

INFORMACJE O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY RZGÓW W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

Podstawa prawna: art. 5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 roku Nr 256 poz. 2572 ze zm.)

Gmina Rzgów jest organem prowadzącym następujących placówek oświatowych:
Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie przy ulicy Szkolnej 3
trzech szkół podstawowych t.j.:

- 1.Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie przy ul. Szkolnej 3
- 2.Szkoły Podstawowej im. Św. Królowej Jadwigi w Kalinie, Tadzin 24
- 3.Szkoły Podstawowej im.Kornela Makuszyńskiego w Guzewie , Guzew 21 c
oraz Przedszkola Publicznego w Rzgowie przy ul. Szkolnej 1.

Dzieci i młodzież z terenu Gminy Rzgów uczęszczają do wymienionych placówek, a także do szkół i przedszkoli położonych w Łodzi, w Pabianicach czy w Ksawerowie.

Gmina Rzgów jest zobowiązana do refundowania kosztów dotacji udzielanej przez gminę dotującą dane przedszkole na uczniów będących mieszkańcami Gminy Rzgów uczęszczających do przedszkoli niepublicznych oraz publicznych nie zaliczanych do sektora finansów publicznych.

W roku szkolnym 2010/2011 dotyczyło to średnio 42 uczniów (ok.17-18 tys. zł. miesięcznie)

Obsługa administracyjna i finansowo – księgową szkół i przedszkola prowadzonych przez Gminę Rzgów jest powierzona Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych, gimnazjum, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Rzgów uwzględnia w miarę możliwości wygodny dostęp uczniów do placówek, ale wymaga także dowozu, refundacji kosztów dowozu lub zwrotu kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Autobusem szkolnym marki AUTOSAN uczniowie są dowożeni do Szkoły Podstawowej w Kalinie, na zajęcia nauki pływania na basen w Tuszynie oraz na różne imprezy i uroczystości.

Gmina Rzgów zapewnia prowadzonym placówkom oświatowym warunki działania, bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych, zapewnia wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych.

Poniżej przedstawia się informacje o funkcjonowaniu poszczególnych placówek oświatowych w roku szkolnym 2010/2011:

I.GIMNAZJUM IM. KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA W RZGOWIE

1.Organizacja dowozu do szkoły, zwrot kosztów przejazdu

Ze względu na spełnienie warunków określonych w ustawie o systemie oświaty, 75 uczniom gimnazjum przyznano refundację kosztów przejazdu z domu do szkoły.

2. Realizacja obowiązku szkolnego

Liczba uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu w Gimnazjum im. K. Jagiellończyka w Rzgowie w roku szkolnym 2010/2011 to 332 osoby. 189 uczniów spełniało obowiązek szkolny w obwodzie swojej szkoły, 143 w innych szkołach. W ubiegłym roku szkolnym w gimnazjum uczyło się 33 uczniów, przyjętych spoza obwodu.

3. Kontrola szkoły

Na terenie szkoły w roku szkolnym 2010/2011 przeprowadzono następujące kontrole zewnętrzne:

1. Kontrola sanitarna- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łodzi- 17.09.2010 r.; 11.03.2011 r.;
2. Kontrola oceny realizacji wymogów w zakresie stosowania środków i preparatów chemicznych

niebezpiecznych- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łodzi- 15.03.2011 r.;

3. Kontrola oceny pracy dyrektora szkoły- Kuratorium Oświaty w Łodzi- 28.02.2011 r. i 01.03.2011 r.;
4. Kontrola realizacji zadań wymienionych w art. 39 ust. 1 pkt 1,3, 4, 5, 5a, 6 i ust. 3 oraz 34a ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz realizacji zadań wymienionych w art. 6 i 7 ust. 2 pkt 2,3,4,5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela- Urząd Miejski w Rzgowie- 14,15.03.2011 r.

Podczas wizyt pracowników powyższych instytucji nie stwierdzono nieprawidłowości, a wnioski pokontrolne zostały wykonane terminowo i uzupełnione w stosownej dokumentacji szkolnej.

4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakup pomocy dydaktycznych

Gimnazjum było systematycznie doposażane w pomoce szkolne w ramach przyznanych i pozyskanych środków, również we współpracy z Radą Rodziców. Systematycznie dokonywano zakupów publikacji metodycznych, prenumerowano czasopisma branżowe i przedmiotowe.

Podczas wakacji dokonano drobnego remontu malarskiego odświeżenia szatni uczniowskich, odnowienia krzeseł uczniowskich, zabezpieczenia powierzchni podłóg tarketowych środkiem polimerowym na parterze, I i II piętrze. Kolejny raz przeprowadzono gruntowny przegląd serwisowy i naprawę wszystkich żaluzji okiennych. Dzięki zamontowaniu przeszklenia na I piętrze udało się wygospodarować pomieszczenie do nauczania indywidualnego i cichej pracy nauczyciela. Dokonano także konserwacji i naprawy kserokopiarki TOSHIBA. Zainstalowano rolety w pomieszczeniu przy pokoju nauczycielskim. Zakupiono kolejny moduł szafek skrytkowych dla uczniów szkoły.

5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego

Gimnazjum im.K. Jagiellończyka w Rzgowie w okresie sprawozdawczym zatrudniało 24 nauczycieli, trzech z nich to nauczyciele niepełnozatrudnieni, jedna nauczycielka przebywała na długotrwałym zwolnieniu lekarskim.

.W roku szkolnym 2010/2011 wśród grona pedagogicznego było 11nauczycieli dyplomowanych,9 mianowanych,4 kontraktowych.

Pracowników obsługi stanowią 4 sprzątaczk i sekretarz szkoły.Placówka jest otwarta od godziny 8-iej do 16-tej.

W roku szkolnym 2010/2011 dyrektor szkoły dokonał oceny pracy czterech nauczycieli oraz oceny dorobku zawodowego dwóch stażystów. Jedna nauczycielka ukończyła staż na stopień nauczyciela mianowanego i jedna na stopień nauczyciela dyplomowanego.

6. Liczebność klas, średnia na oddział

Do Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie w okresie sprawozdawczym uczęszczało 222 uczniów, uczących się w 12 oddziałach, liczących średnio po 18-19 uczniów.

7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole

W roku szkolnym 2010/2011 na terenie szkoły prowadzone były różnorodne zajęcia pozalekcyjne, podczas których uczniowie mieli szansę rozwijać swe uzdolnienia oraz poszerzać wiedzę, jak również uzupełniać braki, wynikające ze specyficznych trudności w uczeniu się. Należały do nich:

- a) koło geograficzne- 1 g.,
- b) koło biologiczne- 1 g.,
- c) koło plastyczne- 1 g.,
- d) koło dziennikarskie- 1 g.,
- e) koło teatralne- 1 g.,
- f) zajęcia wyrównawcze z matematyki- 6 g.,
- g) zajęcia wyrównawcze z fizyki-2 g.

Ponadto odbywały się także zajęcia wyrównawcze z matematyki i fizyki oraz szereg zajęć

pozalekcyjnych, realizowanych na podstawie art. 42 Karty Nauczyciela.

8. Godziny rewalidacji indywidualnej i nauczania indywidualnego

W roku szkolnym 2010/2011 prowadzono nauczanie indywidualne dla trzech uczniów gimnazjum.

9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty

Młodzież Gimnazjum im. Kazimierza Jagiellończyka w Rzgowie w czasie roku szkolnego 2010/2011 brała udział w różnorodnych konkursach przedmiotowych, tematycznych i interdyscyplinarnych. W szkolnych eliminacjach Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych wzięło udział w sumie 46 uczniów. Najwięcej z matematyki- 14 ucz., następnie z języka angielskiego- 11 ucz., historii- 8 ucz., biologii- 6 ucz., fizyki- 4 ucz. oraz j. niemieckiego- 3 ucz. i j. polskiego również 3 uczniów. Do etapu rejonowego konkursu z języka polskiego zakwalifikowało się 2 uczniów .

- a) Pozostałe konkursy, w których uczestniczyli uczniowie gimnazjum w roku szkolnym 2010/2011: ;
WOJEWÓDZKI KONKURS MULTIMEDIALNY „Święty Maksymilian Kolbe uczy nas miłości do drugiego człowieka”- udział wziął jeden uczeń i zajął III miejsce.
- b) TURNIEJ WIEDZY POŻARNICZEJ POD HASŁEM „Młodzież zapobiega pożarom”- w eliminacjach szkolnych udział wzięło kilkunastu gimnazjalistów. Do finału powiatowego zakwalifikowało się 3 uczniów.
- c) MIĘDZYNARODOWY KONKURS MATEMATYCZNY „Kangur”- wzięło w nim udział 14 uczniów- 12 w kategorii KADET i 2 w kategorii JUNIOR.
- d) MIĘDZYNARODOWY KONKURS MATEMATYCZNY „Test Matematyka Plus”- wzięło w nim udział 17 uczniów.
- e) II SZKOLNY KONKURS EKOLOGICZNY- udział wzięło 15 uczniów.
- f) KONKURS ORNITOLOGICZNY „Ptaki Pabianic i okolicy”- drużyna zajęła I miejsce.
- g) III OGÓLNOPOLSKI KONKURS EKOLOGICZNY „Drugie życie elektrośmieci”- szkoła zajęła 5 miejsce.
- h) I WOJEWÓDZKI KONKURS EKOLOGICZNY „Na dziko, czyli w poszukiwaniu nielegalnych składowisk odpadów”- szkoła uzyskała wyróżnienie.
- i) MIĘDZYSZKOLNY KONKURS PIOSENKI PATRIOTYCZNEJ pod patronatem Burmistrza Rzgowa- udział wzięło kilku solistów.

10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

W roku szkolnym 2010/2011 przeprowadzono badania zgodnie z Planem Nadzoru Pedagogicznego. Dotyczyły one wewnętrznego badania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. z języka angielskiego- test diagnostyczny wśród uczniów klas pierwszych;
2. z matematyki- test diagnostyczny wśród uczniów klas pierwszych;
3. z języka polskiego- test diagnostyczny wśród uczniów klas pierwszych.

Uczniowie gimnazjum co roku mają szansę przystąpić do próbnego egzaminu gimnazjalnego. W roku szkolnym 2010/2011 egzamin odbył się w dniach 12-14 stycznia i zorganizowany był przez Instytut Badania Kompetencji z Wałbrzycha- instytucję, z którą szkoła współpracuje od trzech lat i która zapewnia standaryzowane opracowanie wyników na poziomie ucznia, klasy, szkoły i kraju. Raporty i analizy wyników zostały dołączone do dokumentacji zespołów przedmiotowych i stanowią ich integralną część. Z wynikami egzaminu próbnego zostali zapoznani uczniowie, którzy dostali raporty indywidualne, a sam egzamin omawiany był przez nauczycieli na poszczególnych lekcjach. Szczegółowe analizy i wyniki zostały także zaprezentowane rodzicom uczniów klas III na spotkaniu w dniu 22 marca 2011 r., które poświęcone było również procedurom egzaminacyjnym i zasadom rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.

Dzięki zaangażowaniu nauczycieli uczniowie szkoły mogli wziąć udział w realizacji całorocznych projektów edukacyjnych: w projekcie unijnym *e-Twinning*, który jest Europejskim Partnerstwem Szkół, zakładającym współpracę szkół w Europie; w projekcie pt. „*Wartości w życiu nastolatków*” (*Teen values*). Do sukcesów zaliczyć należy uzyskanie Krajowej Odznaki Jakości oraz wyróżnienia od Krajowego Biura koordynującego akcję. W jego uzasadnieniu podkreślano oryginalność i nowatorstwo w skali krajowej przy

wykorzystaniu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Na uwagę zasługuje także fakt, iż rozpoczęcie realizacji projektu eTwinning stało się nową formą pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum, jak i pierwszą podjętą próbą nawiązania współpracy międzynarodowej z innymi szkołami w Europie, a w przyszłości, jeżeli tylko realizacja programu będzie kontynuowana, może stanowić jedną z form realizacji projektu edukacyjnego.

Inicjatorką realizacji kolejnych inicjatyw dydaktycznych była nauczycielka chemii i wieloletnia opiekunka koła ekologiczno-chemicznego. Dzięki jej doświadczeniu i zaangażowaniu uczniowie realizowali projekt ekologiczny *Centrum Edukacji Obywatelskiej* w Warszawie pt. „*Szkoła pełna energii*”. Uczniowie w ramach tego projektu zajmowali się zagadnieniem odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii, jak również zastanawiali się nad możliwością ich zastosowania oraz umiejscowienia odnawialnych źródeł energii w postaci wiatraków w najbliższej okolicy na terenie naszej gminy. Grupa uczniów biorąca udział w realizacji projektu pod fachowym okiem nauczycielki zorganizowała kampanię informacyjną na terenie szkoły i miasta na temat szkodliwości dzikich wysypisk śmieci, składowania odpadów komputerowych i użytego sprzętu AGD, przeprowadzając także zbiórkę zużytego sprzętu na terenie szkoły. Sukcesem podopiecznych jest zdobycie V miejsca w klasyfikacji generalnej Ogólnopolskiego Konkursu Centrum Edukacji Obywatelskiej „*Drugie życie elektrośmieci*” oraz zdobycie wyróżnienia w konkursie „*Na dziko- czyli w poszukiwaniu nielegalnych składowisk odpadów*”, zorganizowanym przez Regionalną Dyрекcyjną Ochrony Środowiska w Łodzi.

Zdaniem koordynatorek obu projektów udział uczniów jest świetnym sposobem na rozwijanie ich obywatelskich i samorządowych postaw, kształtowanie nowych umiejętności, zdobywanie wiedzy poprzez konkretne działania i współpracę w zespole.

Na kolejne wyróżnienie zasługuje fakt uczestniczenia szkoły w ogólnopolskiej akcji „*Polska biega*” dzięki zaangażowaniu nauczycielki wychowania fizycznego, która już po raz trzeci z własnej inicjatywy zachęciła młodzież do udziału w akcji na terenie szkoły.

Polonistka była pomysłodawczynią i inspiratorką spotkań z twórcami współczesnej literatury młodzieżowej. W roku 2010 odbyło się spotkanie z autorkami: Grażyną Bąkiewicz, a 5 maja 2011 roku- z Ewą Nowak. W roku szkolnym 2010/2011 we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną przeprowadzono konkurs znajomości utworów ostatniej z ww. autorek. Nagrodą była książka Ewy Nowak z dedykacją autorki.

W ramach uwzględniania w swej pracy potrzeb rozwojowych uczniów, kolejna polonistka inspirowała gimnazjalistów do rozwijania zainteresowań humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem poznania warsztatu dziennikarskiego poprzez nawiązanie współpracy z tygodnikiem *Angora* oraz rozgłośnią Polskiego Radia w Łodzi, a także zorganizowanie dwudniowych warsztatów dziennikarskich przeprowadzonych przez dziennikarzy z *Fundacji Nowe Media*.

Dzięki germanistce gimnazjaliści uczestniczyli już kolejny raz w warsztatach językowych w Berlinie (18-23.04.2011 r.), doskonaląc umiejętności językowe w naturalnym środowisku.

Tradycyjnie, jak co roku, 7 czerwca odbyło się spotkanie wychowawców i dyrekcji z rodzicami przyszłych uczniów klas I-ych, którym przedstawiono nauczycieli i przekazano ogólne informacje o szkole i o zajęciach dydaktycznych. Placówka realizowała również zagadnienia z orientacji zawodowej zapraszając i goszcząc u siebie przedstawicieli różnych typów szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto, w celu promowania zdrowego trybu życia przeprowadzono spotkanie dla dziewcząt klas drugich w ramach projektu „*Od dziewczynki do kobiety*”, a także liczne warsztaty i zajęcia z profilaktyki uzależnień. Uczniowie szkoły pod opieką nauczycieli przygotowali następujące uroczystości szkolne i środowiskowe:

1. Europejski Dzień Języków Obcych- 25.09.2010 r. ;
2. Dzień Edukacji Narodowej- 14.10.2010 r.;
3. 200 rocznica urodzin Fryderyka Chopina- 29.10.2010 r.;
4. Święto Niepodległości- 10.11.2010 r.;
5. Dzień Patrona- 26.11.2010 r.;

6. Jasełka, Wigilie klasowe2- 2.12.2010 r.;
7. Podsumowanie I semestru; Zachowanie bezpieczeństwa podczas ferii zimowych- 14.01.2011 r.;
8. Kwiecień-Miesiącem Pamięci Narodowej- 04.04.2011 r.;
9. 3 Maja- Święto Konstytucji- 25.04.2011 r.;
10. Beatyfikacja Jana Pawła II- 29.04.2011 r.;
11. Konkurs Piosenki Angielskiej- 12.05.2011 r.;
12. Piknik Gimnazjalny/Dzień Dziecka, rajd rowerowy, zawody pływackie- 01.06.2011 r.;
13. Uroczyste pożegnanie klas III- 21.06.2011 r.;
14. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2009/10- 22.06.2011 r.)

11. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Do egzaminu gimnazjalnego 2011 przystąpiło 79 uczniów szkoły: IIIA- 18, IIIB- 20, IIIC- 20 i IIID- 21.

a) Część humanistyczna

W części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego szkoła uzyskała 24,82 pkt, osiągając wynik średni- (5 stanin), poniżej średniej OKE- 25,20 pkt oraz województwa łódzkiego- 25,16 pkt. Wyniki poszczególnych klas przedstawiły się następująco:

IIIA	IIIB	IIIC	IIID
26,00	26,10	22,60	24,71

Jak widać w poszczególnych klasach wyniki nie rozłożyły się równomiernie, tj. klasy A i B uzyskały wyniki powyżej średniej OKE i woj. łódzkiego, niestety średnią szkoły zaniżyły klasy C i D, które osiągnęły średnie poniżej ww. wartości. Z wykresów w raporcie EWD wynika, że wartość dla części humanistycznej wynosi - 0,87 w porównaniu do wyniku z roku poprzedniego, który wyniósł -2,24 oznacza to sporą poprawę o 1,37) i osiągnięcie wyniku średniego w stosunku do niżej średniego z roku ubiegłego, czyli poprawa o jeden stanin- z 4 na 5.

b)Część matematyczno-przyrodnicza

W tej części egzaminu uczniowie uzyskali wynik średni- 22,54 pkt- (5 stanin), w porównaniu do średniego wyniku OKE- 23,67 pkt i województwa łódzkiego- 23,81 pkt. Wyniki w poszczególnych klasach przedstawiły się następująco:

IIIA	IIIB	IIIC	IIID
22,78	25,25	19,95	22,19

Z analizy wyników poszczególnych klas wynika, iż najniższy wynik osiągnęli uczniowie klasy III C, znacznie zaniżając wynik całej szkoły, a najlepszy uczniowie klasy III B- wyższy od średniej OKE i woj. łódzkiego. Z analizy wykresów w raporcie EWD wynika, że wartość dla części matematyczno-przyrodniczej wynosi -1,26 w porównaniu do wyniku z roku poprzedniego - 1,39, co oznacza nieznaczna poprawę.

c) Część językowa

Szkoła zdobyła 28,52 pkt, uzyskując wynik średni, przy średniej OKE- 28,10 pkt i średniej 28,56 pkt w województwie łódzkim. Wyniki w poszczególnych klasach przedstawiły się następująco:

IIIA	IIIB	IIIC	IIID
26,11	31,55	25,40	30,67

Jak widać najwyższą średnią uzyskała ponownie klasa III B- powyżej średniej OKE i woj. łódzkiego, a najniższą klasa III C. Maksymalny wynik 50 pkt na 50 możliwych uzyskała 1 uczennica z klasy III B. Siedmiu uczniów uzyskało wynik powyżej 45 pkt. Łącznie wynik powyżej 40 pkt uzyskało 14 uczniów, co stanowi 18% całej populacji zdających. W przedziale od 31 – 40 pkt znalazło się 20 uczniów (25,5%), od 21 – 30 pkt 18 uczniów (22,5%). 20 punktów i poniżej zdobyło 27 uczniów (34%). Najniższy wynik w szkole wyniósł 10 punktów.

II. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA DŁUGOSZA W RZGOWIE

1. Organizacja dowozu i zwrot kosztów przejazdu

W szkole nie funkcjonuje dowóz zorganizowany. Uczniowie dojeżdżają do szkoły środkami komunikacji publicznej gminnej, podmiejskiej lub są dowożeni do szkoły przez rodziców. 13 osób miało zwrot kosztów za dojazd do szkoły.

W roku szkolnym 2010/2011 obowiązywała zasada zwrotu kosztów za dojazdy zgodnie z ceną biletu na danej trasie za okazaniem biletu miesięcznego I tak na trasie:

- Rzgów – Stara Gadka – Plac Niepodległości – 1 osoba
- Rzgów – Grodzisko – Konstancyzna – Starowa Góra – Łódź – 12 osób

2. Realizacja obowiązku szkolnego

W obwodzie j szkoły liczba dzieci ogółem podlegających obowiązkowi szkolnemu wynosiła 396 uczniów. Do szkoły uczęszczało 222 uczniów z obwodu i 58 uczniów z obwodów innych szkół. 174 uczniów z obwodu szkoły trafiło do innych szkół:

- z miejscowości Rzgów na 204 uczniów - 163 uczęszczało do Szkoły Podstawowej wRzgowie, a 41 do innych szkół,
- z Gospodarza z 19 uczniów – 13 było w SP w Rzgowie , a 6 w innych szkołach,
- z Grodziska z 27 uczniów – 24 było w SP w Rzgowie, a 3 w innych szkołach,
- z Konstancyzny z 13 uczniów – 7 było w SP w Rzgowie, a 6 w innych szkołach,
- ze Starej Gadki z 29 uczniów – 4 było w SP w Rzgowie, a 25 w innych szkołach,
- ze Starowej Góry z 104 uczniów – 11 było w SP w Rzgowie, a 93 w innych szkołach.

Różne są powody realizacji obowiązku szkolnego w innych szkołach: przede wszystkim praca rodziców i wieloletnie przyzwyczajenia w przypadku Starej Gadki czy Starowej Góry lub bliskość innej szkoły w przypadku Gospodarza.

3. Kontrola szkoły

W roku szkolnym 2010/2011 odbyły się dwie kontrole z Kuratorium Oświaty i dwie kontrole sanitarno-epidemiologiczne:

- 14 lutego 2011r. kontrola z Kuratorium Oświaty dotyczyła prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania,
- 21 czerwca 2011r. kontrola kuratoryjna dotyczyła weryfikacji arkuszy ocen z monitorowania wdrażania podstawy programowej,
- kontrole Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Łodzi dotyczyły utrzymania czystości w szkole.

Z kontroli sporządzono protokoły, zaleceń nie wydano.

4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakupy pomocy dydaktycznych.

W minionym roku szkolnym pomalowano wejście do szkoły, odświeżono zewnętrzne ściany budynku sali gimnastycznej od strony południowej.

Zakupiono 2 tablice interaktywne do pracowni: 1 tablica zakupiona ze środków Rady Rodziców, 2 tablica zakupiona ze środków pozyskanych od sponsorów, co daje możliwość korzystania z e-book nauczycielom i uczniom.

Do wszystkich klas został doprowadzony internet przewodowy, co daje większą możliwość korzystania z zasobów internetowych.

5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2010/2011 zatrudnionych było 30 nauczycieli w tym niepełnozatrudnionych 5 nauczycieli i 2 nauczycieli uzupełniających etat. Biorąc pod uwagę awans zawodowy było w placówce:

- 10 nauczycieli dyplomowanych
- 11 nauczycieli mianowanych,
- 9 nauczycieli kontraktowych

W minionym roku szkolnym 4 nauczycieli było na długim zwolnieniu lekarskim, w II półroczu – 1 nauczyciel przebywał na urlopie macierzyńskim. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Studia podyplomowe odbywało 2 nauczycieli. Nauczyciele brali udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez zakłady doskonalenia nauczycieli. Ponadto w szkole odbywały się szkolenia Rady Pedagogicznej, których celem było ulepszanie warsztatu pracy nauczyciela. Zespoły samokształceniowe pracowały nad tworzeniem i analizą testów sprawdzających wiedzę, opracowywały programy naprawcze i sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych.

Dokonano 2 ocen dorobku zawodowego nauczycieli. W szkole zatrudnionych jest 14 pracowników administracji i obsługi, w tym: 5 pracowników administracji, 6 sprzątaczek, 2 konserwatorów i 1 kierowca autobusu szkolnego.

6. Liczebność klas, średnia na oddział.

- kl. I – 51 – średnia 25
- kl. II – 39 – średnia 19
- kl. III – 39 – średnia 19
- kl. IV – 43 – średnia 21
- kl. V – 42 – średnia 21
- kl. VI – 66 – średnia 22

Średnia uczniów w oddziale w szkole wynosiła 21 uczniów.

7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole.

Uczniowie w ramach zajęć pozalekcyjnych uczestniczyli między innymi w pracach koła dziennikarskiego, koła teatralnego, kółka tanecznego, plastycznego, muzycznego, przyrodniczego, matematycznego, informatycznego, sportowego, języka angielskiego. Opiekunami kół zainteresowań byli nauczyciele.

W ramach kół przygotowano uczniów między innymi do udziału w konkursach szkolnych i zewnętrznych np.: Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Matematycznej, Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii, w konkursach plastycznych, w konkursie informatycznym. W ramach zajęć dodatkowych dzieci miały zorganizowane wycieczki do teatru, kina.

W szkole przeprowadzono liczne konkursy, które zmotywowały uczniów do zdobywania dodatkowych wiadomości i umiejętności. Różnorodność wszystkich zajęć pozalekcyjnych włączyła i uaktywniła wszystkich uczniów, umożliwiła uczniom rozwój twórczego myślenia, poszerzenia ich zainteresowań oraz pomoc w osiągnięciu sukcesów.

Celem organizacji zajęć pozalekcyjnych było wyrównanie szans edukacyjnych poprzez rozgraniczenie zajęć dla uczniów słabszych jak i uczniów zdolnych, zachęcanie uczniów do uczęszczania na zajęcia kół wyrównawczych, zwiększenie ilości uczniów biorących udział w konkursach.

Na badanie psychologiczno-pedagogiczne skierowano 24 uczniów. Zgodnie z zaleceniami Poradni uczniowie uczęszczają na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki w kl. IV-VI, terapią pedagogiczną objęto 52 uczniów klas I-VI. Logopeda podjął pracę z 16 uczniami.

8. Nauczanie indywidualne.

W roku szkolnym 2010/2011 nauczaniem indywidualnym objętych było 2 uczniów w ciągu całego roku szkolnego. Przeznaczono 20 godzin tygodniowo.

9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych, ich efekty.

Uczniowie szkoły chętnie biorą udział w konkursach organizowanych przez macierzystą szkołę, gminę, województwo, czego dowodem jest liczba przygotowanych i przeprowadzonych konkursów. Były to konkursy obejmujące różne dziedziny wiedzy i umiejętności oraz zawody sportowe szkolne, międzyszkolne, gminne, strefowe i wojewódzkie.

W roku szkolnym 2010/2011 zorganizowanych było 36 konkursów rozgrywających się na różnych szczeblach. Większość z nich miała jednak charakter szkolny. Wśród konkursów można wyróżnić:

- konkurs plastyczny „Reklama antynikotynowa” – kl. IV-VI
- Góra grosza,
- Jan Paweł II w oczach dziecka,
- konkurs wiedzy pożarniczej klas IV-VI,
- Międzyszkolny konkurs języka angielskiego „It is time for English” i „Famous Places In Britain”,
- IX Międzyszkolny turniej trójinformatyczny,
- konkurs czytelniczy i plastyczny klas I-III „Idzie niebo ciemną nocą” ,
- ogólnopolski konkurs kaligraficzno-krasomówczy,
- matematyka plus Oxford,
- Parki Narodowe, konkurs ornitologiczny „Hej, młodziaki, jakie to ptaki”,
- bezpieczeństwo ruchu drogowego,
- Biblia i przypowieści biblijne,
- konkurs „Zagadki logiczne”

Dzięki różnorodnym konkursom szkolnym i pozaszkolnym uczniowie szkoły promują ją i dostarczają wielu emocji sobie, rodzicom, nauczycielom, wychowawcom i dyrekcji szkoły. Wychodząc naprzeciw zainteresowaniom uczniów wyżej wymienionymi konkursami zamierza się kontynuować ich tematykę , a także zaproponować inne o podobnym zakresie i różnej tematyce.

10. Inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze.

W roku szkolnym 2010/2011 podejmowano liczne przedsięwzięcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze:

- przedsięwzięcia klasowe związane z kalendarzem uroczystości szkolnych np. spotkania wigilijne, mikołajki, Dzień Seniora, Dzień Dziecka.
- na szczególną uwagę zasługują uroczystości Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Dnia Patrona i Szkolna Konferencja Ekologiczna,
- inicjatywy zmierzające do tworzenia przyjaznej atmosfery wychowawczej i bezpieczeństwa w szkole to realizacja programów „Deбата” dla kl. VI, zajęcia z profilaktyki antynikotynowej, Szkolny Dzień Promocji Zdrowia.

W ciągu roku szkolnego organizowano wyjazdy grupowe do kin i teatrów łódzkich w ilości 22 wyjazdów. Lekcje muzealne i inne to zajęcia w planetarium, filharmonii, grotach solnych i muzeach sztuki.

Co miesięcznie odbywały się spotkania z artystami Filharmonii Łódzkiej (audycje muzyczne dla klas I-III). Wycieczki tematyczne realizowane były w ogrodzie botanicznym, w lesie, na skrzyżowaniach ulic, w palmiarni, wycieczki turystyczno-krajoznawcze np. Góry Świętokrzyskie, Uniejów, Łęczycza, Kłodawa.

W roku szkolnym 2010/2011 kontynuowano projekt „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”. Celem projektu było wdrożenie elastycznego modelu edukacji małych dzieci, zbudowanie mocnych fundamentów dla dalszej kariery szkolnej i życiowej dziecka.

Projekt „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” ma istotnie przyczynić się do upowszechnienia – w ogólnokrajowej skali – modelu edukacji dostosowanej do potrzeb i stylu uczenia się każdego ucznia, umożliwiając dziecku odnoszenie sukcesów, nie tylko w szkole. Projekt „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” – finansowany ze środków Europejskiego Funduszu

Spolecznego i budzetu państwa byl najwiekszym projektem edukacyjnym w Polsce. Bazą teoretyczną Projektu jest Teoria Wielorakich Inteligencji Howarda Gardnera, która została uznana za największe odkrycie nauk humanistycznych XX wieku. Zgodnie z nią każdy ma swoje unikalne zasoby, swój własny profil inteligencji i nikt nie ma profilu lepszego lub gorszego. W roku szkolnym 2010/2011 zajęcia były prowadzone w klasie Ia liczącej 26 uczniów. Wszyscy uczniowie brali udział. Praca zakończyła się 10 czerwca 2011 r. pokazem umiejętności koordynatora projektu w województwie łódzkim.

W lutym oraz marcu szóstoklasiści napisali swa próbne zewnętrzne sprawdziany, przygotowane przez wydawnictwa Operon. Sprawdziany zostały sprawdzone przez nauczycieli języka polskiego, matematyki oraz przyrody. Wyniki natomiast zostały odesłane do organizatora celem standaryzacji testu. Przygotowana przez organizatora i nauczycieli analiza sprawdzianu została omówiona z uczniami na dodatkowych zajęciach przeznaczonych na przygotowanie do sprawdzianu. Ponadto wychowawcy klas VI zapoznali rodziców z wynikami i analizą sprawdzianów.

W kwietniu szóstoklasiści pisali sprawdzian na koniec szkoły podstawowej. Nauczyciele zapoznali się z wynikami sprawdzianu. Dokonano ich analizy. Szczegółowa analiza została przedstawiona nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w sierpniu. Wyciągnięto wnioski do dalszej pracy:

- kontrolować poprawność interpunkcyjną oraz ortografię na wszystkich przedmiotach,
- ćwiczyć komponowanie różnorodnych form wypowiedzi,
- kształtować umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- ćwiczyć umiejętności wyciągania wniosków,
- doskonalić zrozumienie zjawisk zachodzących w przyrodzie,
- ćwiczyć rozwiązywanie zadań z treścią,
- kształtować umiejętność wykorzystania i praktycznego zastosowania wiedzy,
- na sprawdzianach i kartkówkach należy stosować zadania podobne do zadań egzaminacyjnych,
- podczas zajęć lekcyjnych stosować różnorodne ćwiczenia doskonalące umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce,
- ćwiczyć umiejętność celowego doboru środków językowych zaś w zespołach samokształceniowych porównywać dane ze sprawdzianu z wynikami w poszczególnych klasach.

11. Wyniki sprawdzianu

W roku szkolnym 2010/2011 do sprawdzianu zewnętrznego przystąpiło 62 uczniów z trzech klas szóstych.

Średnie wyniki szkoły na tle rozkładu szkół w krajowej skali staninowej

stanin		Przedział punktowy									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
9	najwyższy	34,7 – 39,5	32,9 – 39,0	31,3 – 39,5	33,9 – 39,2	31,4 – 39,0	31,8 – 39,5	31,0 – 38,0	27,8 – 35,7	37,7 – 30	30,3 – 37,0
8	b. wysoki	32,9 – 34,6	31,4 – 32,8	29,0 – 31,2	32,4 – 33,8	29,1 – 31,3	29,8 – 31,7	29,1 – 30,9	25,7 – 27,7	29,9 – 27,9	28,5 – 30,2
7	wysoki	31,4 – 32,8	30,2 – 31,3	27,3 – 28,9	31,1 – 32,3	27,4 – 29,0	28,3 – 29,7	27,6 – 29,0	24,2 – 25,6	27,8 – 26,3	27,0 – 28,4
6	wyżej średni	30,1 – 31,3	29,0 – 30,1	25,8 – 27,2	29,8 – 31,0	25,8 – 27,3	26,9 – 28,2	26,2 – 27,5	22,8 – 24,1	26,2 – 24,9	25,7 – 26,9
5	średni	28,8 – 30,0	27,7 – 28,9	24,4 – 25,7	28,5 – 29,7	24,2 – 25,7	25,5 – 26,8	24,8 – 26,1	21,4 – 22,7	24,8 – 23,3	24,3 – 25,6
4	niżej średni	27,5 – 28,7	26,4 – 27,6	23,0 – 24,3	27,1 – 28,4	22,7 – 24,1	24,2 – 25,4	23,4 – 24,7	20,1 – 21,3	23,2 – 21,9	22,9 – 24,2
3	niski	26,1 – 27,4	25,0 – 26,3	21,5 – 22,9	25,7 – 27,0	21,0 – 22,6	22,7 – 24,1	22,0 – 23,3	18,8 – 20,0	21,8 – 20,4	21,5 – 22,8
2	b. niski	24,3 –	23,2 –	19,7 –	23,8 –	19,2 –	20,9 –	20,1 –	17,1 –	20,3 –	19,8 –

		26,0	24,9	21,4	25,6	20,9	22,6	21,9	18,7	18,6	21,4
1	najniższy	7,5 – 24,2	7,7 – 23,1	2,0 – 19,6	11,0 – 23,7	4 – 19,1	7,2- 20,8	5,2 – 20,0	7,9 – 17,0	18,5- 7,6	8,8- 19,7

Z zestawienia wyników staninowych wynika, że uczniowie Szkoły Podstawowej w Rzgowie wypadali słabiej w pierwszych latach, od kiedy przeprowadzano sprawdzian. Najniższy wynik odnotowano w roku 2004 i 2005. Od roku 2006 wynik sprawdzianu poprawił się. Najwyższy wynik zanotowano w roku 2008. W roku 2009 nadal pozostajemy w stanie wyżej średnim, rok 2010 to stanin średni, rok 2011 stanin niżej średni.

Analiza ilościowa

Kraj	OKE	wojew.	powiat	gmina	szkoła	kl. VI a	kl. VI b	kl. VI c
25,27	25,17	25,36	25,79	25,14	23,60	22,75	25,86	22,00

Wyniki w odniesieniu do skali staninowej

Numer stanina	Opis wyniku /poziom/	Wyniki w przedziałach punktowych	OKE (% ucz.)	Liczba uczniów (szkoła)	Kl. VI a	Kl. VI b	Kl. VI c
1	najniższy	0 – 9	2,9	2 (3,2%)	1	-	1
2	b. niski	10 – 13	6,4	3 (4,8%)	2	-	1
3	niski	14 – 17	11,1	5 (8,1%)	1	-	4
4	niżej średni	18 – 22	15,1	15 (24,2%)	5	6	4
5	średni	23 – 27	22,6	16 (25,8%)	5	7	4
6	wyżej średni	28 – 31	18,6	11 (17,7%)	2	4	5
7	wysoki	32 – 34	13,1	5 (8,1%)	1	2	2
8	b. wysoki	35 – 37	8,5	5 (8,1%)	3	2	-
9	najwyższy	38 - 40	1,7	- (0%)	-	-	-

Wnioski:

Średni wynik punktowy dla szkoły jest niższy w porównywaniu z wynikiem dla gminy, powiatu, województwa i kraju. Zdecydowana większość uczniów uzyskała wyniki, które mieszczą się w stanie średnim, podobnie jak w całym okręgu egzaminacyjnym. Dwóch uczniów uzyskało wynik w stanie najniższym. W szkole nie było uczniów z wynikiem w stanie najwyższym. Ogólnie szkoła znalazła się w stanie niżej średnim.

Wynik sprawdzianu kształtuje się w stanie niżej średnim. Na niski wynik sprawdzianu miał wpływ duży procent uczniów z dostosowaniem wymagań (24%). Na 16 uczniów z dostosowaniem wymagań 6 uczniów, zgodnie z zaleceniem poradni, pisało sprawdzian wydłużony. Dwoje uczniów pisało arkusz niestandardowy. Aby poprawić wynik sprawdzianu należałoby wnikliwie indywidualizować pracę z uczniem.

Ponadto należy:

- przeznaczyć jedną godzinę w klasach szóstych na przygotowanie uczniów do sprawdzianu
- doskonalić umiejętności posługiwania się różnymi formami wypowiedzi pisemnej
- na wszystkich przedmiotach należy uwzględniać poprawność ortograficzną i interpunkcyjną oraz ćwiczyć umiejętność pisania
- utrwalać poznane zasady ortograficzne
- zapoznać uczniów ze standardami wymagań egzaminacyjnych, prezentować arkusze i zwracać uwagę na ocenianie umiejętności
- pracować nad podstawowymi zadaniami dotyczącymi obliczeń rachunkowych
- zapoznawać uczniów z przykładami z życia codziennego, w celu ćwiczenia umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce
- na lekcjach informatyki raz w miesiącu przeznaczać lekcję na rozwiązywanie testów

III. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI W KALINIE

1. Organizacja dowozu do szkoły.

Uczniowie placówki są dowożeni do szkoły autobusem szkolnym. Aby zapewnić punktualne rozpoczęcie zajęć dzieciom z całego obwodu szkolnego był zorganizowany jeden dowóz o godzinie 7.00 rano. Po lekcjach przez cztery dni w tygodniu był tylko jeden odwóz dzieci o godzinie 13.30, a w środę - dwa: jeden o godz. 12.45 oraz drugi o godzinie 14.30. Dotyczył on głównie klas V i VI z uwagi na zwiększony wymiar godzin lekcyjnych w tygodniu. Dowóz i odwóz dzieci odbywał się cały czas pod opieką jednego pracownika szkoły. Dzieci korzystające z przewozu szkolnego były objęte opieką świetlicy (9 godz. tygodniowo).

Uprawnionych dzieci do dowozu było łącznie: 40

- w oddziale przedszkolnym 7
- w klasie I 5
- w klasie II 6
- w klasie III 8
- w klasie IV 2
- w klasie V 6
- w klasie VI 6

1. Realizacja obowiązku szkolnego.

Liczebność uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu w Szkole Podstawowej w Kalinie w roku szkolnym 2010/2011 to 86 osób, 64 osoby spełniały obowiązek szkolny w obwodzie swojej szkoły, 23 uczniów w innych szkołach.

Do szkoły uczęszczały dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej w Kalinie oraz z obwodu gminy Brójce i Łódź. Spoza obwodu szkolnego uczyło się 10 uczniów: z gminy Brójce - 8, z Łodzi ul. Bronisin - 2.

Szkoła ma rozeznanie gdzie kontynuują naukę uczniowie z jej obwodu. Było ich w minionym roku szkolnym 16, 14 kontynuuje naukę w Gimnazjum w Rzgowie, 2 w innych gimnazjach poza gminą Rzgów.

2. Kontrola szkoły.

W roku szkolnym 2010/2011 była przeprowadzona kontrola z ramienia Urzędu Miejskiego w Rzgowie i Kuratorium Oświaty w Łodzi w związku z oceną pracy dyrektora szkoły oraz kontrola z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Łodzi.

4. Zabezpieczenia warunków funkcjonowania szkoły, remont, zakup pomocy dydaktycznych.

W minionym roku szkolnym zostały wykonane następujące prace remontowe: roboty dekarско-błacharskie i murarskie na obiektach szkoły. Ponadto dokonano naprawy i przeróbki instalacji elektrycznej oraz wymianę opraw oświetleniowych w pomieszczeniach klas i wymianę świetlówek. Do szkoły dostarczone zostały pomoce dydaktyczne w ramach programu „Radosna szkoła”. Szkoła dokonała zakupu lektur i innych pozycji książkowych na potrzeby biblioteki, a także pomocy dydaktycznych dla edukacji wczesnoszkolnej. Rada Rodziców przekazała szkole sprzęt DVD oraz kamerę. Zakupiono ławki i stoliki dla uczniów młodszych klas.

5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego.

Szkoła liczy 17 nauczycieli, w tym 7 zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy, dwóch nauczycieli uzupełnia etat w szkołach na terenie gminy Rzgów (SP – Rzgów, SP – Guzów).

Biorąc pod uwagę awans zawodowy nauczycieli było w placówce :

- nauczycieli dyplomowanych – 4
- nauczycieli mianowanych - 5
- nauczycieli kontraktowych - 6
- nauczycieli stażystów - 3

W minionym roku szkolnym dwóch nauczycieli odbywało staż na nauczyciela kontraktowego, czterech na nauczyciela mianowanego, dwóch na nauczyciela dyplomowanego.

Z wyjątkiem jednego nauczyciela, uzupełniającego studia magisterskie wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Dokonano czterech ocen dorobku pracy nauczyciela za okres stażu.

W szkole zatrudnieni byli pracownicy administracji w wymiarze 1 etatu i pracownicy obsługi w wymiarze 3.25 etatu.

6. Liczebność klas, średnia na oddział.

Liczba uczniów:

liczba oddziałów: 7 w tym jeden oddział przedszkolny,

- oddział przedszkolny 18
- klasa I 9
- klasa II 14
- klasa III 12
- klasa IV 12
- klasa V 17
- klasa VI 16

----- Średnia liczba uczniów w klasie ≈14
98 uczniów

7. Dodatkowe zajęcia odbywające się w szkole.

Były organizowane dodatkowe zajęcia pozalekcyjne w formie

- zajęć z rytmiki dla oddziału „O”,
- kółka plastycznego, matematycznego,

- kółka ornitologicznego,
- zajęć sportowo – rekreacyjnych i turystyczno – krajoznawczych oraz tanecznych realizowanych w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania narkomanii dla Gminy Rzgów na 2011 rok.

Na badania psychologiczno – pedagogiczne skierowano 8 uczniów.

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dzieci posiadające opinię uczęszczającą na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego (15 uczniów z klas IV - VI), matematyki (10 uczniów), zajęcia z logopedii (11 uczniów z klas I – III), terapii pedagogicznej (11 uczniów).

8. Nauczanie indywidualne.

W roku szkolnym 2010/2011 dwoje uczniów było objętych nauczaniem indywidualnym.

9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty.

Uczniowie uczestniczyli w konkursach międzyszkolnych organizowanych przez inne szkoły bądź instytucje.

Były to między innymi:

- konkurs recytatorski „Świerszczykowe wierszyki” – uczennica kl. III zajęła I miejsce,
- Gminny Turniej Tenisa Stołowego – uczennica kl. IV – I miejsce,
- Konkurs jęz. angielskiego „It’s time for English” - kl. VI drużynowo zajęła I miejsce,
- Konkurs ortograficzny – uczniowie kl. II – I miejsce zbiorowe,
- Międzyszkolny Turniej Trójinformatyczny – uczniowie kl. V – I miejsce
- Międzyszkolny Konkurs Informatyczny organizowany przez SP w Tuszynie uczeń kl. VI – I miejsce
- Konkurs czytelniczy „Chodzi niebo ciemną nocą” – uczniowie kl. III – III miejsce,
- Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur” – uczeń kl. VI – wyróżnienie.
- Konkurs Matematyczny Meridian MMC 2011 – uczeń kl. VI otrzymał ocenę bardzo dobrą i znalazł się wśród 50 najlepszych uczniów w kategorii szkół podstawowych .

10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.

Szkoła dla swoich podopiecznych zorganizowała 10 wycieczek, 10 rajdów pieszych po regionie łódzkim, 4 wyjazdy do kina, 3 wyjazdy do teatrów, 10 lekcji muzealnych, które odbywały się w Muzeum Archeologicznym, Ogrodzie Botanicznym, Palmiarni, w Filharmonii Łódzkiej, w Krainie Dinozaurów w Kołacinku, w Arboretum i Alpinarium w Rogowie.

Uczniowie wszystkich klas uczestniczyli w dwóch programach profilaktycznych i w dwóch programach edukacyjnych.

Z okazji świąt kościelnych i państwowych były organizowane akademie szkolne:

- 91 rocznica odzyskania Niepodległości przez Polskę,
- Święto Konstytucji 3-maja,
- apel z okazji 31 rocznicy pontyfikatu Jana Pawła II oraz 5-tej rocznicy jego śmierci,
- międzyszkolna akademie z okazji 5-tej rocznicy nadania imienia szkole.

Dla wszystkich uczniów w szkole były prowadzone koncerty muzyczne organizowane przez Łódzkie Towarzystwo Muzyczne im. Karola Szymanowskiego. Odbywały się one raz w miesiącu. Rada Rodziców zorganizowała zabawę noworoczną dla dzieci. W szkole odbyły się również dla uczniów następujące imprezy:

„Ślubowanie uczniów klasy pierwszej”,
 „Andrzejki”,
 „Mikołajki”,
 „Święto przedszkolaka”,
 „Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej”,
 dyskoteki.

Dzieci z deficytami rozwojowymi, trudnościami w nauce i zaburzeniami zachowania były objęte opieką Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.

Szkoła współpracuje z Towarzystwem Przyjaźni Polsko – Węgierskiej z Łodzi, redakcją czasopisma „Nasza Gmina” pisząc artykuły promujące szkołę w środowisku lokalnym.

XI. Wyniki sprawdzianu.

Wyniki sprawdzianu klasy VI na przestrzeni ostatnich ośmiu lat przedstawiały się następująco:

- 2002 – poziom osiągnięć uczniów bardzo niski
- 2003 niski
- 2004 bardzo wysoki
- 2005 niżej średni
- 2006 wyżej średni
- 2007 wyżej średni
- 2008 wyżej średni
- 2009 średni (22,38; OKE ŁÓDŹ- 22,51)
- 2010 niski
- 2011 najwyższy

Średnie wyniki Szkoły Podstawowej im. Św. Królowej Jadwigi w Kalinie na tle skali staninowej średnich wyników szkół w latach 2002 – 2011

Nazwa wyniku		najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
rok	pkt									
2002	26,00	7,5 – 24,2	24,3 – 26,0	26,1 – 27,4	27,5 – 28,7	28,8 – 30,0	30,1 – 31,3	31,4 – 32,8	32,9 – 34,6	34,7 – 39,5
2003	26,15	7,7 – 23,1	23,2 – 24,9	25,0 – 26,3	26,4 – 27,6	27,7 – 28,9	29,0 – 30,1	30,2 – 31,3	31,4 – 32,8	32,9 – 39,0
2004	30,30	2,0 – 19,6	19,7 – 21,4	21,5 – 22,9	23,0 – 24,3	24,4 – 25,7	25,8 – 27,2	27,3 – 28,9	29,0 – 31,2	31,3 – 39,5
2005	28,30	11,0 – 23,7	23,8 – 25,6	25,7 – 27,0	27,1 – 28,4	28,5 – 29,7	29,8 – 31,0	31,1 – 32,3	32,4 – 33,8	33,9 – 39,2
2006	26,18	4,0 – 19,1	19,2 – 20,9	21,0 – 22,6	22,7 – 24,1	24,2 – 25,7	25,8 – 27,3	27,4 – 29,0	29,1 – 31,3	31,4 – 39,0
2007	27,30	7,2 – 20,8	20,9 – 22,6	22,7 – 24,1	24,2 – 25,4	25,5 – 26,8	26,9 – 28,2	28,3 – 29,7	29,8 – 31,7	31,8 – 39,5
2008	26,38	5,2 – 20,0	20,1 – 21,9	22,0 – 23,3	23,4 – 24,7	24,8 – 26,1	26,2 – 27,5	27,6 – 29,0	29,1 – 30,9	31,0 – 38,0

2009	22,88	7,9 – 17,0	17,1 – 18,7	18,8 – – 20,0	20,1 – 21,3	21,4 – 22,7	22,8 – 24,1	24,2 – 25,6	25,7 – 27,7	27,8 – 35,7
2010	21,16	7,6 – 18,5	18,6 – 20,3	20,4 – 21,8	21,9 – 23,2	23,3 – 24,8	24,9 – 26,2	26,3 – 27,8	27,9 – 29,9	30,0 – 37,7
2011	31,71	8,8-19,7	19,8- 21,4	21,5- 22,8	22,9- 24,2	24,3- 25,6	25,7- 26,9	27,0- 28,4	28,5- 30,2	30,3-37,0

Szóstoklasiści Szkoły Podstawowej w Kalinie (obecnie uczniowie gimnazjum) bardzo dobrze wypadli na tegorocznym sprawdzianie zewnętrznym kończącym szkołę podstawową. Dzięki swojej sumienności i chęci nauki uzyskali najwyższy poziom. Sprawdzian pisało 14 uczniów, 2 było zwolnionych z uwagi na stan zdrowia. Przez cały rok szkolny 2010/2011 uczniowie szóstej klasy mieli obowiązek uczęszczać na dodatkowe zajęcia przygotowujące do pisania sprawdzianu.

IV.SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W GUZEWIE

1. Organizacja dowozu dzieci do szkoły i zwrot kosztów przejazdu.

Szkoła nie prowadziła dowozu dzieci do szkoły, zwracała koszty przejazdu dla 10 uczniów.

2. Realizacja obowiązku szkolnego.

W obwodzie szkoły zameldowanych było 59 dzieci z roczników 1998-2003.

Do szkoły uczęszczało 39 uczniów, do innych szkół 20 uczniów.

Do klasy „O” uczęszczało 13 dzieci.

Spoza rejonu do szkoły uczęszczało 26 uczniów.

Razem w szkole było 65 uczniów + 13 dzieci oddział „O” = 78 uczniów.

3. Kontrola szkoły

W roku szkolnym 2010/11 przeprowadzono ewaluację problemową w obszarze procesy zachodzące w szkole przez Kuratorium Oświaty w Łodzi.

Ewaluacja polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji:

- o efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (na podstawie danych o wynikach pracy szkoły odzwierciedlonych w umiejętnościach, zachowaniach, postawach, działaniach uczniów i w osiągniętych przez nich rezultatach na różnego rodzaju testach i egzaminach),

- o procesach zachodzących w szkole (na podstawie danych, które informują o procesach i działaniach zachodzących i podejmowanych w szkole, a decydujących o sposobie funkcjonowania, charakterze szkoły i przede wszystkim prowadzących do pożądanego efektów),- o funkcjonowaniu szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów (na podstawie danych informujących o sposobie współpracy ze środowiskiem i funkcjonowaniu w środowisku oraz wykorzystaniu tych zasobów w procesie nauczania i uczenia się),- o zarządzaniu szkołą (na podstawie danych informujących o sposobach zarządzania decydujących o jakości działań podejmowanych w szkole).

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji szkoła spełniła wymagania na poszczególnych poziomach:

Wymaganie

Poziom spełnienia wymagania

Obszar procesy

- | | |
|---|--------------------------|
| - Szkoła ma koncepcję pracy | B – poziom wysoki |
| - Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej | B – poziom wysoki |
| - Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany | B – poziom wysoki |
| - Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli | B – poziom wysoki |
| - Kształtuje się postawy uczniów | B – poziom wysoki |
| - Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych | A – poziom bardzo wysoki |

Wnioski z ewaluacji

1. W celu realizacji koncepcji pracy, w szkole podejmuje się wiele różnorodnych działań, które ułatwiają uczniom osiągnięcie sukcesu edukacyjnego na miarę ich możliwości.
2. Atrakcyjna oferta edukacyjna, realizacja projektów edukacyjnych, nowatorskie formy działań dydaktyczno –wychowawczych umożliwiają realizację podstawy programowej i zapewniają uczniom zaspokojenie ich potrzeb i osiąganie sukcesów.
3. W szkole duży nacisk położony jest na działania profilaktyczne prowadzone przez specjalistów oraz na zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów.
4. Atrakcyjność procesu edukacyjnego jest wynikiem wdrażania wniosków z diagnozy oraz realizacji nowatorskich programów m.in. Leo-Maniak, Leo-English.

4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania szkoły, remonty, zakup pomocy dydaktycznych.

W roku szkolnym 2010/11 nie przeprowadzono remontów, natomiast w miarę możliwości finansowych sukcesywnie szkoła wyposażona była w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Został oddany do użytku dla dzieci „Pokój zabaw” i plac zabaw.

5. Struktura zatrudnienia, stopnie awansu zawodowego

W szkole zatrudnionych było 17 nauczycieli

- 17 nauczycieli posiada wykształcenie wyższe mgr przygotowaniem pedagogicznym
- 9 nauczycieli posiada stopień nauczyciela mianowanego
- 5 nauczycieli posiada stopień nauczyciela kontraktowego
- 2 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego
- 1 nauczyciel posiada stopień nauczyciela stażysty
- 7 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin
- 10 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin
- 1 nauczyciel przebywa na urlopie wychowawczym
- W roku szkolnym 2010/11 wydano 1 akt nadania stopnia awansu na nauczyciela kontraktowego.

Pracownicy administracji i obsługi

- ½ etatu sekretarz szkoły
- 3 etaty sprzątaczek
- ½ etatu konserwatora

6. Liczebność klas, średnia na oddział

Do szkoły uczęszczało 78 dzieci, w tym:

Kl.O –13

Kl. I – 11

Kl. IV – 13

Kl. II - 17

Kl. V - 11

Kl. III - 8

Kl. VI - 5

7. Dodatkowe zajęcia w szkole

Organizowano dodatkowe zajęcia w formie:

- 3 godziny koła informatycznego
- 2 godziny zespołu wokalnego
- 1 godzina koła przyrodniczego
- 1 godzina koła plastycznego
- 1 godzina koła teatralnego
- 2 godziny zajęć umuzykalniających
- 2 godziny zajęć korekcyjnych
- 1 godzina zajęć wyrównawczych z matematyki
- 1 godzina przysposobienia do życia w rodzinie
- 2 godziny zajęć logopedycznych

8. Nauczanie indywidualne

W roku szkolnym 2010/11 nie organizowano nauczania indywidualnego.

9. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i ich efekty

Uczniowie szkoły uczestniczyli w różnych konkursach, kilka najważniejszych:

- w konkursie trójinformatycznym w 2011r. nasi uczniowie zajęli dwa II miejsca klasa V i klasa VI
- uczniowie szkoły brali udział w III wojewódzkim Konkursie matematyczno-przyrodniczym „Pryzmat”
- uczniowie z kl. IV-VI w roku szkolnym 2010/11 brali udział w stypendiadzie polonistycznej organizowanej przez Firmę Edukacyjną „Orzeł”, w której uczestniczyło kilka tysięcy uczniów z całego kraju.
- uczniowie klasy VI brali udział w konkursie matematycznym „Muszelka”, w którym uczennica zakwalifikowała się do finału na szczeblu wojewódzkim.
- w turnieju tenisowym uczniowie zdobyli dwa pierwsze i dwa drugie miejsca.

Corocznie uczniowie biorą udział w konkursach:

„O bezpieczeństwie w ruchu drogowym”, jak również „Młodzież zapobiega pożarom”.

Biorą również udział we wszelkich konkursach na terenie gminy, zarówno w konkursach przedmiotowych, tematycznych, plastycznych i sportowych. Szkoła brała udział w realizacji dwuletniego projektu, który zakończył się w czerwcu 2011r.- Projekt „Szkolna Akademia Innowacji i Odpowiedzialności” realizowany przez

Centrum Służby Rodzinie w Łodzi, współfinansowany przez Unię Europejską, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki.

Był to program rozwojowy tylko dla trzech szkół podstawowych z terenu powiatu łódzkiego wschodniego. W programie realizowane były dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z informatyki, j. angielskiego, j. polskiego, matematyki i ekspresji kulturalnej, dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i nauczania zintegrowanego oraz dodatkowe zajęcia specjalistyczne z logopedii. W sumie było to około 15 godzin dodatkowych. Był to dwuletni projekt corocznie kończący się wyjazdem uczestników na Akademię Przygody gdzie dzieci na łonie przyrody zdobywały nowe umiejętności, poznawały nowe miejsca i ludzi, uczestniczyły jednocześnie w nieszablonowych zajęciach, zabawach, doświadczeniach i eksperymentach prowadzonych przez instruktorów specjalizujących się w danej dziedzinie.

10. Podejmowanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

W szkole odbywały się cykliczne koncerty muzyczne prowadzone przez Łódzkie Towarzystwo Muzyczne im. Karola Szymanowskiego.

Dzieci systematycznie uczęszczały na zajęcia plastyczne do Muzeum Sztuki

w Łodzi.

Średnio raz na dwa miesiące z wychowawcami bywały w kinach i teatrach.

W roku szkolnym 2010/11 zorganizowano zajęcia taneczne w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo dla każdej klasy. Zajęcia prowadzone były przez szkołę taneczną „JAST”.

Przeprowadzono zbiórkę karmy dla zwierząt, którą zwieńczyła wycieczka do schroniska i przekazanie zebranych rzeczy dla podopiecznych schroniska.

11. Wyniki sprawdzianu

W sprawdzianie zewnętrznym po klasie szóstej organizowanym przez OKE w kwietniu 2011r. uzyskano wynik 25,20 pkt, który jest wynikiem dobrym na miarę możliwości uczniów tej klasy.

Średnie wyniki szkoły na tle rozkładu szkół w krajowej skali staninowej

stanin		Przedział punktowy									
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
9	najwyższy	34,7 – 39,5	32,9 – 39,0	31,3 – 39,5	33,9 – 39,2	31,4 – 39,0	31,8- 39,5	31,0 – 38,0	27,8 – 35,7	37,7- 30	30,3- 37,0
8	b. wysoki	32,9 – 34,6	31,4 – 32,8	29,0 – 31,2	32,4 – 33,8	29,1 – 31,3	29,8- 31,7	29,1 – 30,9	25,7 – 27,7	29,9- 27,9	28,5- 30,2
7	wysoki	31,4 – 32,8	30,2 – 31,3	27,3 – 28,9	31,1 – 32,3	27,4 – 29,0	28,3- 29,7	27,6 – 29,0	24,2 – 25,6	27,8- 26,3	27,0- 28,4
6	wyżej średni	30,1 – 31,3	29,0 – 30,1	25,8 – 27,2	29,8 – 31,0	25,8 – 27,3	26,9- 28,2	26,2 – 27,5	22,8 – 24,1	26,2- 24,9	25,7- 26,9
5	średni	28,8 – 30,0	27,7 – 28,9	24,4 – 25,7	28,5 – 29,7	24,2 – 25,7	25,5- 26,8	24,8 – 26,1	21,4 – 22,7	24,8- 23,3	24,3- 25,6
4	niżej średni	27,5 – 28,7	26,4 – 27,6	23,0 – 24,3	27,1 – 28,4	22,7 – 24,1	24,2- 25,4	23,4 – 24,7	20,1 – 21,3	23,2- 21,9	22,9- 24,2
3	niski	26,1 – 27,4	25,0 – 26,3	21,5 – 22,9	25,7 – 27,0	21,0 – 22,6	22,7- 24,1	22,0 – 23,3	18,8 – 20,0	21,8- 20,4	21,5- 22,8
2	b. niski	24,3 – 26,0	23,2 – 24,9	19,7 – 21,4	23,8 – 25,6	19,2 – 20,9	20,9- 22,6	20,1- 21,9	17,1 – 18,7	20,3- 18,6	19,8- 21,4
1	najniższy	7,5 – 24,2	7,7 – 23,1	2,0 – 19,6	11,0 – 23,7	4 – 19,1	7,2- 20,8	5,2 – 20,0	7,9 – 17,0	18,5- 7,6	8,8- 19,7

Z zestawienia wyników staninowych wynika, że uczniowie Szkoły Podstawowej w Guzowie wypadali słabiej w pierwszych latach, od kiedy przeprowadzano sprawdzian. Wyniki uzyskiwane były adekwatne do możliwości uczniów. Wyniki uzyskiwane związane są również z liczbą uczniów w danym roczniku.

W roku szkolnym 2010/2011 do sprawdzianu zewnętrznego przystąpiło 5 uczniów z klasy szóstej.

Analiza ilościowa

Kraj	OKE	wojew.	powiat	gmina	szkoła	kl. VI
25,27	25,17	25,36	25,79	25,14	25,20	25,20

Wyniki w odniesieniu do skali staninowej

Numer stanina	Opis wyniku /poziom/	Wyniki w przedziałach punktowych	OKE (%ucz.)	Liczba uczniów (szkoła)	Kl. VI
1	najniższy	0 – 9	2,9	0	0
2	b. niski	10 – 13	6,4	0	0
3	niski	14 – 17	11,1	2 (40%)	2
4	niżej średni	18 – 22	15,1	0	0
5	średni	23 – 27	22,6	1(20%)	1
6	wyżej średni	28 - 31	18,6	0	0
7	wysoki	32 – 34	13,1	1(20%)	1
8	b. wysoki	35 – 37	8,5	1(20%)	1
9	najwyższy	38 - 40	1,7	0	0

Wnioski:

Średni wynik punktowy dla szkoły jest zbliżony do wyników punktowych gminy, powiatu, województwa i kraju. Szkoła znalazła się w stanie średnim.

V. PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W RZGOWIE

1. Dowóz do przedszkola , zwrot kosztów przejazdu

W przedszkolu ze zwrotu kosztów przejazdu korzystało 2 dzieci 6-letnich.

2. Realizacja obowiązku szkolnego

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowało 29 dzieci 6-letnich. Liczba dzieci sześciolletnich (rocznik 2004) z okręgu szkolnego Nr 1 Szkoła Podstawowa w Rzgowie to 61 dzieci .

W przedszkolu w Rzgowie obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 29 dzieci , pozostałe uczęszczały do placówek do Łodzi.

3. Kontrola przedszkola

Kontrole zewnętrzne – Inspektor Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Łodzi - higiena szkolna oraz żywienie (bez zaleceń), Kuratorium Oświaty w Łodzi (bez zaleceń),Urząd Miejski w Rzgowie w związku z oceną pracy dyrektora przedszkola.

4. Zabezpieczenie warunków funkcjonowania przedszkola , remont , zakup pomocy dydaktycznych.

Zabezpieczono środki na :

- 1) wyposażenie w nowe szafki szatni przedszkola
- 2) wyposażenie w nowe meble 2 sal przedszkolnych
- 3) zakup pomocy dydaktycznych dla poszczególnych grup

- 4) uzupełnienie wyposażenia kuchni przedszkolnej o niezbędne sprzęty AGD
- 5) zatrudnienie logopedy
- 6) kompleksowe malowanie parteru przedszkola

5. Struktura zatrudniania , stopnie awansu zawodowego

Nie wydano żadnego aktu nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego oraz żaden z nauczycieli nie uzyskał kolejnego stopnia awansu .

Od 1 września 2010r. zatrudnienie przedstawiało się następująco:

Nauczyciele -	8 osób (w tym dyrektor), w tym: 4 n- li mianowanych	oraz
4	kontraktowych	
Obsługa -	5 osób (1 kucharka , 2 pomoce kuchenne, 2 sprzątaczk)	
Administracja-	1 osoba (intendent)	

6. Liczebność oddziałów , średnia na oddział

Liczba dzieci – 125 , 5 grup wiekowych każda po 25 dzieci.

Liczba dzieci , które korzystały z wyżywienia - 121

Z trzech posiłków - 104

Z dwóch posiłków - 16

Z jednego posiłku - 1

7. Zajęcia dodatkowe :

- jęz. angielski (płać rodzice)
- rytmika (płać rodzice)
- gimnastyka korekcyjna (płać rodzice)
- zajęcia taneczne (płać rodzice)
- zajęcia karate (płać rodzice)
- audycje muzyczne (płatne z budżetu przedszkola)

8. Inicjatywy dydaktyczne ,opiekuńcze i wychowawcze

- 1) Udział dzieci w ogólnopolskim konkursie plastycznym zorganizowanym przez miesięcznik „BLIŻEJ PRZEDSZKOLA „ pt." BAL PASIASTYCH"
- 2)Udział w konkursie między przedszkolnym „ JESIEŃ SŁOŃCEM MALOWANA"
- 3) Czytanie dzieciom przez rodziców literatury dziecięcej w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom"
- 4)Udział w akcji „Góra Grosza"
- 5)Zorganizowanie zbiórki darów dla schroniska zwierząt w Pabianicach
- 6)Festiwal Twórczości Dziecięcej
- 7) Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka , Pikniku dla rodziców ,
- 8)Kiermasz kartek i ozdób świątecznych wykonanych przez dzieci
- 9)Współpraca z Policją , Strażą Pożarną, GOK , MOPS , Biblioteką Publiczną w Rzgowie Szkołą Podstawową w Rzgowie , Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Koluszkach ,
- 10) Udział dzieci przedszkolnej w uroczystości mikołajkowej z udziałem młodzieży z internatu w Ksawerowie
- 11) Wydawanie dla rodziców gazetki przedszkolnej „Przedszkolne Co Nieco"
- 12) Zatrudnianie stażystów z PUP w Łodzi – jako pomoc nauczycieli w grupach młodszych.

- 13) Wyjazdy do teatru , do gospodarstwa agroturystycznego ,
14) Spotkanie z drużyną ratowniczą - strażacy z OSP Aleksandrów Łódzki

W roku szkolnym 2010/2011 Gmina Rzgów zapewniała zwrot kosztów dojazdu do szkół 13 uczniom niepełnosprawnym.

W szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Rzgów uczniowie korzystali z akcji „ Szklanka mleka dla każdego ucznia” . We wszystkich szkołach uczniowie mogą spożywać obiady dostarczane przez firmę cateringową przy czym Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej refundował obiady w Gimnazjum w Rzgowie dla 16 osób, w Szkole Podstawowej w Rzgowie dla średnio 22 osób, w Szkole Podstawowej w Kalinie dla 20 osób, w Szkole Podstawowej w Guzowie dla 13 osób , w Przedszkolu Publicznym w Rzgowie dla 6 osób.

W roku szkolnym 2010/2011 Komisja Stypendialna powołana do spraw pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Rzgów rozpatrzyła 64 wnioski w sprawie stypendium szkolnego. Pozytywnie zaopiniowała 62 wnioski i 62 wnioskodawcom zostało przyznane stypendium szkolne. W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2010r. „Wyprawka szkolna” wsparcie finansowe otrzymało 35 uczniów.

W roku szkolnym 2010/2011 organ prowadzący szkoły nadał stopień nauczyciela mianowanego dwóm osobom po przeprowadzeniu postępowania egzaminacyjnego.

W roku szkolnym 2010/2011 organ prowadzący dokonał oceny pracy Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Św.Królowej Jadwigi w Kalinie, Dyrektora Przedszkola Publicznego w Rzgowie , Dyrektora Gimnazjum im.K.Jagiellończyka w Rzgowie .

Burmistrz Rzgowa po uzyskaniu opinii rad szkół, rad pedagogicznych w uzgodnieniu z Kuratorem Oświaty w Łodzi przedłużył ponownie powierzenie stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej w Kalinie Pani Teresie Głąb, Dyrektora Przedszkola Publicznego w Rzgowie Pani Marioli Mikołajczyk oraz Dyrektora Gimnazjum w Rzgowie Pani Monice Łobodzie na kolejne 5 lat szkolnych,tj. od dnia 1września 2011r. do dnia 31 sierpnia 2016r.

Urząd Miejski w Rzgowie kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież po ukończeniu gimnazjum do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest realizowany głównie przez uczęszczanie do publicznych szkół ponadgimnazjalnych, w pojedynczych przypadkach przez naukę zawodu.

W roku szkolnym 2010/2011 Burmistrz Rzgowa wydał cztery decyzje o przyznaniu pracodawcom dofinansowania kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Sporządził: Jadwiga Pietrusińska
Iczarek

Burmistrz Rzgowa

Jan Mie