. przewodów kominowych- 13.02.2014 r.,
4. instalacji hydrantowej wewnętrznej oraz sprzętu pożarniczego- 13.03.2014 r.,
5. instalacji odgromowej- kwiecień 2014 r.,
6. okien- 05.05.2014 r.,
7. budowlany- czerwiec 2014 r.,
8. pomiary ochronne- sierpień 2014 r.,
9. comiesięczne przeglądy konserwacyjne windy.

Dodatkowo, jak co roku przeprowadzona została powakacyjna kontrola szkoły- Protokół z 06.09.2013 r., jak również ewakuacja placówki w ramach przeprowadzania ćwiczeń ewakuacyjnych w obiektach użyteczności publicznej, która miała miejsce 01.10.2013 r. o godz. 12:45.

5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego

Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie w okresie sprawozdawczym zatrudniało w sumie 26 nauczycieli, w tym: 1 nauczyciela stażystę, 1 nauczyciela kontraktowego, 10 nauczycieli mianowanych i 14 nauczycieli dyplomowanych oraz sekretarza szkoły i 4 pracowników obsługi. Dwóch nauczycieli przebywało na urlopie zdrowotnym. Placówka otwarta była od godziny 7-ej do godziny 17-ej.

6. Liczebność klas, średnia na oddział

W roku szkolnym 2013/2014 do Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie uczęszczało 218 uczniów, uczących się w 11 oddziałach, liczących średnio po 19-20 uczniów.

7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole

W roku szkolnym 2013/2014 na terenie szkoły prowadzone były różnorodne zajęcia pozalekcyjne, głównie w ramach godzin realizowanych na podstawie art. 42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta

Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., Nr 191), podczas których uczniowie mieli szansę rozwijać swe uzdolnienia oraz poszerzać wiedzę, jak również uzupełniać braki, wynikające ze specyficznych trudności w uczeniu się. Prowadzono także koło biologiczne i zajęcia koła teatralnego. Ponadto, w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywały się na terenie szkoły zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

8. Nauczanie indywidualne

W roku szkolnym 2013/2014 prowadzono nauczanie indywidualne dla jednego ucznia .

9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty

Na terenie gimnazjum odbyły się eliminacje szkolne Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych z 9 przedmiotów: z języka polskiego- 15 uczniów, języka angielskiego- 10, języka niemieckiego- 3, informatyki- 4, chemii- 6, biologii- 11, matematyki- 9, historii- 4, muzyki- 1, łącznie 63 uczniów. Do etapu rejonowego z konkursu z chemii zakwalifikowały się dwie uczennice. Z biologii do etapu rejonowego przeszła jedna uczennica.

Ponadto młodzież Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie w czasie roku szkolnego 2013/2014 wzięła udział w 24 różnorodnych konkursach przedmiotowych, tematycznych i interdyscyplinarnych. Do największych sukcesów osiągniętych przez uczniów zaliczyć należy:

- uzyskanie wyróżnienia w wojewódzkim konkursie fotograficznym „Pokaż swoją EKO stronę”,
- zdobycie I miejsca przez klasę III A w powiecie łódzkim wschodnim i 65 miejsce w kraju, na 8267 biorących udział klas w konkursie pt. „Stań po zielonej stronie mocy”,
- zdobycie III miejsca oraz tytułu laureata przez zespół uczennic w ogólnopolskim konkursie “Chlubne lata legionowe wizerunek Legionów Józefa Piłsudskiego w polskim krajobrazie”,
- zdobycie tytułu finalistki w ogólnopolskim konkursie kuratorskim wiedzy o czasach i osobie Karola Wojtyły - Jana Pawła II dla uczniów gimnazjów- „Papież Słowianin”,
- zdobycie I miejsca zespołowo w VII Konkursie Ornitologicznym „Ptaki Pabianic i okolic” ,
- zdobycie III miejsca przez w XII Konkursie Ornitologicznym „Hej młodziaki, jakie to ptaki?”, którego organizatorem było Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków,
- zdobycie I miejsca przez Paulinę Muras w ogólnopolskim konkursie plastycznym „*Tęcza*” pod kierunkiem p. G. Małochy-Chodorek,
- zdobycie II nagrody w wojewódzkim konkursie piosenki „Odkrywamy talenty”, zorganizowanym przez Łódzkie Towarzystwo Naukowe,
- zdobycie I miejsca (złoty medal) i III miejsca (brąz) w XV Żołnierskim Biegu Przełajowy Puchar Ministra Obrony Narodowej, który zespołowo zdobyło gimnazjum,
- zdobycie II miejsca drużynowo w powiecie łódzkim wschodnim i 17 w województwie łódzkim na ponad 100 startujących drużyn w Turnieju Piłkarskim Coca-Cola Cup.

10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

Na początku roku szkolnego przeprowadzono „diagnozę na starcie” wśród uczniów klas I w celu pozyskania informacji nt. stopnia opanowania przez nich podstawy programowej po szkole podstawowej. Poniższa tabela pokazuje przedmioty poddane diagnozie oraz zestawia wyniki klas.

DIAGNOZA NA STARCIE
ANALIZA ZBIORCZA- WRZESIEŃ 2013/2014

PRZEDMIOT	KLASA			ŚREDNIA PRZEDMIOTU
	I A	I B	I C	
JEZYK POLSKI	68 %	75 %	70 %	71 %
JEZYK ANGIELSKI	42 %	46 %	49 %	45 %
MATEMATYKA	51 %	54 %	54 %	53 %
FIZYKA	28 %	29 %	33 %	30 %
CHEMIA	21 %	25 %	26 %	24 %
BIOLOGIA	57 %	63 %	64 %	61 %
GEOGRAFIA	40 %	49 %	46 %	45 %
HISTORIA	37 %	56 %	42 %	45 %
INFORMATYKA	64 %	72 %	72 %	69 %
MUZYKA	75 %	75 %	78 %	76 %
PLASTYKA	25 %	39 %	28 %	30 %
ŚREDNIA KLASY	46 %	53 %	51 %	

Wyniki badań służą postawieniu diagnozy stopnia opanowania podstawy programowej i pomagają nauczycielom zaplanować pracę w celu zniwelowania zaległości.

Uczniowie szkoły brali udział w realizacji projektów edukacyjnych, zarówno organizowanych wewnętrznie, jak i zewnętrznych. Nauczyciele uwzględniając różne potrzeby edukacyjne uczniów starali się angażować ich w różnorodne projekty, akcje i przedsięwzięcia. Do najważniejszych z nich należały:

- Europejski Dzień Języków Obcych,
- 35 rocznica wyboru kardynała Karola Wojtyły na papieża,
- Święto Niepodległości,
- Obchody Dnia Patrona,
- Rok 2013- Rokiem Juliana Tuwima,
- Dzień bezpiecznego Internetu,
- Kwiecień-Miesiącem Pamięci Narodowej,
- Kanonizacja Jana Pawła II,
- 3 Maja- Święto Konstytucji.

Grono pedagogiczne szkoły odbyło szkolenia z zakresu oceniania kształtującego w pracy nauczyciela, jako nowoczesnej i sprawdzonej metody oceniania, która ma wspomóc uczniów w procesie samodzielnego uczenia - etap I i II (25.03.2014 r. i 27.08.2014 r.) oraz z innowacji i eksperymentów pedagogicznych.

11. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Do egzaminu gimnazjalnego 2014 przystąpiło 77 uczniów szkoły, pisząc arkusz standardowy, 1 uczeń- arkusz dla ucznia upośledzonego w stopniu lekkim i jeden uczeń decyzją OKE w Łodzi został z egzaminu zwolniony. Ogólne wyniki egzaminu dla szkoły z poszczególnych części przedstawiają się następująco:

EGZAMIN GIMNAZJALNY 2014	GH-H	Stanin	GH-P	Stanin	GM-M	Stanin	GM-P	Stanin	GA-P	Stanin	GA-R	GN-P	Stanin
WYNIKI GIMNAZJUM	60%	6	67%	5	44%	5	51%	5	68%	6	42%	43%	3
WYNIKI OGÓLNOPOLSKIE	59%		68%		47%		52%		67%		46%	54%	
WYNIKI WOJEWÓDZTWA	59%		68%		48 %		53%		66%		46%	55%	
WYNIKI POWIATU	60%		69%		50%		54%		70%		47%	60%	
WYNIKI DLA MIAST DO 20TYS. MIESZKAŃCÓW	57%		66%		45 %		50%		64%		43%	53%	

Wyniki z języka polskiego i języka angielskiego ukształtowały się na tym samym poziomie co w roku ubiegłym- odpowiednio poziom średni- 5 i wyżej średni- 6. W zakresie przedmiotów przyrodniczych szkoła osiągnęła wynik średni- stanin 5. Uzyskane w tej części wyniki uczniów gimnazjum proporcjonalnie odpowiadają średnim wynikom uczniów województwa. Obniżył się o jeden stanin wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie- z wysokiego- 7 na wyżej średni- 6 oraz z matematyki- z 6 na 5. Uczniowie gimnazjum osiągnęli z matematyki wynik niższy od krajowego o 3%. Najlepsze wyniki osiągnęła klasa III C: z historii i wosu- 63,8 %, z języka polskiego- 72,8 %, z matematyki- 51,6 %, z języka angielskiego- 73,6% z poziomu podstawowego i 48,8 % z poziomu rozszerzonego oraz z przedmiotów przyrodniczych- 53,4 %- tu ustępując tylko klasie III D, która osiągnęła wynik nieco wyższy, bo 54,2 %, Najslabszą klasą okazała się klasa III B z następującymi wynikami: z historii i wosu- 55,2 %, z języka polskiego- 60,5 %, z matematyki- 37 %, z przedmiotów przyrodniczych- 44,8 %- co z pewnością wpłynęło na obniżenie wyniku całej szkoły.

II. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA DŁUGOSZA W RZGOWIE

1. Organizacja dowozu

W szkole nie funkcjonuje dowóz zorganizowany. Uczniowie dojeżdżają do szkoły środkami komunikacji gminnej, podmiejskiej lub są dowożeni do szkoły przez rodziców. 15 osób miało zwrot kosztów za dojazdy do szkoły. W roku szkolnym 2013/2014 obowiązywała zasada zwrotu kosztów za dojazdy zgodnie z ceną biletu na trasie Rzgów – Grodzisko – Konstancyzna – Starowa Góra – Łódź za okazaniem biletu miesięcznego .

2. Realizacja obowiązku szkolnego

W obwodzie szkoły liczba dzieci ogółem podlegających obowiązkowi szkolnemu wynosiła 452 uczniów. Do szkoły uczęszczało 232 uczniów z obwodu i 24 uczniów z obwodów innych szkół. 220 uczniów z obwodu szkoły trafiło do innych szkół:

- z miejscowości Rzgów na 194 uczniów - 159 uczęszczało do szkoły , a 35 do innych szkół,
- z Gospodarza z 20 uczniów – 12 było w szkole, a 8 w innych szkołach,
- z Grodziska z 27 uczniów – 23 było w szkole, a 4 w innej,
- z Konstancyzny z 12 uczniów – 9 było w szkole , a 3 w innej,
- ze Starej Gadki z 42 uczniów –8 było w szkole ,a 34 w innej,
- ze Starowej Góry z 157 uczniów – 21 było w szkole, a 136 w innej.

Różne są powody realizacji obowiązku szkolnego w innej szkole: przede wszystkim praca rodziców i wieloletnie przyzwyczajenia w przypadku Starej Gadki czy Starowej Góry lub bliskość innej szkoły w przypadku Gospodarza.

3. Kontrole szkoły

W roku szkolnym 2013/2014 odbyły się następujące kontrole:

- ewaluacja zewnętrzna - 3, 7-10, 21 X 2013r.,
- kontrola sanitarna placówki – 15 X 2013r.,
- kontrola w związku z art. 5 c pkt. 3, w zw. z art. 34a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) oraz art. 39 ust. 1 i ust. 3 art. 6 i art. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 ze zm.)- 3-14 II 2014r.,
- ocena częściowa pracy dyrektora w zakresie zadań nadzorowanych przez ŁKO- 17 II 2014r.,
- kontrola spełniania warunków wydawania i porcjowania posiłków – 20 III 2014r.,
- monitoring w zakresie przygotowania szkoły do przyjęcia dzieci sześciolletnich
- kontrola wewnętrzna z 31 X 2013r. (wpis 30 V 2014r.)
- kontrola doraźna – 2 VII 2014r.

4. Zabezpieczenia warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakupy pomocy dydaktycznych.

Dokonywano zakupów różnorodnych pomocy dydaktycznych związanych z nauczaniem przedmiotów obowiązkowych oraz zakupu pakietu gier dydaktycznych . Stworzono i wyposażono w meble nową pracownię edukacji wczesnoszkolnej dla uczniów 6-o letnich. W miesiącach wakacyjnych

przeprowadzono malowanie korytarzy i klatek schodowych. Przygotowano miejsce do indywidualnych rozmów z rodzicami. Szkoła od września posiada plac zabaw dla najmłodszych.

5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2013/2014 (stan na 30 czerwca 2014r.) zatrudnionych było 23 nauczycieli pełnozatrudnionych, niepełnozatrudnionych – 7 nauczycieli. Biorąc pod uwagę awans zawodowy było w placówce (wliczając urlopy wychowawcze i zdrowotny oraz długotrwałe zwolnienia):

- 10 nauczycieli dyplomowanych
- 11 nauczycieli mianowanych,
- 6 nauczycieli kontraktowych,
- 3 nauczycieli stażystów.

W minionym roku szkolnym 1 nauczyciel przebywał na urlopie wychowawczym, 1 na urlopie macierzyńskim i 1 na zdrowotnym. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Dwóch nauczycieli uzyskało kwalifikacje do prowadzenia zajęć z terapii pedagogicznej , 1 techniki . Nauczyciele brali udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez zakłady doskonalenia nauczycieli. Ponadto w szkole odbywały się szkolenia Rady Pedagogicznej, których celem było ulepszanie warsztatu pracy nauczyciela. Zespoły samokształceniowe pracowały nad tworzeniem i analizą testów sprawdzających wiedzę, opracowywały sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych.

Dokonano 3 ocen dorobku zawodowego nauczycieli i 2 ocen pracy. W szkole zatrudnionych jest 15 pracowników administracji i obsługi, w tym: 5 pracowników administracji, 7 sprzątaczek, 2 konserwatorów i 1 kierowca autobusu szkolnego.

6. Liczebność klas, średnia na oddział.

- kl. I – 49 – średnia 25
- kl. II – 40 – średnia 20
- kl. III – 41 – średnia 21
- kl. IV – 54 – średnia 27
- kl. V – 35 – średnia 18
- kl. VI – 37 – średnia 18

Średnia uczniów w oddziale w szkole wynosiła 22 uczniów.

7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole.

Zajęcia pozalekcyjne prowadzone w roku szkolnym 2013/2014 stanowiły bardzo wartościową ofertę. Udział w tych zajęciach przyczynił się do wszechstronnego rozwoju ucznia. Uczniowie w ramach zajęć pozalekcyjnych uczestniczyli między innymi w pracach Samorządu Uczniowskiego i Małego Samorządu Uczniowskiego, koła matematycznego, SKP „Ptaki” i „Doświadczalne”, SKO, koła języka angielskiego, koła poprawnej mowy, koła informatycznego, koła języka angielskiego „English is fun”, koła ortograficznego , koła plastycznego, SKS – siatkówka, zajęciach z koszykówki , zajęciach z siatkówki ,zajęciach muzycznych w ramach gminnego programu rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii .

W kołach zainteresowań przygotowywano uczniów między innymi do udziału w konkursach szkolnych i zewnętrznych. Dzieci miały zorganizowane wycieczki do teatru, kina. W szkole przeprowadzono liczne konkursy, które zmotywowały uczniów do zdobywania dodatkowych

wiadomości i umiejętności. Różnorodność wszystkich zajęć pozalekcyjnych grupowych i indywidualnych włączyła i uaktywniła wszystkich uczniów, umożliwiła uczniom rozwój twórczego myślenia, poszerzania ich zainteresowań oraz pomoc w osiąganiu sukcesów. Praca na tego typu zajęciach była w swoich formach i metodach inna niż na lekcjach. Charakteryzowała się dużą swobodą w wyborze tematyki zajęć, samodzielnością, atmosferą poszukiwań.

Celem organizacji zajęć pozalekcyjnych było wyrównanie szans edukacyjnych poprzez rozgraniczenie zajęć dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się jak i uczniów zdolnych, zachęcanie uczniów do uczęszczania na zajęcia kół wyrównawczych, zwiększenie ilości uczniów biorących udział w konkursach.

Do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wysłano 10 uczniów – pierwsze badania i 5 uczniów – badania kontrolne. Zgodnie z zaleceniami poradni uczniowie uczęszczają na zajęcia dodatkowe. Terapią pedagogiczną objęto 50 uczniów klas I –VI. Logopeda podjął pracę z 33 uczniami.

8. Nauczanie indywidualne.

W roku szkolnym 2013/2014 nauczaniem indywidualnym objętych było 2 uczniów- po 9 godzin, 1 uczeń – 9 godzin od 20 XI 2013r.

9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych.

Uczniowie szkoły biorą udział w konkursach organizowanych przez macierzystą szkołę, gminę, województwo, czego dowodem jest liczba przygotowanych i przeprowadzonych konkursów. Były to konkursy obejmujące różne dziedziny wiedzy i umiejętności oraz zawody sportowe szkolne, międzyszkolne, gminne, strefowe i wojewódzkie.

W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie brali udział w licznych konkursach i zawodach sportowych rozgrywających się na różnych szczeblach. Wśród konkursów można wyróżnić konkursy szkolne tj. „Jajko wielkanocne”, „Strój z odpadów ekologicznych”, „Pieśni patriotyczne”, konkurs recytatorski wierszy o tematyce związanej z uchwaleniem konstytucji 3 Maja, I etap konkursu organizowanego przez szkołę europejską, konkursy związane z projektem „Chcę wiedzieć i umieć więcej”, szkolny konkurs wiedzy z języka angielskiego, zawody siatkarskie i 3 turnieje koszykówki w czasie ferii zimowych, zawody siatkarskich dwójek, zawody koszykarskich dwójek.

Etap międzyszkolny

- „Świerszczykowe wierszyki”
- „Konkurs Piosenki Europejskiej” (organizowany przez gimnazjum w Rzgowie),
- „Funtastyczny Konkurs Recytatorski” w Łodzi
- Konkurs gminny „Rodzina w oczach dziecka”
- Konkursy matematyczne w SP190 w Łodzi, w Tuszynie, w Szkole Europejskiej
- VII Powiatowy Konkurs Ornitologiczny „Ptaki Pabianic i okolic”
- Konkurs klas V w Tuszynie, konkurs Archimedes plus
- Zawody pływackie, zawody biegowe, zawody koszykarskie, zawody siatkarskie
- Finał konkursu PANGEA (Warszawa),
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR,
- IX Międzyszkolny Konkurs Matematyczny klas V w Tuszynie,
- XII Turniej Trójinformatyczny
- Konkurs piosenki angielskiej

Etap rejonowy

- „Świerszczykowe wierszyki”
- Ogólnołodzki Konkurs „Interpretacje wierszy J. Tuwima

- „Świetlik”
- KANGUR, ARCHIMEDES
- XII Konkurs wiedzy o ptakach „Hej dzieciaki, hej młodziaki, jakie to ptaki”
- Konkurs klas V w Tuszynie, konkurs Archimedes plus
- „Krajobraz wiosenny” ,
- „Kolory w mojej rodzinie”

Uczniowie chętnie biorą udział w konkursach organizowanych przez szkołę i konkursach pozaszkolnych, uczestniczą w rywalizacji poszerzając tym sposobem swoją wiedzę i umiejętności, odnoszą znaczące sukcesy.

Dzięki różnorodnym konkursom szkolnym i pozaszkolnym uczniowie naszej szkoły promują ją i dostarczają wielu emocji sobie, rodzicom, nauczycielom, wychowawcom i dyrekcji szkoły. Wychodząc naprzeciw zainteresowaniom uczniów wyżej wymienionymi konkursami będziemy kontynuować ich tematykę, a także zaproponujemy inne o podobnym zakresie i różnej tematyce.

10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.

W roku szkolnym 2013/2014 podejmowano liczne przedsięwzięcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze:

- Lekcje np. muzealne, inne- warsztaty teatralne w teatrze „Pinokio” , zajęcia w oparciu o wywiady przeprowadzone przez uczniów kl. VI- „Czasy II wojny Światowej”, „PRL – oczyma dzieci”, lekcja ekologii w Kinie Cinema City , przygotowanie tabliczek glinianych z pismem klinowym, debata ekologiczna w klasach VI SP – „Sąd nad trucicielami środowiska przyrodniczego”
- Organizacja różnorodnych przedsięwzięć dydaktycznych klasowych i szkolnych tj.: Tłusty czwartek, Dzień Kobiet, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, turnieje sportowe
- Organizacja przedsięwzięć ogólnoszkolnych dla społeczności szkoły i miasta - bal karnawałowy, obchody Święta Konstytucji 3 Maja, rajd „Powitanie wiosny”, Szkolny konkurs systematycznego oszczędzania, przygotowanie zakończenia roku szkolnego, konkurs „Mistrz ortografii klas I-II”, przedstawienie dla przedszkola „Nietypowe przygody Czerwonego Kapturka”, przygotowanie i prezentacja projektu: „Zawody związane z teatrem”, Konkurs przyrodniczy „Ja i przyroda”, konkurs ekologiczny „EKO-WIEDZA”, konkurs grafiki komputerowej: „Kartka wielkanocna”, Dzień Rodziny (występ w GOKu), Dzień mamy i taty (występ w GOKu), Konkurs na aranżację korytarzy szkolnych, konkursy w ramach SU oraz projektu „Chcę wiedzieć i umieć więcej”, ekologiczna akcja „Stań po zielonej stronie mocy”, europejski projekt E-TWINNING
- Liczne wycieczki dydaktyczne- do Warszawy, Spały, Kotliny Kłodzkiej i inne , lekcje w bibliotece gminnej , warsztaty ekologiczne, , spotkania z ciekawymi ludźmi i koncerty filharmoniczne
- Innowacje pedagogiczne- „Podróżuj z nami razem z książkami”, „ Każdy uczeń pracuje na sukces”, „Wesołe nuty – tradycja, rozrywka i kultura muzyczna w oczach dziecka”

Po raz kolejny w szkole było spotkanie z rodzicami, gdzie uczniowie pokazywali efekty swojej pracy na mini-projektami edukacyjnymi „Mój zawód” oraz autoprezentacje uczniowskie.

W ciągu roku szkolnego organizowano wyjazdy grupowe do kin i teatrów łódzkich, lekcje muzealne i inne wynikające z planów wychowawczych danej klasy. Co miesiąc odbywały się spotkania

z artystami Filharmonii Łódzkiej (audycje muzyczne dla klas I-III), wycieczki tematyczne realizowane były w Łodzi i okolicy, w lesie, na skrzyżowaniach ulic, wycieczki turystyczno-krajoznawcze .

Monitorowano opiekę i pomoc materialną uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej w postaci tj. obiady refundowane przez GOPS w Rzgowie , wyposażenie w podręczniki tzw. „wyprawkę szkolną”, stypendium szkolne , pomoc rzeczowa w postaci ubrań, paczka świąteczna w ramach akcji „ I Ty zostań Świętym Mikołajem”, zgłoszenie za zgodą rodziców do udziału ich w ogólnopolskiej akcji Szlachetna Paczka , darmowe wyjazdy do kina dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej oraz udział w bezpłatnej wycieczce do Warszawy .

Pedagog koordynował opracowanie Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego szkoły na kolejne lata. Na bieżąco realizowano zadania zgodnie z ich założeniami. Problemy wychowawcze pojawiające w klasach na bieżąco były monitorowane i omawiane z klasą przez wychowawców i pedagoga (pogadanki nt problemów klasowych i lekcje wychowawcze) oraz z rodzicami (jeśli sytuacja tego wymagała).

Prowadzono liczne zajęcia: *integracyjne Poznajmy się bliżej, Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole , zajęcia profilaktyczne „Dziękuję nie palę. Moda na nie palenie” , „ Nasze problemy klasowe” , - „Efektywne sposoby uczenia się”, Jaki jestem ja i moi koledzy, Chodzę do szkoły. Radzę sobie z trudnościami szkolnymi, Emocje. Jak sobie z nimi radzić, W sieci. Zagrożenia i korzyści z korzystania z Internetu.*

Uczniowie klas młodszych uczestniczyli w spotkaniu z Policją nt. *Bezpieczeństwa ruchu drogowego* oraz wzięli udział w konkursie plastycznym *Bezpieczna droga do szkoły*. Dziewczynki z klas szóstych uczestniczyły w programie edukacyjnym *Między nami kobietkami*. Kontynuowano akcję *Bezpieczna przerwa – czerwone kartki* . Współpracowano z MOPS-em w Rzgowie, z kuratorem sądowym, policją, , Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rzgowie.

Na początku II semestru szóstoklasiści napisali próbne sprawdziany. Sprawdziany zostały sprawdzone przez nauczycieli języka polskiego , matematyki oraz przyrody. Uczniowie klas III jak co roku pisali sprawdzian OBUT, a uczniowie klas V sprawdzian DUMA. Obydwa sprawdziany w tym roku szkolnym były poświęcone zagadnieniom matematycznym. Przygotowana przez nauczycieli analiza sprawdzianu została omówiona z uczniami na dodatkowych zajęciach przeznaczonych na przygotowanie do sprawdzianu. Ponadto wychowawcy klas zapoznali rodziców z wynikami i analizą sprawdzianów

W kwietniu szóstoklasiści pisali sprawdzian na koniec szkoły podstawowej. Nauczyciele zapoznali się z wynikami sprawdzianu. Dokonano ich analizy. Szczegółowa analiza została przedstawiona nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w sierpniu.

11. Wyniki sprawdzianu

Średni wynik punktowy dla szkoły jest wyższy w porównywaniu z wynikiem województwa i kraju. Wynik jest również wyższy niż średnia gminy i powiatu. Zdecydowana większość naszych uczniów uzyskała wyniki, które mieszczą się w staniu 7 – 4 tj. wysokim, wyżej średnim, średnim i niżej średnim. Ogólnie szkoła znalazła się w staniu wyżej średnim (górną granicą). Jeden uczeń pisał w późniejszym terminie.

Wyniki te udało się osiągnąć dzięki podjętym krokom takim jak: układ planu lekcji , tak by zajęcia z matematyki i języka polskiego odbywały się w miarę możliwości w godzinach porannych, najlepszych dla koncentracji i pracy ucznia.

Również zajęcia wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2013/2014 zostały zaplanowane w celu dostosowania zajęć dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się jak i uczniów zdolnych.

Wnioski do pracy na rok 2014/2015 po analizie wyników sprawdzianu w dalszym ciągu należy:

- przeznaczyć jedną godzinę w klasach szóstych na przygotowanie uczniów do sprawdzianu według nowej formuły zarówno z części matematyczno – polonistycznej i języka angielskiego
- doskonalić umiejętności posługiwania się różnymi formami wypowiedzi pisemnej
- na wszystkich przedmiotach należy uwzględniać poprawność ortograficzną i interpunkcyjną oraz ćwiczyć umiejętność pisania (ćwiczenia stylistyczne)
- utrwaląc poznane zasady ortograficzne
- zapoznać uczniów nową formułą zadań na sprawdzianie 2015
- zapoznać uczniów ze standardami wymagań egzaminacyjnych, prezentować arkusze według nowej formuły i zwracać uwagę na ocenianie umiejętności
- pracować nad podstawowymi zadaniami dotyczącymi obliczeń rachunkowych oraz utrwaląc podstawowe wzory geometryczne i inne

Zestawienie średnich wyników sprawdzianu w latach 2002-2014

	Średni wynik												
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
szkoła Podstawowa w Rzgowie	28,98	28,34	23,55	27,18	27,46	28,16	27,66	22,95	23,49	23,60	20,05	25,84	27,0
Gmina Rzgów	28,52	27,83	24,11	28,19	26,40	27,96	25,66	23,37	24,31	25,14	21,70	25,10	25,9
Powiat	29,60	28,77	25,46	29,54	25,90	26,77	26,87	23,37	24,44	25,79	23,42	25,21	25,9
Województwo	29,70	28,89	25,88	29,58	25,16	26,4	25,84	22,72	24,41	25,17	22,90	23,99	25,7
OKE	29,65	28,75	25,77	29,34	24,90	26,61	25,78	22,51	24,33	25,36	22,70	23,90	25,8
Kraj	29,49	28,61	25,55	29,50	25,3	26,6	25,8	22,20	24,56	25,27	22,75	24,03	25,8

Średnie wyniki szkoły na tle rozkładu szkół w krajowej skali staninowej

stanin		Przedział punktowy									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
9	najwyższy	34,7 – 39,5	32,9 – 39,0	31,3 – 39,5	33,9 – 39,2	31,4 – 39,0	31,8- 39,5	31,0 – 38,0	27,8 – 35,7	37,7- 30	30,3- 37,0
8	b. wysoki	32,9 – 34,6	31,4 – 32,8	29,0 – 31,2	32,4 – 33,8	29,1 – 31,3	29,8- 31,7	29,1 – 30,9	25,7 – 27,7	29,9- 27,9	28,5- 30,2
7	wysoki	31,4 – 32,8	30,2 – 31,3	27,3 – 28,9	31,1 – 32,3	27,4 – 29,0	28,3- 29,7	27,6 – 29,0	24,2 – 25,6	27,8- 26,3	27,0- 28,4
6	wyżej średni	30,1 – 31,3	29,0 – 30,1	25,8 – 27,2	29,8 – 31,0	25,8 – 27,3	26,9- 28,2	26,2 – 27,5	22,8 – 24,1	26,2- 24,9	25,7- 26,9
5	średni	28,8 – 30,0	27,7 – 28,9	24,4 – 25,7	28,5 – 29,7	24,2 – 25,7	25,5- 26,8	24,8 – 26,1	21,4 – 22,7	24,8- 23,3	24,3- 25,6
4	niżej średni	27,5 – 28,7	26,4 – 27,6	23,0 – 24,3	27,1 – 28,4	22,7 – 24,1	24,2- 25,4	23,4 – 24,7	20,1 – 21,3	23,2- 21,9	22,9- 24,2
3	niski	26,1 – 27,4	25,0 – 26,3	21,5 – 22,9	25,7 – 27,0	21,0 – 22,6	22,7- 24,1	22,0 – 23,3	18,8 – 20,0	21,8- 20,4	21,5- 22,8
2	b. niski	24,3 – 26,0	23,2 – 24,9	19,7 – 21,4	23,8 – 25,6	19,2 – 20,9	20,9- 22,6	20,1- 21,9	17,1 – 18,7	20,3- 18,6	19,8- 21,4
1	najniższy	7,5 – 24,2	7,7 – 23,1	2,0 – 19,6	11,0 – 23,7	4 – 19,1	7,2- 20,8	5,2 – 20,0	7,9 – 17,0	18,5- 7,6	8,8- 19,7

stanin		Przedział punktowy									
		2012	2013	2014							
9	najwyższy	28,1-36,2	30,2- 37,2	31,4- 37,7							
8	b. wysoki	26,0-28,0	27,8- 30,1	29,3- 31,3							
7	wysoki	24,3-25,9	26,0- 27,7	27,6- 29,2							
6	wyżej średni	22,9-24,2	24,4- 25,9	26,1- 27,5							
5	średni	21,5-22,8	22,7- 24,3	24,6- 26,0							

4	nżej średni	20,2-21,4	21,2- 22,6	23,1- 24,5						
3	niski	18,9-20,1	19,6- 21,1	21,5- 23,0						
2	b. niski	17,2-18,8	17,9- 19,5	19,7- 21,4						
1	najniższy	5,3-17,1	4,8-17,8	7,0-19,6						

III. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI W KALINIE

1. Organizacja przewozu szkolnego.

Uczniowie placówki są dowożeni do szkoły autobusem szkolnym.

W celu zapewnienia punktualnego rozpoczęcia zajęć lekcyjnych dla uczniów

z całego obwodu był zorganizowany dowóz o godzinie 7.00 rano. Po lekcjach przez trzy dni w tygodniu był tylko jeden odwóz dzieci o godzinie 13.30 bądź 12.35, a w poniedziałki i środy - dwa: jeden o godz. 12.35 oraz drugi o godzinie 14.25. Dotyczył on głównie klas V i VI z uwagi na zwiększony wymiar godzin lekcyjnych w tygodniu. Dowóz i odwóz dzieci odbywał się cały czas pod opieką jednego pracownika. Na początku roku szkolnego dzieci zostały zapoznane z regulaminem przewozu szkolnego. Dzieci korzystające z przewozu szkolnego były objęte opieką świetlicy (18 h świetlicy).

W minionym roku szkolnym dzieci rozpoczynały zajęcia o godz. 8.10.

Lista dzieci, które korzystały z dowozu było łącznie: 95

- w oddziale przedszkolnym 21
- w klasie I 13
- w klasie II 12
- w klasie III 15
- w klasie IV 8
- w klasie V 14
- w klasie VI 12

2. Realizacja obowiązku szkolnego.

Liczebność uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu w Szkole Podstawowej w Kalinie w roku szkolnym 2013/2014 to 117 osób, 66 osób spełniało obowiązek szkolny w obwodzie swojej szkoły, 51 uczniów w innych szkołach.

Do szkoły uczęszczały dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej w Kalinie oraz z obwodu gminy Brójce i Łódź. Spoza obwodu szkolnego uczyło się w szkole 13 uczniów (gmina Brójce, Łódź, ul. Bronisin i Grodzisko).

Szkoła ma rozeznanie, gdzie kontynuują naukę uczniowie z jej obwodu. W roku szkolnym 2013/2014 było ich 16. Trzynastu kontynuuje naukę w Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie, trzech w innych gimnazjach poza gminą Rzgów.

3. Kontrola szkoły.

W roku szkolnym 2013/2014 były przeprowadzone trzy kontrole, w tym:

- z ramienia Kuratorium Oświaty w Łodzi:

- 1) ewaluacja zewnętrzna w trzech obszarach
- 2) kontrola przygotowania szkoły do przyjęcia sześciolatków

- z ramienia Burmistrza Rzgowa

- 1) kontrola finansowa szkoły za lata 2011-2012

4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakupy pomocy dydaktycznych.

Szkoła zakupiła: szafki szkolne dla uczniów klas IV-VI na korytarz szkolny, środki dydaktyczne do edukacji wczesnoszkolnej, lektury szkolne do biblioteki. Wyposażono sanitariaty szkolne w suszarki do rąk.

5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego.

Liczba nauczycieli: 17, w tym jeden na urlopie macierzyńskim w tym 7 zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy, 1 nauczyciel uzupełnia etat w szkole na terenie gminy Rzgów (SP – Guzów).

Liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego:

- nauczycieli dyplomowanych – 6
- nauczycieli mianowanych _ 7
- nauczycieli kontraktowych _ 2
- nauczycieli stażystów (bez prawa odbywania stażu) – 1
- nauczycieli stażystów (z prawem odbywania stażu) _ 1

W minionym roku szkolnym 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego.

W szkole zatrudnieni byli pracownicy administracji w wymiarze 1 etatu i pracownicy obsługi w wymiarze 3,25 etatu.

6. Liczebność klas, średnia na oddział.

Liczba uczniów:

liczba oddziałów: 7 w tym jeden oddział przedszkolny,

- oddział przedszkolny 22
- klasa I 13
- klasa II 12
- klasa III 18
- klasa IV 9
- klasa V 14
- klasa VI 16
- razem 104 uczniów

Średnia liczba uczniów w klasie ≈ 14,85

7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole.

Oprócz obowiązkowych zajęć były organizowane dodatkowe w formie:

- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i z matematyki
- terapia pedagogiczna
- koło plastyczne
- koło informatyczne
- zajęcia sportowo – rekreacyjne, turystyczno – krajoznawcze realizowane w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Rzgów na rok 2013/2014
- zajęcia logopedyczne

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dzieci posiadające opinię oraz mające trudności w nauce uczęszczają na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego (17 uczniów z klas IV - VI), matematyki (13 uczniów z klas IV - V), zajęcia z logopedii (22 uczniów z klas I – III i RPP oraz 2 uczniów z klas IV-VI), terapii pedagogicznej (21 uczniów). Ponadto klasa VI była objęta dodatkowymi zajęciami z matematyki przygotowującymi do sprawdzianu zewnętrznego po klasie VI.

Dwoje dzieci z klasy VI było objętych zajęciami rewalidacyjnymi.

Na badania psychologiczno – pedagogiczne skierowano 7 uczniów.

8. Nauczanie indywidualne.

W roku szkolnym 2013/2014 na podstawie orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluśkach, nauczaniem indywidualnym było objętych dwoje uczniów:

jedna uczennica w okresie od 16.09.2013r. do 27.06.2014r. oraz jeden uczeń w okresie od 30.09.2013r. do 20.01.2014r. oraz od 10.02.2014r. do 27.06.2014r.

9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty.

Uczniowie szkoły uczestniczyli w konkursach międzyszkolnych i gminnych. Były to:

- 1) XI Międzyszkolny Konkurs Informatyczny w Łodzi
I miejsce – uczennica – kl. VI
- 2) XII Międzyszkolny Turniej Trójinformatyczny w Rzgowie
III miejsce – uczennica i uczeń – kl. VI
- 3) udział w eliminacjach powiatowych w Koluśkach
„Młodzież zapobiega pożarom”
III miejsce – uczennica – kl. VI
- 4) konkurs „Świerszczykowe wierszyki” GOK w Rzgowie
I miejsce – uczennica – kl. I
- 5) Powiatowy Konkurs Literacki „Odkryj w sobie Andersena”
II miejsce – uczennica – kl. VI
- 6) Konkurs literacki „Rodzina w oczach dziecka”
I miejsce – uczennica – kl. VI
- 7) Powiatowy konkurs plastyczny „Z policją bezpieczniej”
III miejsce – uczennica – kl. III
wyróżnienie – uczeń – kl. III
- 8) „II Amatorski Przegląd Zespołów Tanecznych – Rzgów” I miejsce – uczniowie kl. V
- 9) Konkurs plastyczny „Pejzaż jesienny” I miejsce – uczennica – kl. VI,
wyróżnienie – uczennica – kl. II

10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

Uczniowie brali udział w różnorodnych wycieczkach jednodniowych, m. in. do Warszawy, do fabryki ozdób choinkowych w Piotrkowie Trybunalskim, do Łęczycy i Wioski Indiańskiej, Łodzi, „zielonej szkole” do Kołobrzegu oraz pieszych rajdach po regionie łódzkim. Uczniowie uczestniczyli w przedstawieniach profilaktycznych: „ABC dobrego wychowania”, „Zaczarowana baśń o przyjaźni”, „Kolczasta przyjaźń” oraz w programach edukacyjnych: „Klub Puchatka”. Została przeprowadzona Ogólnopolska akcja WOŚP związana z Europejskim Dniem Przywracania czynności serca – resuscytacja krążeniowo-oddechowa.

Z okazji świąt kościelnych i państwowych były organizowane akademie szkolne:

- 95 rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę,
- Święto Konstytucji 3-maja,
- Dzień Papieski – wspomnienie o papieżu Janie Pawle II,
- Jasełka,
- Misterium Męki Pańskiej.

W ramach integracji ze środowiskiem lokalnym zorganizowano dwie duże imprezy z udziałem uczniów całej szkoły: Dzień Babci i Dziadka i Święto Rodziny.

W szkole raz w miesiącu odbywały się koncerty muzyczne prowadzone przez grupę Music Factory. Rada Rodziców zorganizowała zabawę noworoczną dla dzieci. W szkole odbyły się również dla uczniów następujące imprezy:

- Uroczysta akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- „Ślubowanie uczniów klasy pierwszej”,
- „Mikołajki”,
- konkurs kolęd i pastorałek, jasełka, wigilie klasowe,
- żywa lekcja przyrody o pająkach,
- „Święto przedszkolaka”,
- Misterium Męki Pańskiej,
- rajd rowerowy „Odlotowy bibliotekarz” we współpracy z Biblioteką Miejską w Rzgowie,
- Dzień Przedszkolaka,
- Międzynarodowy Dzień Dziecka w szkole - dzień sportu,
- dyskoteki,
- bal pożegnalny dla uczniów klasy VI.

Dwadzieścioro dzieci korzystało z obiadów refundowanych przez MOPS w Rzgowie.

Dofinansowanie do zakupu podręczników w ramach realizacji programu rządowego „wyprawka szkolna” otrzymało 19 uczniów z klas I- IV.

Ośmioro uczniów z klas IV-VI otrzymało stypendia motywacyjne za wysokie wyniki w nauce.

Dzieci z deficytami rozwojowymi, trudnościami w nauce i zaburzeniami zachowania były objęte opieką Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Koluszkach. Na badanie zostało w minionym roku szkolnym skierowanych 7 uczniów.

11. Wyniki sprawdzianu.

Wyniki sprawdzianu klasy VI na przestrzeni ostatnich ośmiu lat przedstawiały się następująco:

- 2002 poziom osiągnięć uczniów bardzo niski
- 2003 niski
- 2004 bardzo wysoki
- 2005 niżej średni
- 2006 wyżej średni
- 2007 wyżej średni
- 2008 wyżej średni
- 2009 średni (22,38; OKE ŁÓDŹ- 22,51)
- 2010 niski
- 2011 najwyższy
- 2012 wysoki
- 2013 średni
- 2014 wyżej średni

**Średnie wyniki Szkoły Podstawowej im. Św. Królowej Jadwigi w Kalinie na tle skali staninowej
średnich wyników szkół w latach 2002 - 2014**

Nazwa wyniku		najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
rok	pkt									
2002	26,00	7,5 – 24,2	24,3 – 26,0	26,1 – 27,4	27,5 – 28,7	28,8 – 30,0	30,1 – 31,3	31,4 – 32,8	32,9 – 34,6	34,7 – 39,5
2003	26,15	7,7 – 23,1	23,2 – 24,9	25,0 – 26,3	26,4 – 27,6	27,7 – 28,9	29,0 – 30,1	30,2 – 31,3	31,4 – 32,8	32,9 – 39,0
2004	30,30	2,0 – 19,6	19,7 – 21,4	21,5 – 22,9	23,0 – 24,3	24,4 – 25,7	25,8 – 27,2	27,3 – 28,9	29,0 – 31,2	31,3 – 39,5
2005	28,30	11,0 - 23,7	23,8 – 25,6	25,7 – 27,0	27,1 – 28,4	28,5 – 29,7	29,8 – 31,0	31,1 – 32,3	32,4 – 33,8	33,9 – 39,2
2006	26,18	4,0 – 19,1	19,2 – 20,9	21,0 – 22,6	22,7 – 24,1	24,2 – 25,7	25,8 – 27,3	27,4 – 29,0	29,1 – 31,3	31,4 – 39,0
2007	27,30	7,2 – 20,8	20,9 – 22,6	22,7 – 24,1	24,2 – 25,4	25,5 – 26,8	26,9 – 28,2	28,3 – 29,7	29,8 – 31,7	31,8 – 39,5
2008	26,38	5,2 – 20,0	20,1 – 21,9	22,0 – 23,3	23,4 – 24,7	24,8 – 26,1	26,2 – 27,5	27,6 – 29,0	29,1 – 30,9	31,0 – 38,0
2009	22,88	7,9 – 17,0	17,1 – 18,7	18,8 – 20,0	20,1 – 21,3	21,4 – 22,7	22,8 – 24,1	24,2 – 25,6	25,7 – 27,7	27,8 – 35,7
2010	21,16	7,6 – 18,5	18,6 – 20,3	20,4 – 21,8	21,9 – 23,2	23,3 – 24,8	24,9 – 26,2	26,3 – 27,8	27,9 – 29,9	30,0 – 37,7
2011	31,71	8,8-19,7	19,8-21,4	21,5- 22,8	22,9- 24,2	24,3- 25,6	25,7-26,9	27,0-28,4	28,5-30,2	30,3-37,0

2012	24,31	5,3 – 17,1	17,2 – 18,8	18,9 - 20,1	20,2 – 21,4	21,5 – 22,8	22,9 – 24,2	24,3 – 25,9	26,0 – 28,0	28,1 – 36,2
2013	23,92	4,8 - 17,8	17,9 – 19,5	19,6 – 21,1	21,2 – 22,6	22,7 – 24,3	24,4 – 25,9	26,0 – 27,7	27,8 – 30,1	30,2 – 37,2
2014	27,36	7,0–19,6	19,7 – 21,4	21,5 -23,0	23,1 – 24,5	24,6 – 26,0	26,1 – 27,5	27,6 – 29,2	29,3 – 31,3	31,4 – 37,7

W minionym roku szkolnym uczniowie kl. VI najsłabiej opanowali takie umiejętności jak: rozumowanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce i korzystanie z informacji. Natomiast dobrze zostały opanowane takie umiejętności jak czytanie i pisanie.

IV. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W GUZEWIE

1. Organizacja dowozu dzieci do szkoły , zwrot kosztów przejazdu.

Szkoła nie prowadziła dowozu dzieci do szkoły, zwracała koszty przejazdu dla 21 uczniów.

2. Realizacja obowiązku szkolnego.

W obwodzie szkoły zameldowanych było 58 dzieci z roczników 2001-2006.

Do szkoły uczęszczało 43 uczniów, do innych szkół 15 uczniów.

Do klasy „O” uczęszczało 34 dzieci.

Spoza rejonu do szkoły uczęszczało 38 uczniów.

Razem w szkole było 81 uczniów + 34 dzieci oddział „O” = 115 uczniów.

W chwili obecnej do szkoły uczęszcza wraz z oddziałem przedszkolnym 114 dzieci.

3. Kontrola szkoły

W roku szkolnym 2013/14 przeprowadzono następujące kontrole szkoły:

- XI-XII 2013r.- kontrola wewnętrzna z up. Burmistrza Rzgowa przeprowadzona przez KPW Audytor w zakresie: opisu uregulowań wewnętrznych, ewidencji księgowej, sprawozdawczości, podróży służbowych, realizacji wydatków budżetowych, zamówień publicznych, wynagrodzeń i pozostałych zagadnień.

- II 2014r. – kontrola przeprowadzona przez Urząd Miejski w Rzgowie w zakresie realizacji zadań wymienionych w art.34 a ust.1 ust.2 oraz art. 39 ust 1 pkt1,3,4,5,5a,6 i ust.3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty(t.j. z 2004r. Dz.U.Nr 256, poz.2572 ze zm.) z wyłączeniem spraw finansowych i realizacji zadań wymienionych w art.6 i art.7 ust 2 pkt 2,3,4,5,i6 ustawy z dnia 26 stycznia1982r.- Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2014r. poz. 191) .

- II 2014r. – kontrola przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Łodzi- ocena cząstkowa pracy dyrektora szkoły.

- III 2014r. – kontrola przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Łodzi – monitorowanie przygotowania szkoły do przyjęcia dzieci sześciolatków.
- III 2014r. – kontrola przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Łodzi w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole.
- V 2014r.- kontrola sanitarna w zakresie: kontrola sal lekcyjnych , pracowni komputerowej, świetlicy, jadalni, sanitariatów , zaplecza sportowego i dokumentacji medycznej personelu.

4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakup pomocy dydaktycznych.

W roku szkolnym 2013/14 pomalowano jedną salę lekcyjną na pierwszym piętrze.

Zakupiono nowe meble do klasy przyrodniczej , gabinetu dyrektora i sekretariatu szkoły oraz dokupiono ławki i krzesła dla uczniów klas pierwszych.

Wykonano docieplenie i nową elewację frontowych ścian budynku szkoły oraz wykonano nowe zadaszenie wejścia do szkoły.

Rozbudowano plac zabaw dla dzieci- dokupiono huśtawki i bujaki oraz wykonano nawierzchnie pod zjeżdżalnią.

5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego

W szkole zatrudnionych było 16 nauczycieli:

- 16 nauczycieli posiada wykształcenie wyższe mgr przygotowaniem pedagogicznym,
- 6 nauczycieli posiada stopień nauczyciela mianowanego,
- 6 nauczycieli posiada stopień nauczyciela kontraktowego,
- 4 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego,
- 8 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin,
- 8 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin.

W roku szkolnym 2013/14 jeden nauczyciel otrzymał akt nadania stopnia awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego.

Pracownicy administracji i obsługi:

- 3/4 etatu sekretarz szkoły,
- 3 etaty sprzątaczek,
- 1/2 etatu konserwatora.

6. Liczebność klas, średnia na oddział

Do szkoły uczęszczało 99 dzieci, w tym:

Kl.O /a - 19	KL. III - 13
Kl. O/b - 15	Kl. IV - 11
KL.I - 12	KL. V - 16
KL.II - 19	KL.VI - 10

Średnia liczba uczniów na oddział: 14,37.

7. Dodatkowe zajęcia w szkole

Organizowano dodatkowe zajęcia w formie:

- 1 godzina koło historyczne
- 2 godziny chór szkolny
- 1 godzina przysposobienia do życia w rodzinie
- 4 godziny zajęć logopedycznych
- 2 godziny zajęć dydaktyczno wyrównawczych z matematyki

8. Nauczanie indywidualne

W roku szkolnym 2013/14 nie organizowano nauczania indywidualnego.

9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty

Uczniowie uczestniczyli w konkursach, z których najważniejsze to:

- matematyczne i informatyczne
 - konkurs trójinformatyczny w 2013/14r. uczniowie szkoły zajęli III miejsce
 - w konkurs matematyczny w SP nr 2 w Tuszynie uczniowie szkoły zajęli zespołowo 5 miejsce, a indywidualnie uczennica kl. V zajęła 3 miejsce na 21 uczestników
 - uczniowie szkoły brali udział w ogólnopolskim konkursie informatycznym EDI , w ogólnopolskim konkursie matematycznym PANDA i międzynarodowym konkursie KANGUR – uczniowie otrzymali dyplomy za uczestnictwo;
 - polonistyczne i historyczne
 - Gminny konkurs mitologiczny w SP w Woli Zaradzyńskiej 4 miejsce zajęła uczennica kl. VI na 45 uczestników
 - Gminny konkurs –baśnie , podania i legendy w SP w Woli Zaradzyńskiej 2 miejsce zajął uczeń kl. IV na 45 uczestników
 - Uczniowie klas VI-VI brali udział w Ogólnopolskich Olimpiadach Polonistycznych: Olympus 2013, Dyktando (nie) tylko dla Orłów , V ogólnopolski sprawdzian czytania ze zrozumieniem, Historyczny konkurs Galileo i turniej wiedzy mitologicznej „Uczta na Olimpie”;
 - z języka angielskiego
 - Ogólnopolska olimpiada z j. angielskiego „Olimpusek” dla klas I-III, 31 miejsce i 37 miejsce zajęli uczniowie szkoły na 6256 uczestników
 - Ogólnopolska olimpiada z j. angielskiego „Olimpus” dla klas IV-VI
 - Ogólnopolski konkurs z j.angielskiego „Galileo” dla klas IV-VI ,10 miejsce i 23 miejsce zajęli uczniowie szkoły na 1766 uczestników;
 - przyrodnicze
 - w ogólnopolskim konkursie przyrodniczym EDI uczeń klasy IV otrzymał wyróżnienie.
- Corocznie uczniowie szkoły biorą udział w konkursach: „O bezpieczeństwie w ruchu drogowym” , „Młodzież zapobiega pożarom”, a także we wszelkich konkursach na terenie gminy, zarówno w konkursach przedmiotowych, tematycznych, plastycznych jak i sportowych , tanecznych.

10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

W szkole odbywały się cykliczne koncerty muzyczne prowadzone przez firmę Music Factory. Średnio raz na dwa miesiące z wychowawcami dzieci bywały w kinach i teatrach. W roku szkolnym 2013/14 zorganizowano zajęcia taneczne w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo dla każdej klasy prowadzone przez instruktorów ze szkoły tańca „Jast”.

W szkole odbywały się zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas I-III prowadzone przez specjalistę w ramach projektu z funduszy unijnych „Dbamy o nasze życie, więc miejmy odwagę myśleć”.

Wolontariusze z klasy V i VI brali udział w XXII finale WOŚP podczas którego zebrali kwotę 2760,88 zł. W okresie świątecznym uczniowie brali udział w akcji „Szlachetna Paczka”. Zebrano dużą ilość artykułów spożywczych, papierniczych i chemicznych, którą przekazano potrzebującej rodzinie z terenu naszej gminy. Do akcji włączyli się także nauczyciele i pracownicy szkoły.

Wszyscy uczniowie szkoły uczestniczyli w „Akcji Korek”. Dzieci zebrały kilkanaście worków plastikowych nakrętek, które zostały przekazane na sfinansowanie zakupu protez dla chorego dziecka.

11. Wyniki sprawdzianu

W sprawdzianie zewnętrznym po klasie szóstej organizowanym przez OKE w kwietniu 2014r. uczniowie uzyskali wynik **20,10** pkt, który mieści się w stanie bardzo niskim.

Wyniki analizy:

- szkoła - 20,10ptk
- kraj - 24,56 ptk
- wojew. – 25,78 ptk
- powiat - 25,94 ptk

Sprawdzian szóstoklasisty w roku szkolnym 2013/14 zgodnie z przewidywaniami, wypadł na poziomie bardzo niskim. Przyczyn takiego wyniku, dopatrywano się w bardzo małych możliwościach grupy uczniów (na 10 uczniów, 5-ciu posiadało opinie PPP).

W dziejach szkoły to najniższy wynik uzyskany ze sprawdzianu. Przez poprzednie lata uczniowie osiągnęli wyniki bardzo wysokie, wysokie, czy wyżej średnie.

W nowym roku szkolnym prowadzona ewaluacja wewnętrzna w szkole wykaże, czy (mimo przewidywanych wyników sprawdzianu) zrobiono wszystko by osiągnięcia uczniów były lepsze i czy trzeba wprowadzić program naprawczy.

V. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W RZGOWIE

1. Dowóz do przedszkola, zwrot kosztów przejazdu

W przedszkolu ze zwrotu kosztów przejazdu nie korzystało żadne dziecko 6-letnie.

2. Realizacja obowiązku szkolnego

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowało 89 dzieci w tym: 52 dzieci 5-letnich i 37 dzieci 6-letnich.

W przedszkolu w Rzgowie obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało łącznie 89 dzieci 5 i 6 – letnich, pozostałe dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej w Rzgowie uczęszczały do placówek w Łodzi.

3. Kontrola przedszkola

Kontrole zewnętrzne

- Inspektor Stacji Sanitarnej – Epidemiologicznej w Łodzi - higiena szkolna oraz żywienie.

4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania przedszkola , remonty , zakupy pomocy dydaktycznych.

Zabezpieczono środki na :

- 1) doposażenie sal przedszkolnych w meble ,wykładziny dywanowe
- 2) zakup pomocy dydaktycznych dla poszczególnych grup
- 3) wymiana wyposażenia nowo rozbudowanej kuchni przedszkolnej
- 4) wyposażenie nowo otwartej klasy

5. Struktura zatrudnienia , stopnie awansu zawodowego

Od 1 września 2013r. zatrudnienie przedstawiało się następująco:

- Nauczyciele pełnozatrudnieni - 11 (w tym dyrektor oraz wicedyrektor) w tym: 1 n-l dyplomowany, 6 n- li mianowanych, 2 kontraktowych oraz 2 stażystów.
- Nauczyciele niepełnozatrudnieni - 0,2 etatu – religia – n-l mianowany, 0,73 etatu – logopedia - n -l kontraktowy

Dwóch nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Dwóch nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

- Obsługa - 10 pełnozatrudnionych(1 kucharka , 3 pomoce kuchenne, 2 sprzątaczk ,4 pomoce nauczyciela)
- Administracja - 1 (intendent)

6. Liczebność oddziałów , średnia na oddział

Liczba dzieci – 180 /w tym 2 nauczania indywidualne/, 7 grup wiekowych.

Liczba dzieci , które korzystały z wyżywienia - 180

Z trzech posiłków - 148

Z dwóch posiłków - 29

Z jednego posiłku - 2 /indywidualne nauczanie/

7. Zajęcia dodatkowe :

-język angielski (płatne z budżetu gminy)

-rytmika (płatne z budżetu gminy)

8. Inicjatywy dydaktyczne ,opiekuńcze i wychowawcze

- 1) Udział dzieci w ogólnopolskim konkursie plastycznym zorganizowanym przez miesięcznik „My i przyroda wokół nas”
- 2) Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Jesienne mandale”
- 3) Czytanie dzieciom przez rodziców literatury dziecięcej w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
- 4) Udział w akcji „Góra Grosza”
- 5) Zorganizowanie zbiórki darów dla schroniska zwierząt w Pabianicach
- 6) Zorganizowanie imprezy Festiwal Twórczości Dziecięcej
- 7) Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka , Pikniku Rodzinnego ,
- 8) Kiermasz kartek i ozdób świątecznych (bożonarodzeniowych i wielkanocnych) wykonanych przez dzieci
- 9) Współpraca z Policją , Strażą Pożarną, GOK , MOPS , Biblioteką w Rzgowie, Szkołą Podstawową w Rzgowie , Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Koluszkach /filia w Tuszynie/
- 10) Udział w Międzygminnym Konkursie Tańca
- 11) Wydawanie dla rodziców gazetki przedszkolnej „Przedszkolne Co Nieco”

- 12) Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Kartka Świąteczna”
- 13) Wyjazd do teatru , do kina, do lasu,
- 14) Spotkanie z przedstawicielami policji – funkcjonariuszami oraz przewodnikiem z psem patrolowym
- 15) Udział w spotkaniu mikołajkowym zorganizowanym we współpracy z GOK w Rzgowie
- 16) Zorganizowanie uroczystości choinkowej – spotkanie z Mikołajem
- 17) Pomoc dzieciom z rodzin znajdujących się pod opieką MOPS – zabezpieczenie w podręczniki , przybory plastyczne , odzież
- 18) Udział w konkursach plastycznych „Pejzaż jesienny” oraz „Pejzaż wiosenny” organizowanych przez GOK
- 19). Współorganizacja gminnego Święta Rodziny
- 20). Udział w konkursie plastyczno literackim „Twórczość Juliana Tuwima wciąż żywa”
- 21) Udział w konkursie Buliba „My i ekologia wokół nas”
- 22). Udział w akcji „Szlachetna paczka”
- .23). Udział w Olimpiadzie Przedszkolaka na terenie GOSTiR-u

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Rzgów zapewniała zwrot kosztów dojazdu do szkół 12 uczniom niepełnosprawnym.

W szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Rzgów uczniowie korzystali z akcji „Szlakanka mleka dla każdego ucznia”. We wszystkich szkołach uczniowie mogą spożywać obiady dostarczane przez firmę cateringową przy czym Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej refundował obiady w Gimnazjum w Rzgowie dla 20 osób, w Szkole Podstawowej w Rzgowie dla 12 osób, w Szkole Podstawowej w Kalinie dla 20 osób, w Szkole Podstawowej w Guzowie dla 10 osób .

W roku szkolnym 2013/2014 pomoc materialną o charakterze socjalnym otrzymało 85 uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Rzgów w tym 80 uczniów otrzymało stypendium szkolne oraz 5 uczniów zasiłek szkolny. W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2013r. „Wyprawka szkolna” wsparcie finansowe otrzymało 57 uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Rzgów.

W roku szkolnym 2013/2014 organ prowadzący szkoły nadał stopień nauczyciela mianowanego czterem osobom po przeprowadzeniu postępowania egzaminacyjnego.

Urząd Miejski w Rzgowie kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież po ukończeniu gimnazjum do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest realizowany głównie przez uczęszczanie do publicznych szkół ponadgimnazjalnych , w pojedynczych przypadkach przez naukę zawodu.

W roku szkolnym 2013/2014 Burmistrz Rzgowa wydał osiem decyzji o przyznaniu pracodawcom dofinansowania kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Rzgów, dnia 14 października 2014 r.

Sporządził : Jadwiga Pietrusińska
we współpracy z dyrektorami
placówek oświatowych

BURMISTRZ
Jan Mielczarek
Jan Mielczarek